



Schul- entwicklungsplan der Stadt Amberg



ABC

Planungszeitraum 2019/2020

mit Tendenzen und Fortschreibung
bis zum Schuljahr 2024/2025

Stadt Amberg
Referat für Kultur, Sport und Schulen

Stand Juni 2020



AMBERG

Schulentwicklungsplan der Stadt Amberg

Inhaltsverzeichnis

1. Schularten
2. Statistik
3. Steckbriefe der Grundschulen
4. Steckbriefe der Grund- und Mittelschulen
5. Steckbriefe der Mittelschulen
6. Steckbriefe der Förderschulen
7. Steckbriefe der Realschulen
8. Steckbriefe der Gymnasien
9. Steckbriefe der beruflichen Schulen
10. Baumaßnahmen an Amberger Schulen
11. Digitalisierung an Amberger Schulen
12. Ganztagesbetreuung / Mittagsbetreuung
13. Stellungnahmen des Jugendamtes
14. Zusammenfassung, Bewertung und Ausblick

1. Schularten	Übersicht	Sachaufwandsträger
Grundschulen	<p>Albert Schweitzer-Grundschule Amberg Rotkreuzplatz 9 92224 Amberg www.vsas-amberg.de info@ass.amberg.de Tel. 09621 10-3900 Fax 09621 10-3910</p>	Stadt Amberg
	<p>Barbara-Grundschule Amberg Raiffeisenstr. 2 92224 Amberg www.barbara-gs-amberg.de info@b-gs.amberg.de Tel. 09621 10-4400 Fax 09621 10-4410</p>	Stadt Amberg
	<p>Dreifaltigkeits-Grundschule Amberg Hauptgebäude Krumbacher Str. 2 92224 Amberg www.gs-dreifaltigkeit-amberg.de grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de Tel. 09621 10-3500 Fax 09621 10-3510</p>	Stadt Amberg
	<p>Außenstelle Schulhaus Raigering Häustbergweg 10 92224 Amberg www.gs-dreifaltigkeit-amberg.de grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de Tel. 09621 96099-11 Fax 09621 96099-12</p>	
	<p>Max-Josef-Grundschule Amberg Max-Josef-Str. 3 92224 Amberg www.mjs-amberg.de info@mjs.amberg.de Tel. 09621 4965-36 Fax 09621 4965-38</p>	Stadt Amberg
Grund- und Mittelschule	<p>Grund- und Mittelschule Ammersricht Bruder-Konrad-Weg 1 92224 Amberg www.ammersricht.de info@ari.amberg.de Tel. 09621 10-4000 Fax 09621 10-4100</p>	Stadt Amberg

Mittelschulen	<p>Dreifaltigkeits-Mittelschule Amberg Krumbacher Str. 2 92224 Amberg www.dreifaltigkeits-mittelschule-amberg.de info@dms.amberg.de Tel. 09621 10-3550 Fax 09621 10-3560</p>	Stadt Amberg
	<p>Luitpold-Mittelschule Amberg Hauptgebäude Luitpoldstr. 1 92224 Amberg www.ls-amberg.de schulleitung@ls-amberg.de Tel. 09621 30859-11 Fax 09621 30859-20</p>	Stadt Amberg
	<p>Außenstelle Bürgermeister-Bartelt-Platz 4 92224 Amberg www.ls-amberg.de schulleitung@ls-amberg.de Tel. 09621 785579 Fax 09621 785374</p>	
Förderschulen	<p>Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule Raiffeisenstr. 2a 92224 Amberg www.willmannschule.de info@sfz.amberg.de Tel. 09621 10-4200 Fax 09621 10-4210</p>	Stadt Amberg
Realschulen	<p>Franz-Xaver-von-Schönwerth- Realschule Amberg Fuggerstr. 15 92224 Amberg www.srsamberg.de mail@srsamberg.de Tel. 09621 91565-0 Fax 09621 91565-105</p>	Stadt Amberg
	<p>Dr.-Johanna-Decker-Realschule Amberg Deutsche Schulgasse 2 92224 Amberg www.djds.de realschule@djds.de Tel. 09621 481-12 Fax 09621 481-240</p>	Schulstiftung der Diözese Regensburg

Gymnasien

Erasmus Gymnasium Amberg

Stadt Amberg

Gymnasiumstraße 7

92224 Amberg

www.eg-amberg.de

Erasmus.Gymnasium@eg-amberg.de

Tel. 09621 10-3800

Fax 09621 10-3810

Gregor-Mendel-Gymnasium Amberg

Stadt Amberg

Moritzstr. 1

92224 Amberg

www.gmg-amberg.de

gymnasium@gmgamberg.de

Tel. 09621 10-3600

Fax 09621 10-3610

Max-Reger-Gymnasium Amberg

Freistaat Bayern

Kaiser-Wilhelm-Ring 7

92224 Amberg

www.internat-amberg.de

info@internat-amberg.de

Tel. 09621 4718-0

Fax 09621 4718-47

Dr.-Johanna-Decker-Gymnasium Amberg

Schulstiftung der

Deutsche Schulgasse 2

Diözese

92224 Amberg

Regensburg

www.djds.de

gymnasium@djds.de

Tel. 09621 481-12

Fax 09621 481-240

Berufliche
Schulen

Städtische Wirtschaftsschule

Stadt Amberg

Friedrich-Arnold

Ziegelgasse 7

92224 Amberg

www.ws-amberg.de

wischu@amberg.de

Tel. 09621 10-4600

Fax 09621 10-4610

Berufliche Oberschule FOS/BOS

Stadt Amberg

Raigeringer Str. 27

92224 Amberg

www.bszam.de

infosbos@bszam.de

Tel. 09621 10-5000

Fax 09621 10-5010

**Staatliche Fachschule der Mechatronik
und Elektrotechnik**

Raigeringer Str. 27
92224 Amberg
www.bszam.de
info@bszam.de
Tel. 09621 10-5000
Fax 09621 10-5010

Stadt Amberg

Staatliche Berufsschule Amberg

Raigeringer Str. 27
92224 Amberg
www.bszam.de
info@bszam.de
Tel. 09621 10-5000
Fax 09621 10-5010

Zweckverband
Berufsschulen
Amberg-
Sulzbach

**Berufsfachschulen für Kranken-
und Kinderkrankenpflege**

Wiltmaisterstraße 10
92224 Amberg
www.klinikum-amberg.de
berufsfachschulen@klinikum-amberg.de
Tel. 09621 381491
Fax 09621 381511

Klinikum
St. Marien
Amberg

Weitere
sonstige Schulen

Montessorischule „Der Regenbogen“

Bürgermeister-Bartelt-Platz 2
92224 Amberg
www.montessorischule-amberg.de
info@montessorischule-amberg.de
Tel. 09621 607749
Fax 09621 782989

Montessori
Förderverein
für den Stadt-
und Landkreis
Amberg e.V.

Rupert-Egenberger-Schule

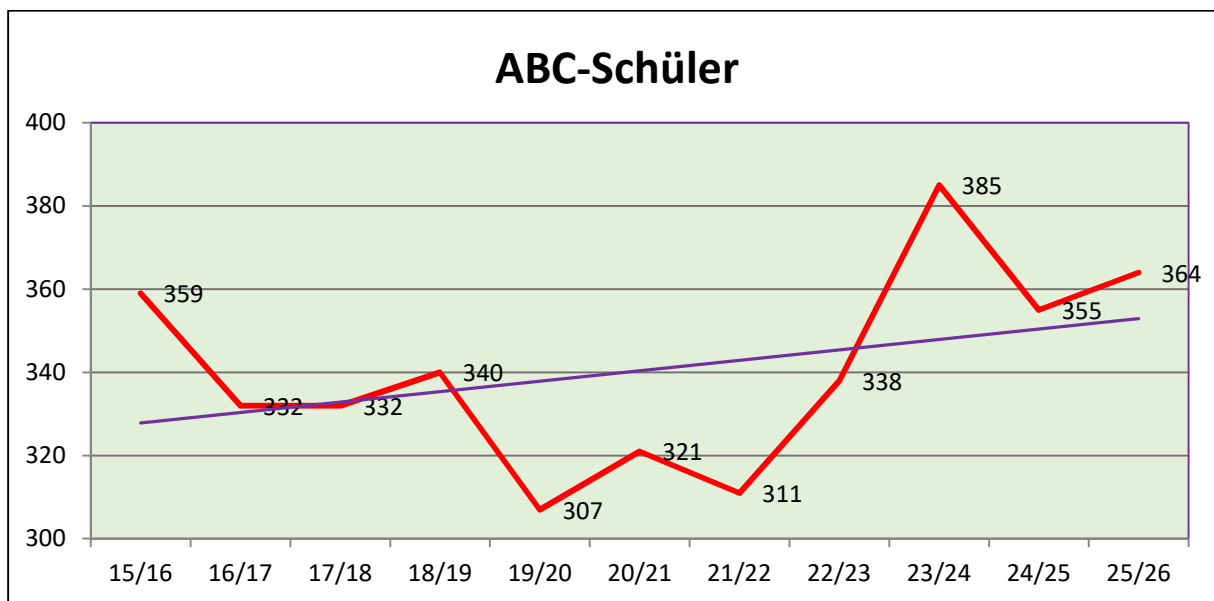
Fallweg 43
92224 Amberg
www.lebenshilfe-amberg.de
info@lebenshilfe-amberg.de
Tel. 09621 308-0
Fax 09621 308-1299

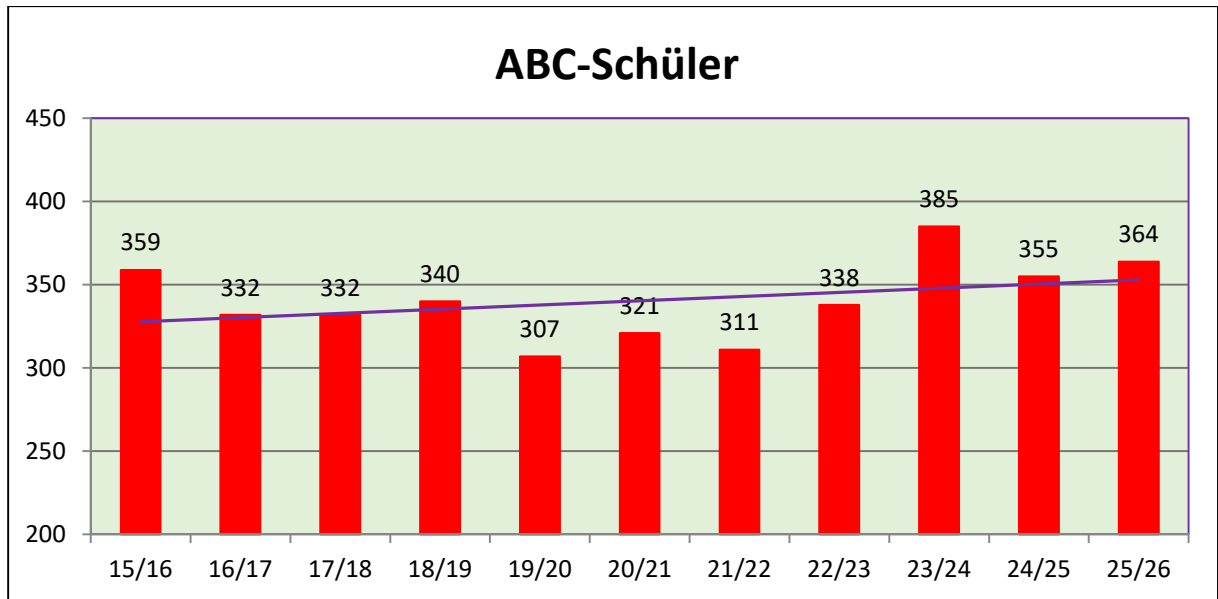
Lebenshilfe
Amberg-
Sulzbach e. V.

2. Statistik

2.1 Geburten in Amberg im Zeitraum 2008 – 2019 Einschulungen im Zeitraum 2015 – 2025

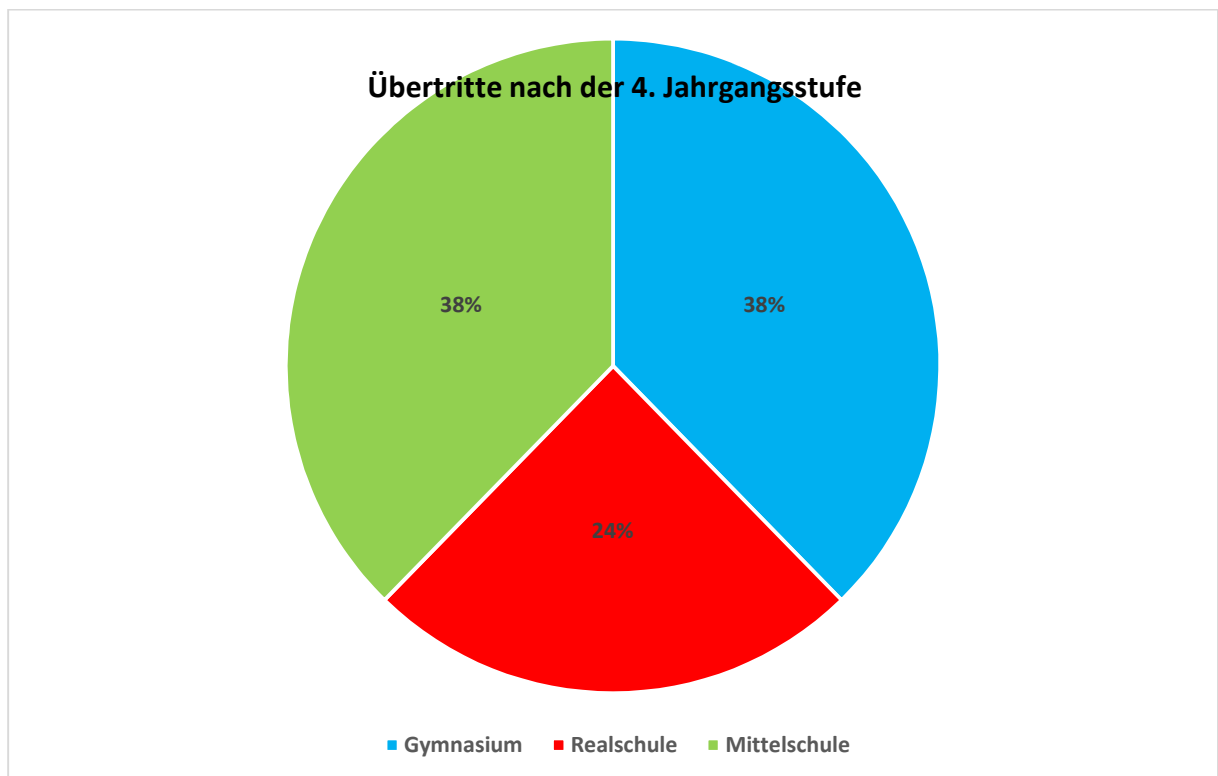
Schuljahr	Geburtszeitraum		ABC-Schüler
15/16	01.10.2008	30.09.2009	359
16/17	01.10.2009	30.09.2010	332
17/18	01.10.2010	30.09.2011	332
18/19	01.10.2011	30.09.2012	340
19/20	01.10.2012	30.09.2013	307
20/21	01.10.2013	30.09.2014	321
21/22	01.10.2014	30.09.2015	311
22/23	01.10.2015	30.09.2016	338
23/24	01.10.2016	30.09.2017	385
24/25	01.10.2017	30.09.2018	355
25/26	01.10.2018	30.09.2019	364



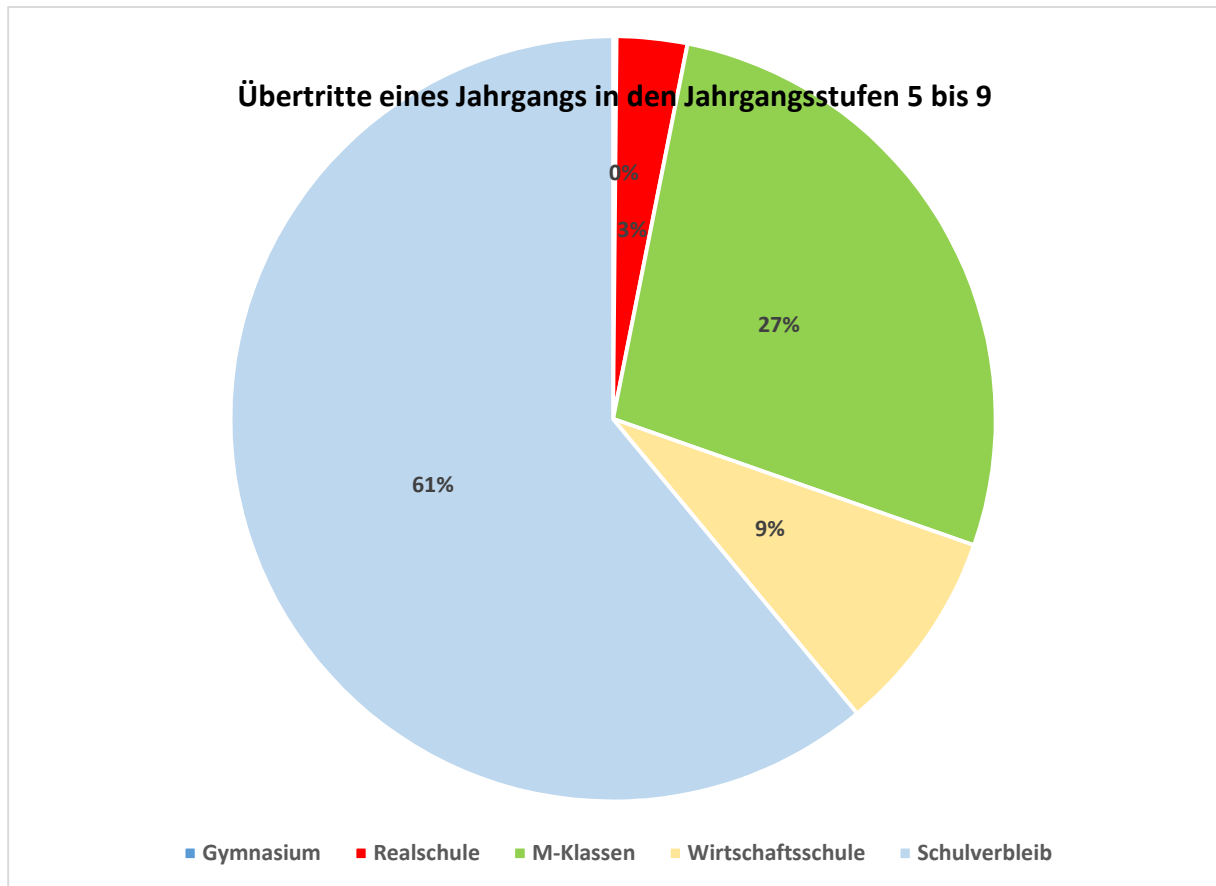


2.2 Verteilung / Quote / Übertritt

Übertritte nach der 4. Jahrgangsstufe			
Schüler	Gymnasium	Realschule	Mittelschule
329	38%	25%	38%
329	124	81	124



Übertritte eines Jahrgangs in den Jahrgangsstufen 5 bis 9					
Schüler	Gymnasium	Realschule	M-Klassen	Wirtschaftsschule	Schulverbleib
672	0%	3%	27%	9%	61%
672	1	20	183	58	410



3. Grundschulen

3.1 Albert-Schweitzer-Grundschule Amberg



Schuldaten Schulart Anschrift Kontakt Email Internet Rektorin Konrektorin Hausmeister Stadtteil ÖPNV Anbindung	Grundschule Rotkreuzplatz 9, 92224 Amberg Telefon 09621 10-3900 / Telefax: 09621 10-3910 info@ass.amberg.de www.vsas-amberg.de Marion Weigl (seit 08/2015) Pia Täschner (seit 08/2015) Mathias Bauer D-Programm Linie 3		
Grundstücksangaben Flurnummer Schulgelände HNF Schule HNF Sporthalle BGF Schule BGF Sporthalle Freisportanlagen	1275/0 16.769 m ² incl. Hausmeisterhausgrundstück 2.475 m ² 875 m ² 3.725 m ² 1.150 m ² Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn		
Gebäude und Anlagen Baujahr Erweiterung	Schulgebäude 1967 1972 (Schulhaus)	Sporthalle 1973	Freisportanlagen 1974

Sanierung	1975 (Hausmeister) 2021 (Ganztagesbetreuung mit Mensa) 2004 (Dach) 2008 (Sanierung WC's) 2019 BMA	2002 (Dach) 2009 (Prallwand)	
Betreuungsangebote	Offene Ganztagschule		
Träger	AWO Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Amberg e.V.		
Zeiten	Montag – Donnerstag von 11:25 – 16:00 Uhr		
Gruppen	Je 4 Gruppen bis 14 Uhr Je 3 Gruppen mit erhöhter Förderung bis 16 Uhr		
Schüler	Bis 14 Uhr 52 Schüler Bis 16 Uhr 48 Schüler		
Jugendsozialarbeit Kooperationen	1 Vollzeitstelle seit Schuljahresbeginn 2017/2018 Kindergärten St. Michael, St. Sebastian, Gailoh, Kochkeller, SieKids		
Weitere Besonderheiten:	Inklusion: Partnerklassen des Heilpädagogischen Zentrums im Haus		

Albert-Schweitzer-Grundschule Amberg (Schuljahr 2019/2020)

Kollegium	31	Städt. Beschäftigte	1	
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen	
Schülerzahl	297 Schüler	146	151	
davon Auswärtige	15 Schüler	2	5	
relativer Anteil Landkreis mit Migration	6 Schüler 140			
Klassen insgesamt	14 (+ 2 HPZ Klassen)			
Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Klassenbildung
1. Zug	20	20	22	5. Zug
2. Zug	21	22	21	6. Zug
3. Zug	20	22	22	7. Zug
4. Zug		19		8. Zug
Ø Klassenfrequenz	21,2			
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	2 Partnerklassen des Heilpädagogischen Zentrums			

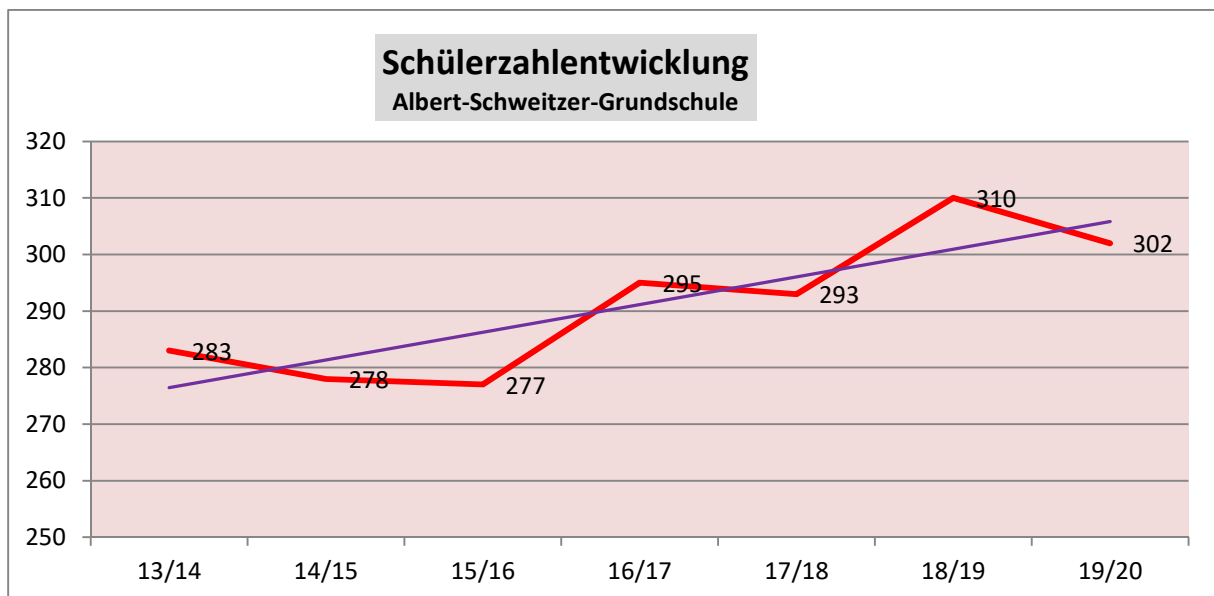
Raumbezeichnung	Bestand (N = Neu ab 2021) (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	11 / 1084,12 m ²
Klassenraum (N)	2 / 117,98 m ²
Differenzierungsraum	1 / 36,36 m ²
Differenzierungsraum (N)	5 / 292,35 m ²
Ruheraum (N)	5 / 204,56 m ²
Mehrzweckraum (N)	1 / 90,6 m ²
Mittagsbetreuung	2 / 118,49 m ²
Speisesaal (N)	1 / 124,83 m ²
Musikraum	1 / 73,05 m ²
Pausenhalle / Aula	1 / 234,16 m ²
Informatik / Technik:	
Computerraum	1 / 87,91 m ²
Textilraum	1 / 72,31 m ²
Werkraum	1 / 87,91 m ²
Maschinenraum	1 / 73,05 m ²
Materialraum	1 / 17,95 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 26,93 m ²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 19,45 m ²
Sekretariat	1 / 18,48 m ²
Lehrerzimmer	1 / 72,31 m ²
Lehrerbibliothek	1 / 17,54 m ²
Elternsprechzimmer	1 / 17,54 m ²
Jugendsozialarbeit (N)	1 / 17,97 m ²
Lehrmittelraum	1 / 18,00 m ²
Schülerbücherei	1 / 72,31 m ²
Raumpflegepersonal	11 / 25,71 m ²
Hausmeister Werkstatt	1 / 17,95 m ²
Hausmeister Lager	2 / 22,86 m ²
Hausmeister Büro	1 / 24,91 m ²
Ganztagsräume:	

Speisesaal	1 / 102,66 m ²
Küche mit Nebenräumen	3 / 51,62 m ²
Sporthalle	Sporthalle 36 m x 18 m ohne Gymnastikraum
Freisportanlagen	-Allwetterplatz mit Weitsprunganlage -Laufbahn 120 m -Rasenspielfeld
Pausenhof	Ca. 1.300 m ²

Statistik und Prognose

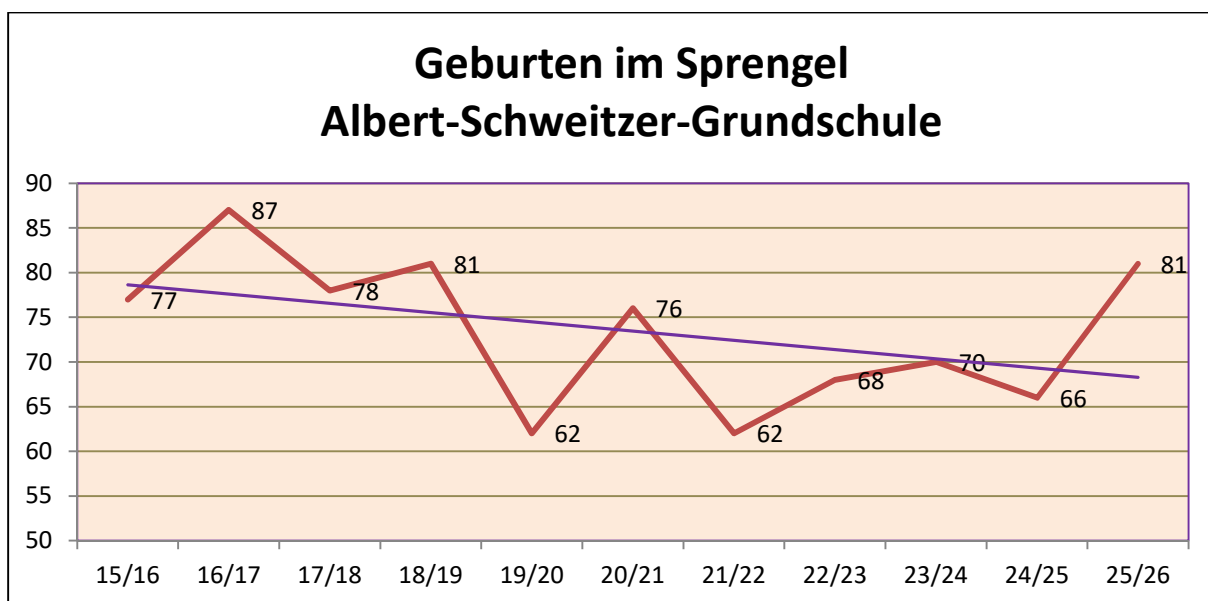
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Albert-Schweitzer-Grundschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	283	278	277	295	293	310	302



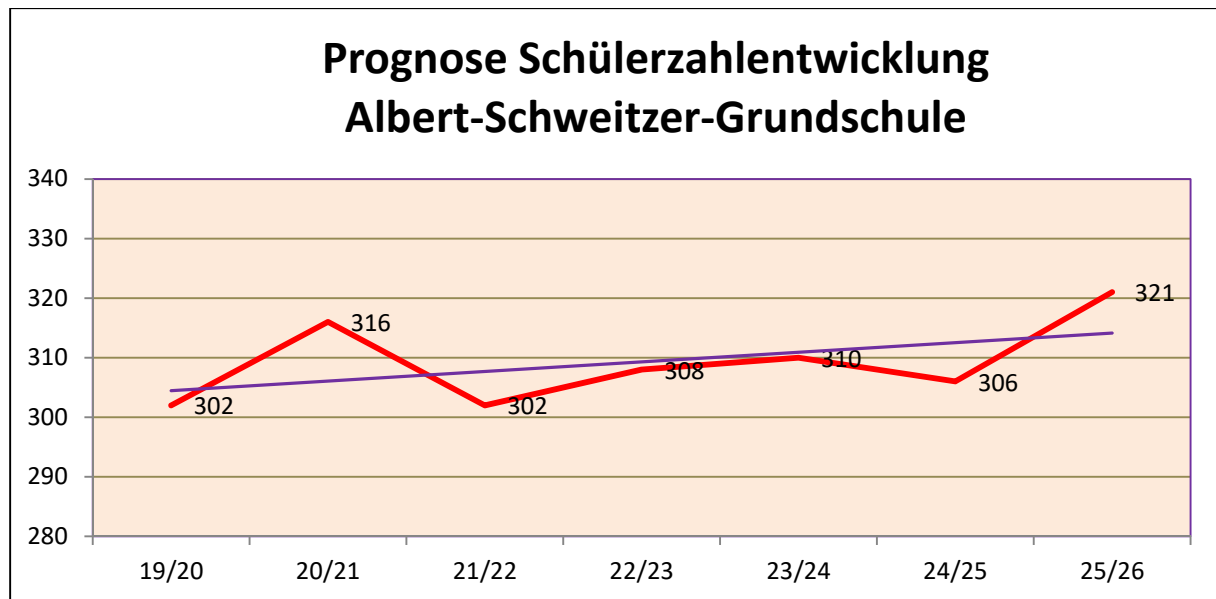
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Albert-Schweitzer-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	77
16/17	01.10.2009	30.09.2010	87
17/18	01.10.2010	30.09.2011	78
18/19	01.10.2011	30.09.2012	81
19/20	01.10.2012	30.09.2013	62
20/21	01.10.2013	30.09.2014	76
21/22	01.10.2014	30.09.2015	62
22/23	01.10.2015	30.09.2016	68
23/24	01.10.2016	30.09.2017	70
24/25	01.10.2017	30.09.2018	66
25/26	01.10.2018	30.09.2019	81



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Albert-Schweitzer-Grundschule							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	302	316	302	308	310	306	321



Anmerkungen der Schulleitung:

Derzeit sind aufgrund des Neubaus für die OGTS die ersten Klassen in der Kennedystraße ausgelagert. Die Fertigstellung des Neubaus ist für März 2021 geplant. Die AWO übernimmt neben der OGTS auch die Küche. Als neuer Lieferant wurde Herr Donhauser (Fahrradküche) gewonnen. Die Stadt stellt ab kommenden Schuljahr zwei Hilfskräfte für die Essensausgabe. Die Klasse HPZ 3/4 ist bereits in ihr neues Klassenzimmer gezogen. Ein Umzug der Klasse HPZ 1/2 ist für die kommenden Sommerferien geplant. Die derzeit ersten Klassen kehren im Sommer 2021 in die ASS zurück. Aufgrund des guten Betreuungsangebots im Rahmen der OGTS ist ein weiterer Zuwachs an zu betreuenden Schülern zu erwarten.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Das Staatliche Schulamt unterstützt den Anbau und die Sanierungsmaßnahmen an der Albert-Schweitzer-Grundschule Amberg in Zusammenhang mit dem Offenen Ganzttag. Eine Fortführung der bestehenden Inklusionsform (Partnerklasse) wird als sinnvoll erachtet.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung		Bestandteil der Generalsanierung.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Bestandteil der Generalsanierung.
Energetischer Zustand Schule:	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Austausch der Beleuchtung		Energetische Sanierung der Fassaden, Fenster und Außentüren notwendig, Bestandteil der Generalsanierung.
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Austausch der Beleuchtung		Energetische Sanierung der Fassaden, Fenster und Außentüren notwendig, Bestandteil der Generalsanierung..
Hygienischer Zustand Schule:	Das Schulhaus entspricht nicht den hygienischen Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung.		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle:	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			Wiederkehrende Hallenprüfung erf.

Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Fenster, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Außenanlagen	Parkplatz zu klein, Außenanlagen (Wege) und Außensportanlagen müssen ausgebessert werden		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	70	40	10	10	130	33%	Barrierefreier Zugang und barrierefreie WC-Anlage, Aufzug
Sporthalle	80	70	100	0	250	63%	Barrierefreie Duschen / Umkleiden und barrierefreie WC-Anlage

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude bedarf einer dringenden Generalsanierung, Die Mängel in Bezug auf die Barrierefreiheit und der Energieverbrauch sind groß. Dazu kommen noch Mängel in Bezug auf die Trinkwasserverordnung und des vorbeugenden Brandschutzes. Die Summe aus diesem erfordert eine baldige Generalsanierung des Schulgebäudes.	

Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume (Trinkwasserverordnung) der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind die Mängel in Bezug auf die Barrierefreiheit, des vorbeugenden Brandschutzes und der Energieverbrauch groß. Die gesamte Sporthalle ist noch auf dem Stand ihrer Entstehungszeit. Eine grundlegende Sanierung als eine Großmaßnahme ist hier nur denkbar. Während der Sanierung ist kein Sportbetrieb möglich.	
-------------------	--	--

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

3.2 Barbara-Grundschule



Schuldaten				
Schulart	Grundschule			
Anschrift	Raiffeisenstraße 2, 92224 Amberg			
Kontakt	Telefon 09621 10-4400 / Telefax: 09621 10-4410			
Email	info@b-gs.amberg.de			
Internet	http://www.barbara-gs-amberg.de/			
Rektorin	Elke Schmidt (seit 02/2016)			
Konrektorin	Kerstin Frey (seit 01.08.2020)			
Hausmeister	Christian Aichner			
Stadtteil	Bergsteig, Milchhofviertel, Gebiet von der Erlöserkirche bis zur Regensburger Str.			
ÖPNV Anbindung	Linie 1 (Bergsteig)			
Grundstücksangaben				
Flurnummer	Teilfläche aus 2009/13			
Schulgelände	28008 m ² incl. Gelände der Willmannschule			
HNF Schule	2.375 m ²			
HNF Sporthalle	575 m ²			
BGF Schule	3.825 m ²			
BGF Sporthalle	750 m ²			
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn			
Gebäude und Anlagen		Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr		1964	1976	1977
Erweiterung		2009 (Mensa)		
Sanierung		2011 (Energetische San.)	2011 (Energetische San.)	
Weitere Sanierung		2014 (WC-Anlagen)	2020 (Wasch-, Dusch-, Umkleieräume für Gymnastikraum und Sporthalle)	
Betreuungsangebote		Gebundene Ganztagsgrundschule		
Träger	Barbara-Grundschule Amberg, Eigenorganisation, sieben Kooperationspartner			
Zeiten	7:30 Uhr bis 16:00 Uhr			
Gruppen	Keine Gruppen, sondern Unterricht im Klassenverbund der Ganztagsklassen			

Schüler	Jede Klasse ist mit 20 Schülern voll besetzt. Es existiert eine Warteliste für bestehende Klassen. ESF-Klasse: Deutschklasse im Gebundenen Ganzttag mit ESF-Förderung 18 Kinder bis 15:30 Uhr täglich
Jugendsozialarbeit	Seit 01.01.2014 eine Vollzeitstelle JaS. Frau Lisa-Marie Singerer, Vollzeit, Träger Stadt Amberg, Jugendamt Frau Christina Porebski, Sozialpädagogische Unterstützung in der Deutschklasse
Kooperationen	Förderverein der Barbara-Grundschule Amberg, Musikschule Klangwerkstatt, Kolping, SV Raigering, Tanzschule Schwandner, Tennis Ralf Bäumler, Werkstatt für Kinder Offene Ganztagsgrundschule Kooperationspartner: Arbeiterwohlfahrt Amberg Kurzgruppen (nach Unterrichtsschluss bis 14 Uhr) <ul style="list-style-type: none"> - vier Gruppen (55 Kinder) von Montag bis Donnerstag - eine Gruppe (46 Kinder) am Freitag bis 14 Uhr - Eine weitere Freitagsgruppe mit Bezahlung durch die Eltern (10 € pro Montag für 19 Kinder des Gebundenen Ganztags.) Langgruppen (nach Unterrichtsschluss bis 16 Uhr) <ul style="list-style-type: none"> - zwei Gruppen nach Unterrichtsschluss bis 16 Uhr
Weitere Besonderheiten:	Drei Gruppen „Außerschulische Hausaufgabenhilfe mit Schwerpunkt Deutschförderung gemäß AMS vom 18.08.2014“ Träger SkF: kostenlos Gruppen: Jahrgangsstufen 1/2, Jahrgangsstufen 3/4, Deutschklasse

Barbara-Grundschule (Schuljahr 2019/2020)

Kollegium	35 Lehrkräfte 1 Sekretärin 1 JaS 1 Soz.päd Unterstützung 14 Beschäftigte im GGT 8 Beschäftigte im OGT 1 Drittkraft zur Deutschförderung 3 Damen in der Hausaufgabenhilfe 11 Lesepaten	Städt. Beschäftigte	1 Vollzeit-Hausmeister 0,5 Hausmeister + 0,5 Reinigungskraft
------------------	--	----------------------------	--

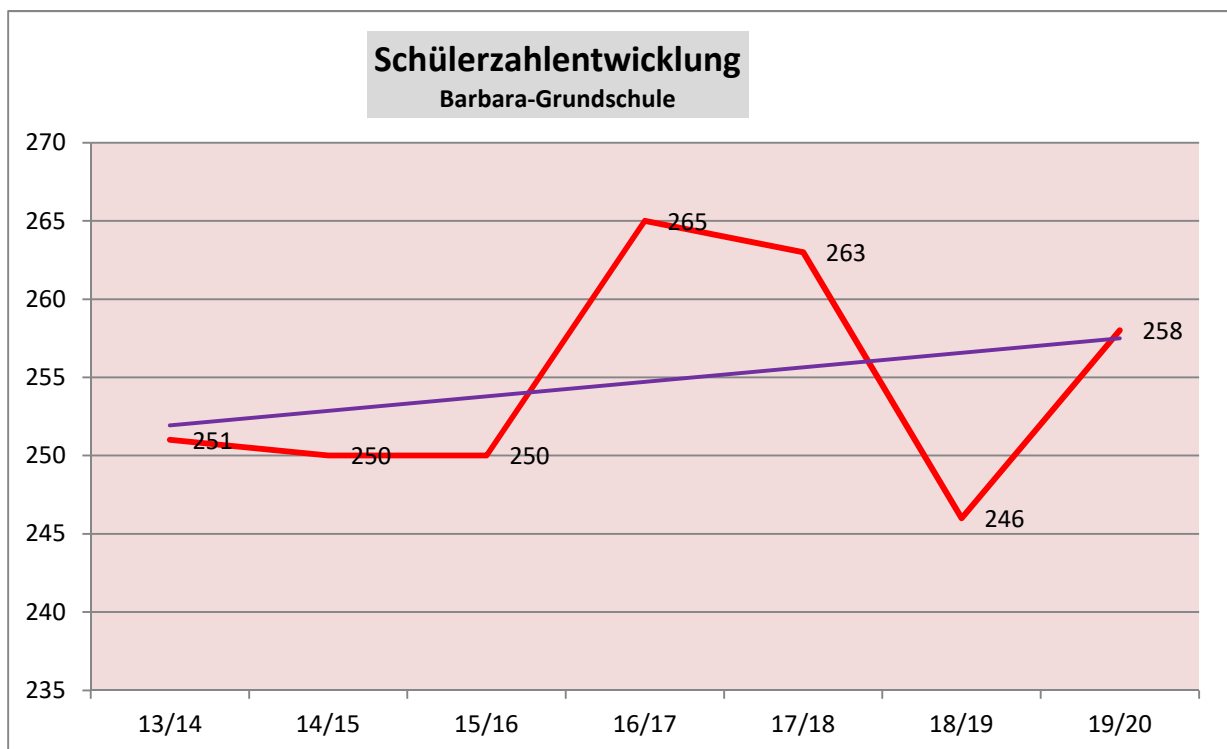
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen	
Schülerzahl	258	127	131	
davon Auswärtige	1			
relativer Anteil	0,4%			
Landkreis	1			
mit Migration	184 (= 71,32 %)			
Klassen insgesamt	13			
Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug (= Ganzttag)	19	20	19	19
2. Zug	15	20	23	23
3. Zug	16	19	23	24
Ø Klassenfrequenz	19,85		Züge 3	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	Deutschklasse (Jgst. 1-4 gemischt): derzeit 18 Kinder Kooperationsklasse mit dem SFZ			
Raumbezeichnung				
Bestand (Anzahl/Fläche)				
Klassenräume:				
Klassenraum	16 / 1111,36 m ²			
Differenzierungsraum	8 / 156,95 m ²			
Aula / Pausenhalle	2 / 287,05 m ²			
Informatik / Technik:				
Computerraum	1 / 70,68 m ²			
Textilraum	1 / 52,70 m ²			
Textil-Nebenraum	1 / 38,37 m ²			
Werkraum	1 / 68,66 m ²			
Materialraum	1 / 12,25 m ²			
Verwaltungsräume:				
Schulleitung	1 / 23,42 m ²			
Stellvertr. Schulleitung	1 / 16,51 m ²			
Sekretariat	1 / 14,09 m ²			
Lehrerzimmer	1 / 46,13 m ²			
Lehrmittelraum	5 / 51,69 m ²			
Förderlehrerzimmer	1 / 17,05 m ²			
Büro Sozialpädagoge	1 / 23,01 m ²			
Kopierraum	1 / 9,45 m ²			

Schülerbücherei	1 / 44,16 m ²
Raumpflegepersonal	4 / 12,02 m ²
Hausmeister Lager	1 / 5,40 m ²
Hausmeister Büro	1 / 16,12
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 155,74 m ²
Küche mit Nebenräum.	1 / 44,66 m ²
Stuhllager	1 / 13,39 m ²
Sporthalle	Kleinsporthalle 27 m x 15 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.750 m ²

Statistik und Prognose

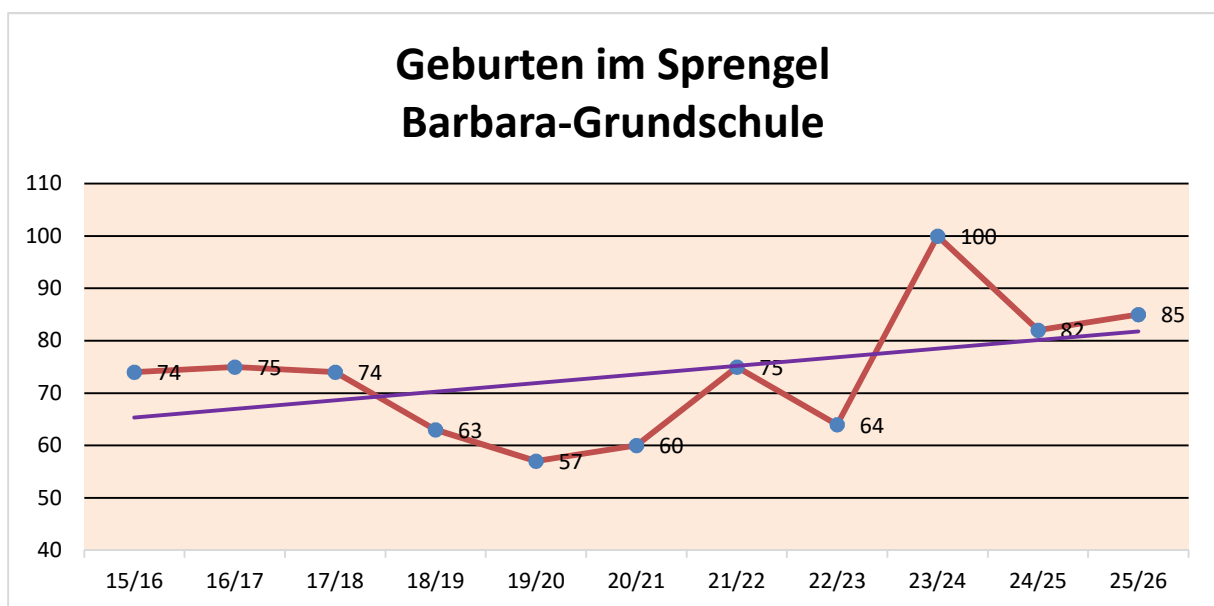
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Barbara-Grundschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	251	250	250	265	263	246	258



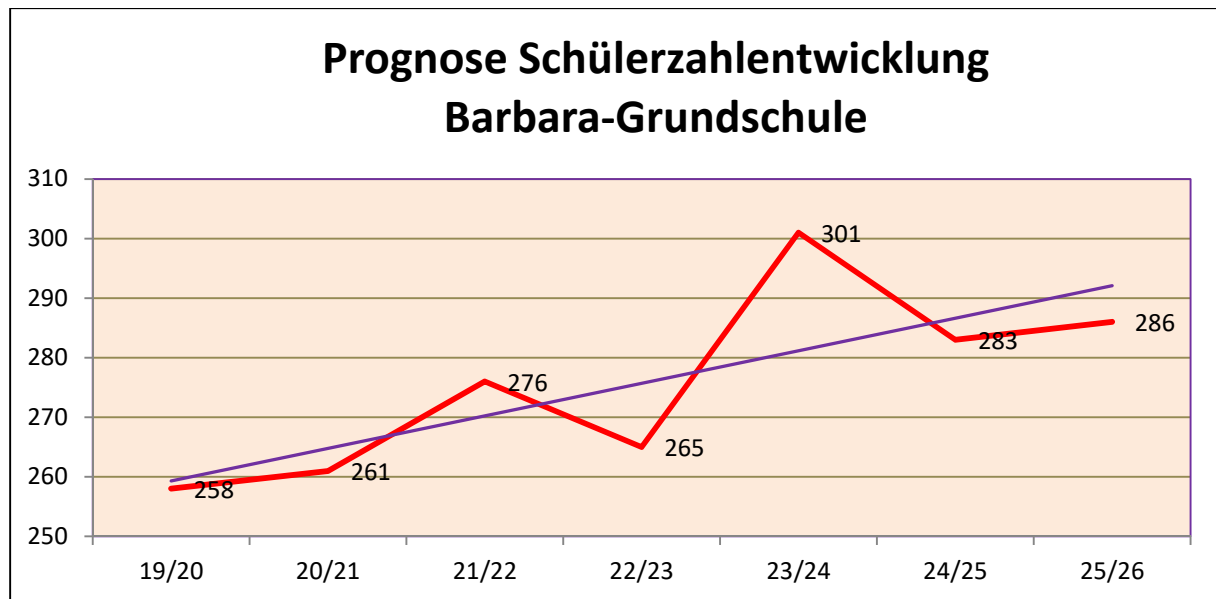
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Barbara-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	74
16/17	01.10.2009	30.09.2010	75
17/18	01.10.2010	30.09.2011	74
18/19	01.10.2011	30.09.2012	63
19/20	01.10.2012	30.09.2013	57
20/21	01.10.2013	30.09.2014	60
21/22	01.10.2014	30.09.2015	75
22/23	01.10.2015	30.09.2016	64
23/24	01.10.2016	30.09.2017	100
24/25	01.10.2017	30.09.2018	82
25/26	01.10.2018	30.09.2019	85



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Barbara-Grundschule							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	258	261	276	265	301	283	286



Anmerkungen der Schulleitung:

Alle hier folgenden Anmerkungen sind besonders unter dem Aspekt der Schaffung von Bildungsgerechtigkeit zu betrachten. Die Kinder in unserem Schulsprengel bedürfen einer besonders intensiven Zuwendung, einem Einsatz der äußerst engagierten Lehrkräfte mit Herzenswärme und großen Kenntnissen in der Unterrichtsentwicklung.

Für den Bildungserfolg und den Einsatz entsprechender Methoden sind jedoch auch die äußeren Rahmenbedingungen grundlegend: Die Barbara-Grundschule ist (mit Ausnahme der bezuschussten Ganztagsklassen im Erdgeschoss) eine der wenigen bisher nicht generalsanierten Grund- und Mittelschulen Ambergs.

Massive Einschränkungen zeigen sich im Bereich der Beleuchtung der Klassenzimmer, die nachweislich nicht mehr den gesetzlichen Vorgaben entspricht. Hier besteht im Sinne des Schutzes von Kindern und Lehrkräften dringender Handlungsbedarf durch Einbau einer zeitgemäßen, lumenstarken Beleuchtung.

Die Schule ist immer noch nicht vernetzt. Derzeit werden die Grundlagen durch elektrotechnische Maßnahmen geschaffen. Die Nutzung des WLANs in den Klassenzimmern wird noch einige Zeit benötigen.

Um gerade für unsere durch Migrationshintergrund und teils der Hilfe bedürftigen Elternhäuser benachteiligten Kinder neue und zeitgemäße Lernkonzepte zu verwirklichen, sollte das Brandschutzkonzept überarbeitet werden. Klassenbereiche innerhalb von Fluchttüren könnten zu „Großraumbüros“ zusammengefasst werden. Dies wäre die Basis für eine moderne, den Bedürfnissen unserer Kinder entsprechenden Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Für eine sinnvolle Nutzung der Eingangshalle ist eine Umgestaltung erforderlich.

Den gesundheitlichen wie pädagogischen Bedürfnissen (Ganztagschule) entsprechen ein Ruheraum für Lehrkräfte und ein Stillraum für Schüler.

Das Lehrerzimmer ist für Sitzungen des gesamten Kollegiums zu klein und wegen seiner langen schmalen Form ungünstig. Große Konferenzen müssen in der Mensa stattfinden.

Die verschiedenen Betreuungsformen am Nachmittag (gebundener Ganztagszug und offene Ganztagschule) werden sehr gut angenommen, Anträge werden inzwischen schon ein Jahr vor Schulbeginn gestellt. Die Anmeldezahlen steigen kontinuierlich. Leider steht diesem Bedarf keinerlei Raumangebot gegenüber. Insbesondere die Betreuungsangebote des Offenen Ganztags müssen in den Klassenzimmern stattfinden. Lehrkräfte werden dadurch in ihrer Vorbereitung beeinträchtigt, Kinder können sich nicht altersgemäß verhalten (Spielangebot), Konflikte entstehen. Aufgrund der hohen Schülerzahl, die nach Unterrichtschluss in der Ganztagsbetreuung, konkret also in den Klassenzimmern bleibt, sind Planungen hinsichtlich einer sinnvollen Raumnutzung dringend erforderlich. Für die Haushaltsplanungen 2019 und 2020 wurde jeweils eine Umwidmung des Flachbaus zur Nutzung durch den Gebundenen Ganztags beantragt. Die vorhandenen Räume eignen sich durch ihrer Gliederung in einen großen Klassenraum und einen durch Glasscheiben abgetrennten Differenzierungsraum hervorragend für eine Gebundene Ganztagsnutzung. Die erforderliche Renovierung der Räume wäre relativ kostengünstig durchführbar. Im Gegenzug erhielte der Offene Ganztags mindestens einen wirklich eigenen Raum, die derzeitigen kleinen, aufgrund der Lage nur eingeschränkt nutzbaren Gruppenräume könnten anderer, dringend erforderlicher Nutzung (z. B. Stillezimmer) zugeführt werden.

Eine weitere Idee, die beide betroffenen Schulleitungen gerne weiter verfolgen würden, wäre die Intensivierung des inklusiven Gedankens durch eine kooperative Verbindung der Barbara-GS mit dem SFZ Willmannschule. Vorstellbar wäre beispielsweise im Rahmen der geplanten Sanierung der Willmannschule ein von beiden Schulen für einen gemeinsamen OGT zu nutzender Mittelbau.

Der Schuleingangsbereich birgt durch die Ausfahrt der Jura-Werkstätten mit zahlreichen Bussen gegenüber, der einzigen Zufahrtsstraße zu den Milchwerken, durch Citybuslinie und Schulbussen für das SFZ durchaus Gefahren. Durch das Aufstellen einer schulnahen Fußgängerampel soll eine erste Abhilfe geschaffen werden. Dennoch erfüllt die Gesamtsituation mit Sorge. Der Außenbereich der Schule bedarf einer kompletten Überplanung um neben einer Gefahrenminimierung auch die Bedürfnisse der Inklusion zu verwirklichen. Die Schule verfügt im EG durch die ehemals untergebrachte Partnerklasse des Pater-Ruppert-Mayer-Zentrums Regensburg über ein modernes Behindertenbad wie eine Rampe, doch ist kein barrierefreier Zugang zum Haus vorhanden. Mehrfach wurde von Elternseite zu Recht moniert, dass die Grundschule auch mit einem Kinderwagen nicht zugänglich ist. Die Situation vor dem Haus bedarf dringend einer sicherheitstechnischen und bedarfsorientierten Neuplanung hin zu einer zeitgemäßen und sinnvollen Gestaltung des Außenbereichs.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Sowohl der Bestand der Schule als auch der vorhandene, einzügige gebundene Ganztagesbereich ist gesichert. Des Weiteren besteht ein offenes Ganztagesangebot bis 16:00 Uhr in den bisher vorhandenen räumlichen Gegebenheiten. Da dieses aufgrund der Doppelnutzung vor allem zweier Klassenzimmer und des Musikraums ziemlich beengt ist, wäre ein Ausbau des Ganztagesbereichs sehr wünschenswert.

Darüber hinaus wurde im Rahmen der ESF-Förderung 2019/20 ein zusätzliches Ganztagesangebot für die Deutschklasse eingerichtet.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Schule:	Energetische Sanierung 2011 durchgeführt, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung 2011 durchgeführt		
Hygienischer Zustand Schule:	WC-Sanierung 2014/15 durchgeführt		
Hygienischer Zustand Sporthalle:	Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erfolgt(e) 2020		
Statik Sporthalle:			

Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Haustechnik (Heizung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung		Abschnittsweise Sanierung der Innenräume, Maßnahmen können während des Schulbetriebs / Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte		Abschnittsweise Sanierung der Innenräume, Maßnahmen können während der Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen	Parkplatz neu gestalten, Außenanlagen und Außensportanlagen müssen saniert werden		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	70	40	50	50	210	53%	Einbau eines Aufzugs, Außenanlagen mit Rampen
Sporthalle	70	70	100	100	340	85%	

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude kann in mehreren Bauabschnitten stockwerkweise saniert werden, die trotzdem einen eingeschränkten Schulbetrieb ermöglichen. Das Schulhaus kann so wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Sanierung der Klassenzimmer (Wände, Akustikdecken, Beleuchtung, Fußböden, Türen, etc.), Sanierung der Elektrounterverteilungen, der Einbau einer Aufzugsanlage und der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz angegangen werden.	

Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind 2020 saniert worden. Die Beleuchtung, Türen, Wände, Böden, Decken und die Sportgeräte sind zu sanieren.	
-------------------	---	--

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

3.3 Dreifaltigkeits-Grundschule



Schuldaten

Schulart
Anschrift 1 Hauptgebäude
Kontakt 1

Anschrift 2
Außenstelle
Kontakt 2

Internet
Rektorin
Konrektor
Hausmeister Hauptgebäude
Hausmeister Außenstelle
Stadtteil
Hauptgebäude
Außenstelle
ÖPNV Anbindung

Grundschule (2-häusig)
Dreifaltigkeits-Grundschule
Krumbacher Straße 2, 92224 Amberg
grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de
Tel. 09621 10-3500
Fax 09621 10-3510
Dreifaltigkeits-Grundschule Schulhaus Raigering
Häustbergweg 10, 92224 Amberg
grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de
Tel. 09621 9609911
www.gs-dreifaltigkeit-amberg.de
Marion Ott (seit 08/2017)
Anja Decker (seit 08/2017)
Mehmet Duran
Helga Donhauser
Dreifaltigkeit
Dreifaltigkeit (Schulhaus Krumbacher Straße)
Raigering (Schulhaus Raigering)
Stadtbusse

Grundstücksangaben Flurnummer 1 Flurnummer 2 Schulgelände 1 Schulgelände 2 HNF Schule 1 HNF Schule 2 HNF Sporthalle 1 HNF Sporthalle 2 BGF Schule 1 BGF Schule 2 BGF Sporthalle 1 BGF Sporthalle 2 Freisportanlagen 1 Freisportanlagen 2	2077/0 216/7 49.737 m ² incl. Dreifaltigkeits-Mittelschule und 3-fach Sporthalle GMG 5.154m ² 1.075 m ² 675 m ² 1.300 m ² 350 m ² 1.675 m ² 1.125 m ² 1.725 m ² 425 m ² Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn, Kugelstoßanlage keine		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude Baujahr Erweiterung Sanierung	Schulgebäude 1953 1998	Sporthalle 2015	Freisportanlagen 1979
Gebäude und Anlagen zu Außenstelle Baujahr Erweiterung Sanierung	Schulgebäude 1950 1971 1992 (Heizungsanlage) 2019/2020 (Brandschutz)	Sporthalle 1971	Freisportanlagen
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen	Kolping Bildungswerk in der Diözese Regensburg e. V. Kurze Mittagsbetreuung bis etwa 14.00 Uhr Verlängerte Mittagsbetreuung bis 16.00 Uhr 2 Gruppen: kurze Mittagsbetreuung 5 Gruppen: verlängerte Mittagsbetreuung Kurze Mittagsbetreuung: 24 Verlängerte Mittagsbetreuung: 60 Seit 01.05.2019 ist eine JaS-Fachkraft in Vollzeit an der Dreifaltigkeits-Grundschule im Einsatz. Sozialdienst katholischer Frauen/ Caritas/ Jugendamt/ MSD/ Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Vereine wie wie HG Handball, Tennisvereine/ usw./ Obst- und Gartenbauverein Aschach-Raigering/ Lesepaten der Freiwilligen Agentur/ Kindertagesstätten/ Zahnarzt/ AOK Klasse 2000/ Uni		

Weitere Besonderheiten:	Regensburg FilBY/ MSD/ mit anderen Schule der Stadt/ Werkstatt für Kinder/ Stadtbücherei Amberg ---
--------------------------------	---

Dreifaltigkeits-Grundschule (Schuljahr 2019/2020)				
Kollegium	12 Lehrer in Klassenleitung 3 ohne Klassenleitung 1 FL (EG) 3 Religionsfachlehrkräfte 1 Förderlehrer	Städt. Beschäftigte Hauptgebäude Krumbacher Str. 2 (inkl. Mittelschule) Außenstelle Raigering	1.45 0,94	
Schülerdaten	insgesamt <u>Schulhaus Krumbacher</u> <u>Straße:</u> 154 10 = Gastschüler Ø= 53,25 % <u>Schulhaus Raigering:</u> 93 5 = Gastschüler Ø = 10,75%	davon Jungen 76 53	davon Mädchen 78 40	
Klassen insgesamt	12			
Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug	15	16	25	18
2. Zug	18	17	25	20
3. Zug	24 (Schulhaus Raigering)	23 (Schulhaus Raigering)	27 (Schulhaus Raigering)	19 (Schulhaus Raigering)
Ø Klassenfrequenz	20,58		Züge 1 – 1,5	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

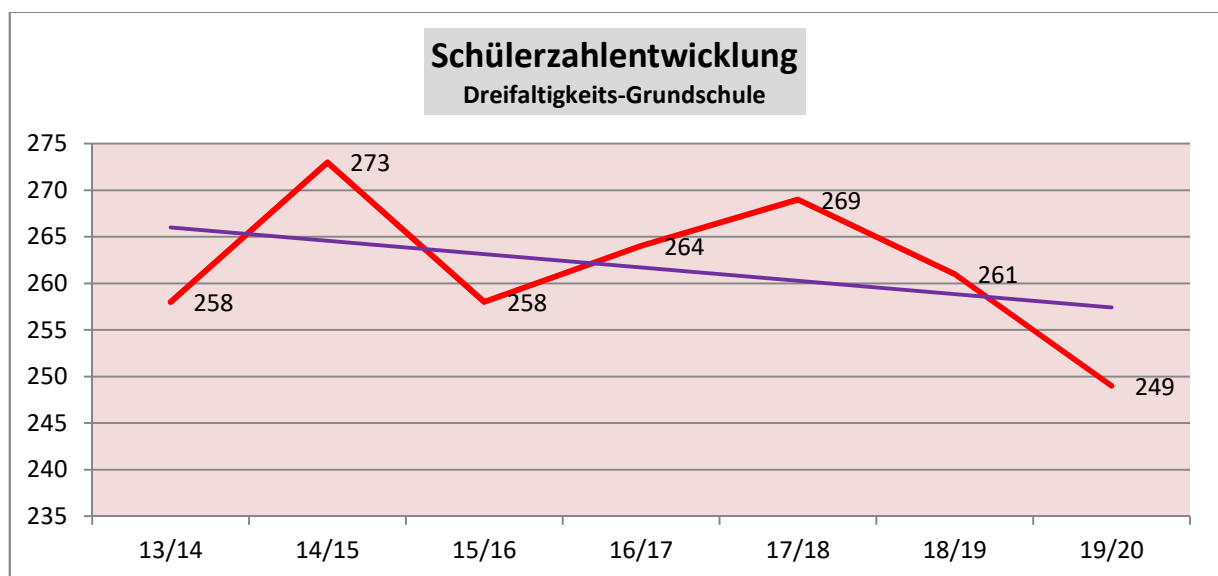
Gebäude Krumbacher Straße 2	
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	9 / 611,93 m ²
Differenzierungsraum	1 / 32,20 m ²
Musikraum	1 / 68,30 m ²
Musik Nebenraum	1 / 19,67 m ²
Pausenhalle	1 / 149,50 m ²
Informatik / Technik:	
Textilraum	1 / 43,17 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 16,61 m ²
Sekretariat	1 / 17,31 m ²
Lehrerzimmer	1 / 29,86 m ²
Lehrerbibliothek	1 / 8,99 m ²
Lehrmittelraum (Arztliege)	2 / 39,04 m ²
Elternsprechzimmer/Konrektorat	1 / 11,52 m ²
Büro JaS	1 / 12,82 m ²
Raumpflegepersonal	2 / 6,56 m ²
Hausmeister Lager	1 / 3,33 m ²
Sporthalle	2-fach Sporthalle 27 m x 30 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Kugelstoßanlage - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 2.000 m ²
Gebäude am Häustbergweg 10	
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	4 / 281,24 m ²
Differenzierungsraum	1 / 38,74 m ²
Mehrzweckraum	1 / 81,26 m ²

Pausenhalle	1 / 99,90 m ²
Informatik / Technik:	
Werkraum	1 / 82,04 m ²
Werken, Nebenraum	1 / 39,52 m ²
Werken, Lagerraum	1 / 15,40 m ²
Verwaltungsräume:	
Lehrerzimmer	2 / 38,94 m ²
Lehrmittelraum	1 / 24,16 m ²
Hausmeister Lager	1 / 15,40 m ²
Sporthalle	Kleinsporthalle 24 m x 12 m ohne Gymnastikraum
Freisportanlagen	Weitsprunganlage
Pausenhof	Ca. 600 m ²

Statistik und Prognose

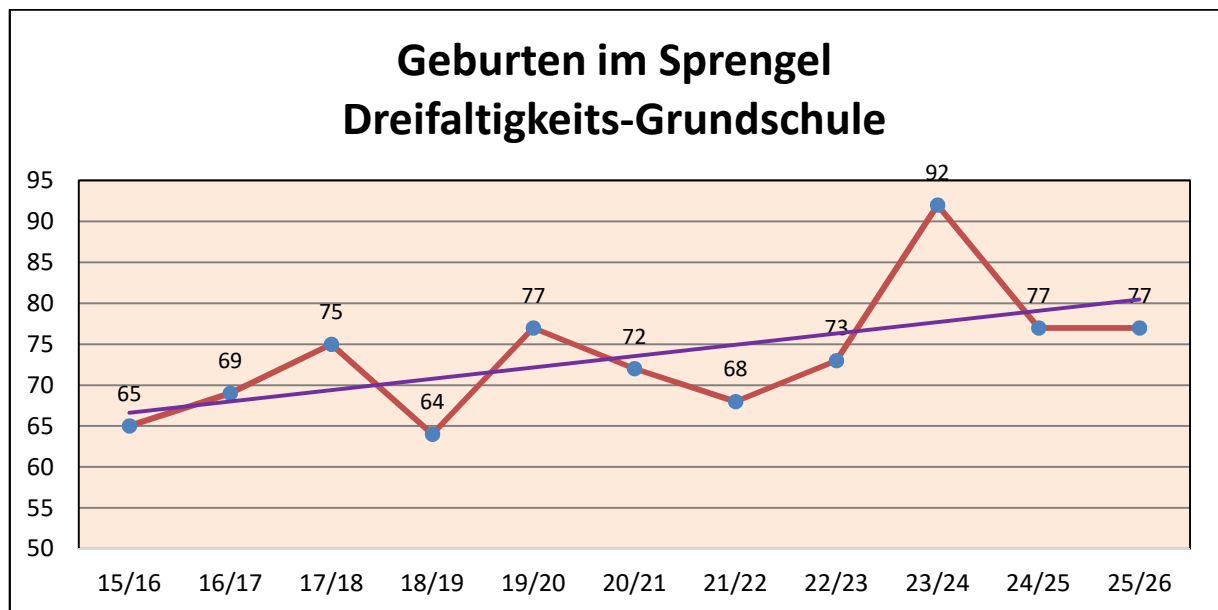
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Grundschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	258	273	258	264	269	261	249



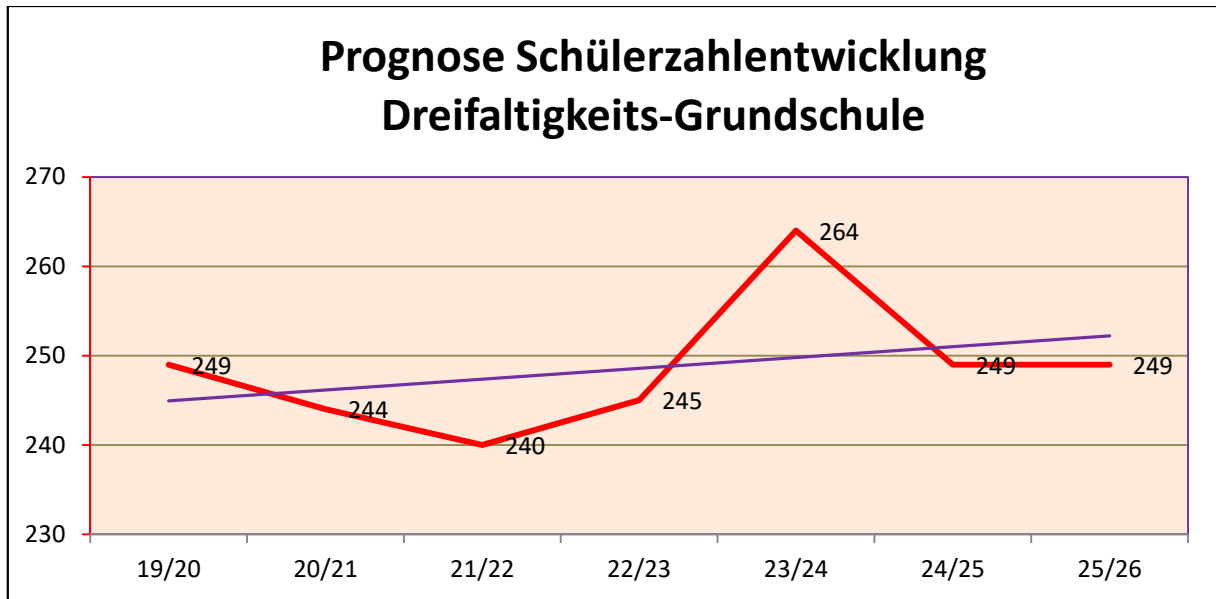
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Dreifaltigkeits-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	65
16/17	01.10.2009	30.09.2010	69
17/18	01.10.2010	30.09.2011	75
18/19	01.10.2011	30.09.2012	64
19/20	01.10.2012	30.09.2013	77
20/21	01.10.2013	30.09.2014	72
21/22	01.10.2014	30.09.2015	68
22/23	01.10.2015	30.09.2016	73
23/24	01.10.2016	30.09.2017	92
24/25	01.10.2017	30.09.2018	77
25/26	01.10.2018	30.09.2019	77



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Grundschule							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	249	244	240	245	264	249	249



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Aus Sicht des Schulamtes besteht an der Dreifaltigkeits-Grundschule ein dringender Sanierungs- und Erweiterungsbedarf. Die Eltern wünschen sich im Sinne der Gleichbehandlung auch für diese Grundschule (Standort Krumbacher Straße) eine offene Ganztagsbetreuung. Das Staatliche Schulamt favorisiert eine zeitnahe bauliche Erweiterung. Zugleich könnte der Neubau eines gemeinsamen Mensagebäudes für Grund- und Mittelschule realisiert werden. Die Sanierungsmaßnahmen am Standort Raigerung sind nach Auskunft der Schulleitung mit Ausnahme der Dachsanierung erfolgreich abgeschlossen.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule 1	Kleinere Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Fluchttüren, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle 1			

Vorbeugender Brandschutz, Schule 2	Brandschutztechnische Sanierung 2019/2020		
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle 2	Brandschutztechnische Sanierung 2019/2020		
Energetischer Zustand Schule 1	Oberste Geschossdecke und Dach schlecht gedämmt, Fenster und Außentüren sollten ausgetauscht werden, Vollwärmeschutz an die Fassaden anbringen, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle 1			
Energetischer Zustand Schule 2	Restliche Fenster und Außentüren sollten dringend ausgetauscht werden, Dämmung der Fassaden, Austausch der Heizungsanlage, Einbau von MSR-Regelungstechnik, neue energiesparende Beleuchtung, Dämmung der Installationsleitungen.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle 2	Fenster und Lichtkuppeln sollten dringend ausgetauscht werden, Dämmung der Fassaden, Austausch der Heizungsanlage, Einbau von MSR-Regelungstechnik und einer Lüftungsanlage, neue energiesparende Beleuchtung, Dämmung der Installationsleitungen.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Schule 1	WC-Anlagen teilweise sanierungsbedürftig, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle 1			

Hygienischer Zustand Schule 2	WC-Anlagen teilweise sanierungsbedürftig, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle 2	Einbau einer Lüftungsanlage		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Statik Sporthalle 1			
Statik Sporthalle 2			
Sanierungsstau Schule 1	Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Innentüren, Haustechnik (Beleuchtung, E-Verkabelung) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle 1			
Sanierungsstau Schule 2	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Ziegeldacheindeckung marode, Einbau von Akustikdecken, neuen Türen (keine vollwandig, dichtschießende Innentüren, schlechter Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle 2	Bodenbeläge, Wände, Türen, Fenster, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Außenanlagen Schule 1	Außenanlagen (Begrünung und befestigte Flächen) sollten überarbeitet werden		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Schule 2	Außenanlagen (Begrünung und befestigte Flächen) sollten überarbeitet werden.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule 1	60	40	30	0	130	33%	Außenrampen, barrierefreie WC-Anlage anpassen, Anpassung Türleibungen, 2 Treppenlifte
Sporthalle 1	90	100	100	100	390	98%	
Schule 2	20	20	0	0	20	10%	Neubau von 2 Aufzügen, barrierefreie WC-Anlage, barrierefreier Zugang
Sporthalle 2	20	20	0	0	20	10%	Barrierefreier Zugang, barrierefreie Umkleide, barrierefreies WC, barrierefreie Dusche

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand
Schule 1	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte der Abbau von Barrieren um das bzw. im Gebäude erfolgen. Es sollte auch die Umsetzung der Trinkwasserverordnung, die nicht mehr zeitgemäße Wärmedämmung an Dach und Fassade sowie die Erneuerung der Fenster und Außentüren in Angriff genommen werden.	
Sporthalle 1		
Schule 2	Die Mängel in Bezug auf den Brandschutz wurden in den Jahren 2019/2020 behoben. Der allgemeine bauliche Gesamtzustand des Schulgebäudes erfordert weiterhin Baumaßnahmen in mehreren kleinen Einzelmaßnahmen.	
Sporthalle 2	Siehe oben	

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

3.4 Max-Josef-Grundschule



Schuldaten

Schulart
 Anschrift
 Kontakt
 Email
 Internet
 Rektor
 Konrektorin
 Hausmeister

Stadtteil
 ÖPNV Anbindung

Max-Josef-Grundschule Amberg

Grundschule
 Max-Josef-Straße 3, 92224 Amberg
 Telefon 09621 4965-36, Telefax: 09621 4965-38
info@mjs.amberg.de
www.mjs-amberg.de
 Silke Kick (seit 08/2018)
 Andrea Kausler (seit 08/2018)
 Bernhard Sobek

Linie 3, Linie 6, Linie 10, Linie 12

Grundstücksangaben

Flurnummer
 Schulgelände
 HNF Schule
 HNF Sporthalle
 BGF Schule
 BGF Sporthalle
 Freisportanlagen

1676 (Schulgelände) und 1683 (Parkplatz)
 10.786 m² und 1.553 m²
 2.075 m²
 2.050 m²
 3.600 m²
 3.700 m²
 Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn

Gebäude und Anlagen	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr	1907	1999	1999
Umbau			
Sanierung	1999		
Betreuungsangebote	Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung		
Träger	AWO Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Amberg e.V.		
Zeiten	Montag – Freitag von 11:20 – 14:00 Uhr und 11:20 – 16:00 Uhr		
Gruppen	Je 5 Gruppen bis 14 Uhr Je 5 Gruppen mit erhöhter Förderung bis 16 Uhr		
Schüler	Bis 14 Uhr 63 Schüler Bis 16 Uhr 61 Schüler		
Jugendsozialarbeit	-		
	<u>Stellungnahme Jugendamt:</u> JaS im Rahmen einer Vollzeitstelle an der Max-Josef-Schule wurde vorbehaltlich der staatlichen Förderung durch den Jugendhilfeausschuss und Stadtrat im Jahr 2019 genehmigt. Der Antrag bei der Regierung wurde fristgerecht zum 01.10.2019 für den Beginn im Jahr 2020 gestellt. Die Regierung der Oberpfalz hat uns mit E-Mail vom 24.09.2019 informiert, dass das Programm „JaS 1000“ des StMAS umgesetzt sei und daher derzeit keine weiteren Bewilligungen von zusätzlichen JaS-Stellen in Bayern vorgenommen werden. Demzufolge gibt es aktuell keine JaS an der Max-Josef-Schule. Sollte eine staatliche Förderung wieder möglich sein, so gelten die Beschlüsse entsprechend und JaS kann erneut beantragt und nach Bewilligung eingesetzt werden.		
Kooperationen	Kiga St. Georg, Kiga Christkönig, Kiga Marienheim, Kiga St. Martin, Kiga Kochkeller, Kiga Luitpoldhöhe, Kiga Zwingerlschule		
Weitere Besonderheiten:	-		

Max-Josef-Grundschule (Schuljahr 2019/2020)			
Kollegium	26	Städt. Beschäftigte	1
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Schülerzahl	311	159	152
davon Auswärtige	0	0	0
relativer Anteil	0 %		
Landkreis			
mit Migration	99		
Klassen insgesamt	13		

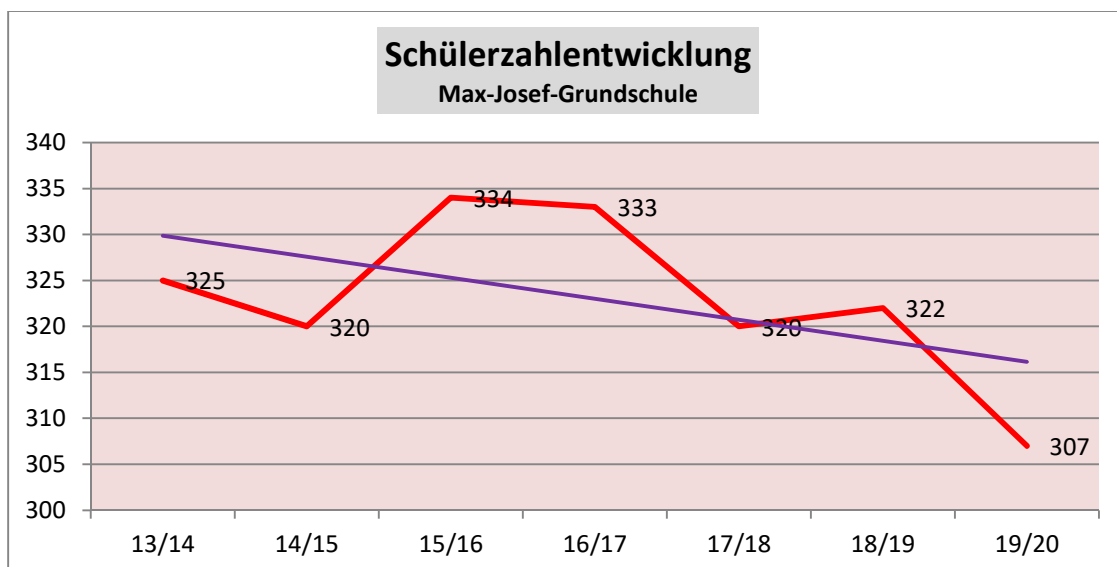
Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug	25	23	21	26
2. Zug	25	23	22	26
3. Zug	25	24	21	26
4. Zug	--	24		--
Ø Klassenfrequenz	23,9		Züge 4	3, 4
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	--			
Raumbezeichnung				
Bestand (Anzahl/Fläche)				
Klassenräume:				
Klassenraum	17 / 1241,73 m ²			
Differenzierungsraum	3 / 134,47 m ²			
Mehrzweckraum	1 / 93,26 m ²			
Musikraum	1 / 70,45 m ²			
Informatik / Technik:				
Computerraum	1 / 66,20 m ²			
Textilraum	1 / 47,80 m ²			
Textil Materialraum	1 / 11,71 m ²			
Werkraum	2 / 138,12 m ²			
Werken, Nebenraum	2 / 62,19 m ²			
Verwaltungsräume:				
Schulleitung	1 / 30,23 m ²			
Stellvertr. Schulleitung	1 / 16,55 m ²			
Sekretariat	1 / 23,92 m ²			
Lehrerzimmer	1 / 76,09 m ²			
Lehrer Teeküche	1 / 24,47 m ²			
Lehrmittelraum	2 / 101,27 m ²			
Kopierraum	1 / 16,66 m ²			
Elternsprechzimmer	1 / 13,80 m ²			
Krankenzimmer	1 / 13,10 m ²			
Schülerbücherei	1 / 27,44 m ²			
Silentium-Raum	1 / 23,25 m ²			
Raumpflegepersonal	5 / 18,67 m ²			

Reinigung, Lagerraum	2 / 28,59 m ²
Reinigung, Sozialraum	1 / 12,24 m ²
Pausenverkauf	1 / 15,66 m ²
Stuhllager	1 / 29,33 m ²
Hausmeister Büro	1 / 13,71 m ²
Hausmeister Werkstatt	1 / 68,64 m ²
Aula	1 / 285,08 m ²
Foyer	1 / 150,12 m ²
Ganztagsräume:	
Ausweichraum	1 / 66,20 m ²
Unterrichtsraum	2 / 117,07 m ²
Raum	1 / 14,03 m ²
Sporthalle	3-fach Sporthalle 27 m x 45 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 65 m
Pausenhof	ca. 2.500 m ²

Statistik und Prognose

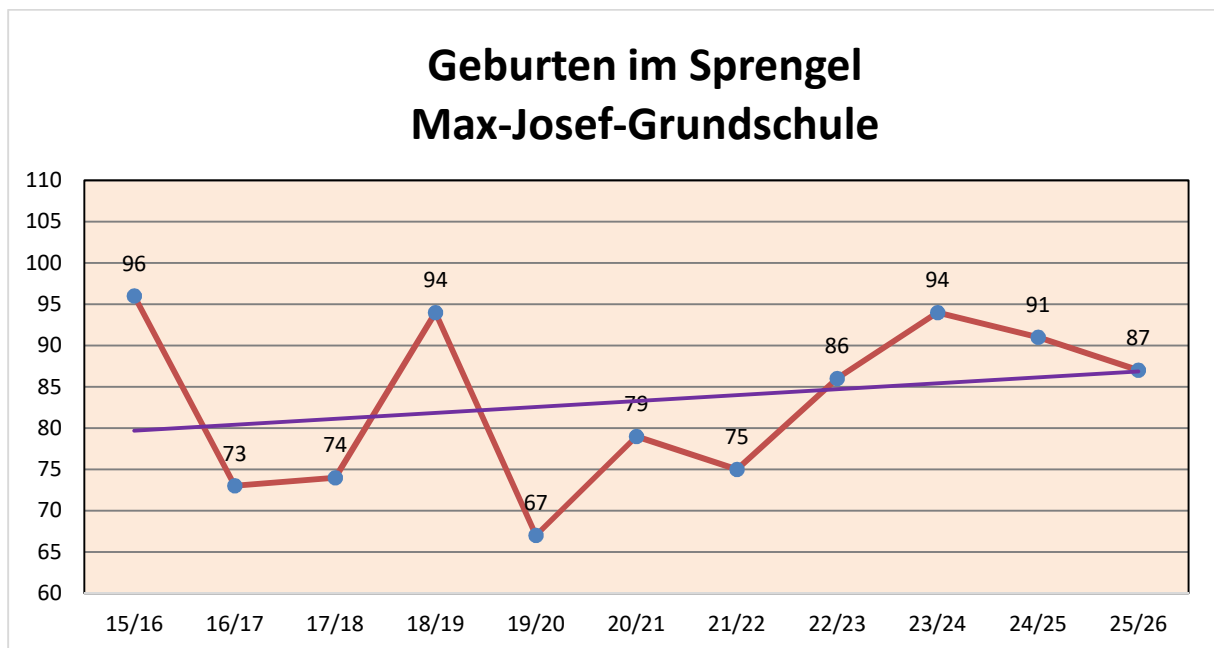
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Max-Josef-Grundschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	325	320	334	333	320	322	307



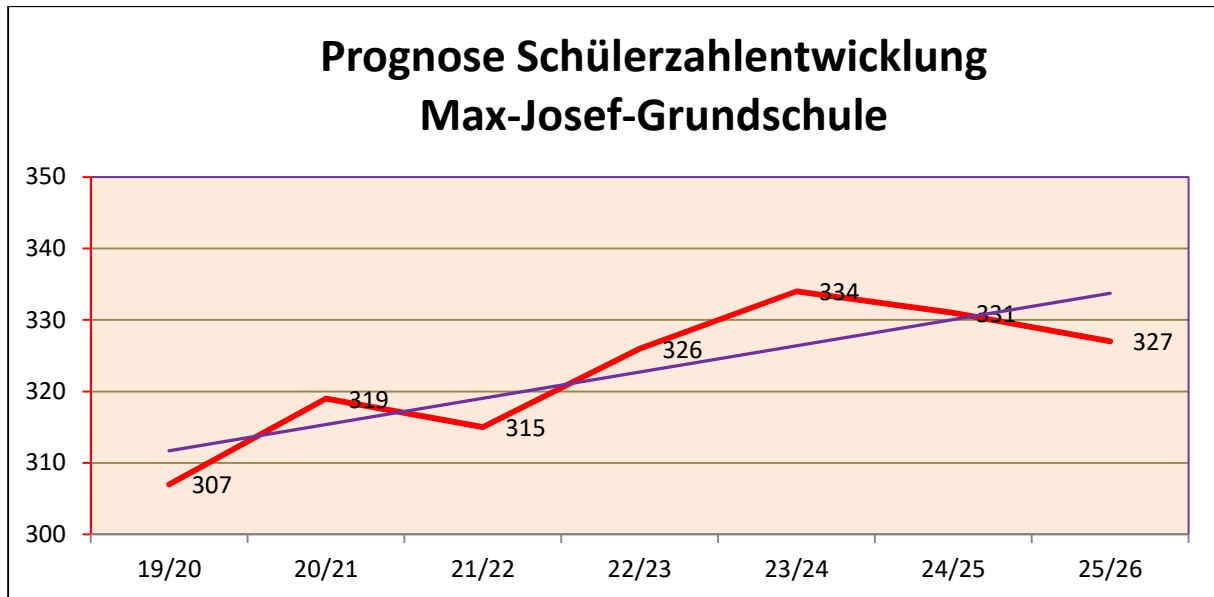
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Max-Josef-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	96
16/17	01.10.2009	30.09.2010	73
17/18	01.10.2010	30.09.2011	74
18/19	01.10.2011	30.09.2012	94
19/20	01.10.2012	30.09.2013	67
20/21	01.10.2013	30.09.2014	79
21/22	01.10.2014	30.09.2015	75
22/23	01.10.2015	30.09.2016	86
23/24	01.10.2016	30.09.2017	94
24/25	01.10.2017	30.09.2018	91
25/26	01.10.2018	30.09.2019	87



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Max-Josef-Grundschule							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	307	319	315	326	334	331	327



Anmerkungen der Schulleitung:

Die Schulleitung hat bereits einen Antrag auf Jugendsozialarbeit an Grundschulen gestellt. Derzeit Ablehnung aufgrund fehlender Finanzmittel.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Die Max-Josef-Grundschule bleibt weiterhin die größte Grundschule der Stadt Amberg. Im Sinne einer Gleichbehandlung aller Grundschulen ist auch hier ein offenes Ganztagsangebot anzustreben. Es ist zu überlegen, ob dieses Angebot durch Erweiterung der bestehenden Räumlichkeiten zukunftsorientiert ermöglicht werden kann oder ob eventuell geeignete Räumlichkeiten in der Nähe der Schule zur Verfügung stehen.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Teilweise Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandmeldeanlage muss erweitert werden (zusätzliche Räume müssen brandschutztechnisch überwacht werden), fehlende Rauchableitung im Foyer		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Teilweise Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Brandmeldeanlage muss erweitert werden (zusätzliche Räume müssen brandschutztechnisch überwacht werden)		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Schule:	Oberste Geschossdecke dämmen, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle:	Austausch der Beleuchtung in den Fluren, Treppenhäusern, Umkleiden, Duschen etc. sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Schule:	hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, im Tiefkeller, Neudimensionierung der Trinkwasserleitungen, Isolierungen und Armaturen, neuer Trinkwasserverteiler		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle:	hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Neudimensionierung der Trinkwasserleitungen, Isolierungen und Armaturen, neuer Trinkwasserverteiler		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge (Parkettboden), Wände, Decken, Innentüren, Haustechnik (Beleuchtung, E-Verkabelung) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Fenster, Beleuchtung und Sportgeräte		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen	Außensportanlagen müssen ausgebessert werden, Außengrünanlagen und Pausenhof sollte überarbeitet werden, teilweise besteht Unfallgefahr		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	80	30	25	80	215	54%	Einbau Aufzug, Automatische Eingangstür, Türleibungstiefen
Sporthalle	90	90	100	60	340	85%	Automatische Eingangstür, Feststellanlagen an Innentüren

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Trinkwasserverordnung umgesetzt und das Schulgebäude barrierefrei gestaltet werden. Der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz, fehlende Rauchableitung im Foyer, Erweiterung der Brandmeldeanlage und der Austausch der gesamten Beleuchtung durch LED sollten auch in den nächsten Jahren angegangen werden.	
Sporthalle	Insbesondere die Umsetzung der Trinkwasserverordnung, die Erneuerung des Sportbodens und die Beseitigung der vorhandenen Mängel am vorbeugenden Brandschutz (Erweiterung der Brandmeldeanlage, fehlende Brand- und Rauchabschottungen) sind in den nächsten Jahren anzugehen.	

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

4. Grund- und Mittelschulen

4.1 Grund- und Mittelschule Ammersricht



Schuldaten

Schulart	Grund- und Mittelschule
Anschrift	Bruder-Konrad-Weg 1, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon 09621 10-4000 / Telefax: 09621 673532
Email	info@ari.amberg.de
Internet	www.ammersricht.de
Rektor	Markus Lacher (seit 08/2017)
Konrektorin	Michaela Cordts (08/2019)
Hausmeister	Torsten Windisch
Stadtteil	Ammersricht
ÖPNV Anbindung	Linie 2, Linie 55

Grundstücksangaben

Flurnummer	213/1 und 213/6
Schulgelände	23.215 m ² incl. Hausmeisterhausgrundstück
HNF Schule	2.100 m ²
HNF Sporthalle	700 m ²
BGF Schule	3.275 m ²
BGF Sporthalle	1.125 m ²
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn

Gebäude und Anlagen	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr Erweiterung	1952 1958 (Schulhaus)	1966	1966
Sanierung	1960 (Aula) 1989 (Teilsanierung)	2014 Dach und Fenster	
Weitere Sanierung	2018/19 (Energetisch) 2019 (Be- und Entlüftungsanlagen, Toiletten)	2016 (Lüftungsanlage) 2019 (Barrierefreies WC)	
Betreuungsangebote	Offene Ganztags-Grundschule		
Träger	Compass. Bildungs- und Lernberatung		
Zeiten	Montag – Freitag von 11:20 – 14:00 Uhr und 11:20 – 16:00 Uhr		
Gruppen	Je 1 Gruppe bis/über 120 Minuten 2 Gruppen mit erhöhtem Förderbedarf		
Schüler	Bis 120 Minuten 15 Schüler (Zählschüler) Bis 16:00 Uhr 14 Schüler (Zählschüler)		
Jugendsozialarbeit	<p>An der Mittelschule Ammersricht ist JaS mit einem Umfang einer 50%-Stelle seit dem Schuljahr 2017/2018 eingesetzt.</p> <p>JaS im Rahmen einer 50%-Stelle an der Grundschule Ammersricht wurde vorbehaltlich der staatlichen Förderung durch den Jugendhilfeausschuss und Stadtrat im Jahr 2019 genehmigt. Der Antrag bei der Regierung wurde fristgerecht zum 01.10.2019 für den Beginn im Jahr 2020 gestellt. Die Regierung der Oberpfalz hat die Stadt Amberg mit E-Mail vom 24.09.2019 informiert, dass das Programm „JaS 1000“ des StMAS umgesetzt sei und daher derzeit keine weiteren Bewilligungen von zusätzlichen JaS-Stellen in Bayern vorgenommen werden.</p> <p>Demzufolge gibt es aktuell keine JaS an der Max-Josef-Schule. Sollte eine staatliche Förderung wieder möglich sein, so gelten die Beschlüsse entsprechend und JaS kann erneut beantragt und nach Bewilligung eingesetzt werden.</p>		
Kooperationen	Berufliches Schulzentrum Sulzbach-Rosenberg Sonderpädagogisches Förderzentrum Amberg		
Weitere Besonderheiten:	Schule mit Profil Inklusion (Mittelschule) und Angebot der Praxisklasse und Berufsorientierungsklasse		

Grund- und Mittelschule Ammersricht (Schuljahr 2019/2020)

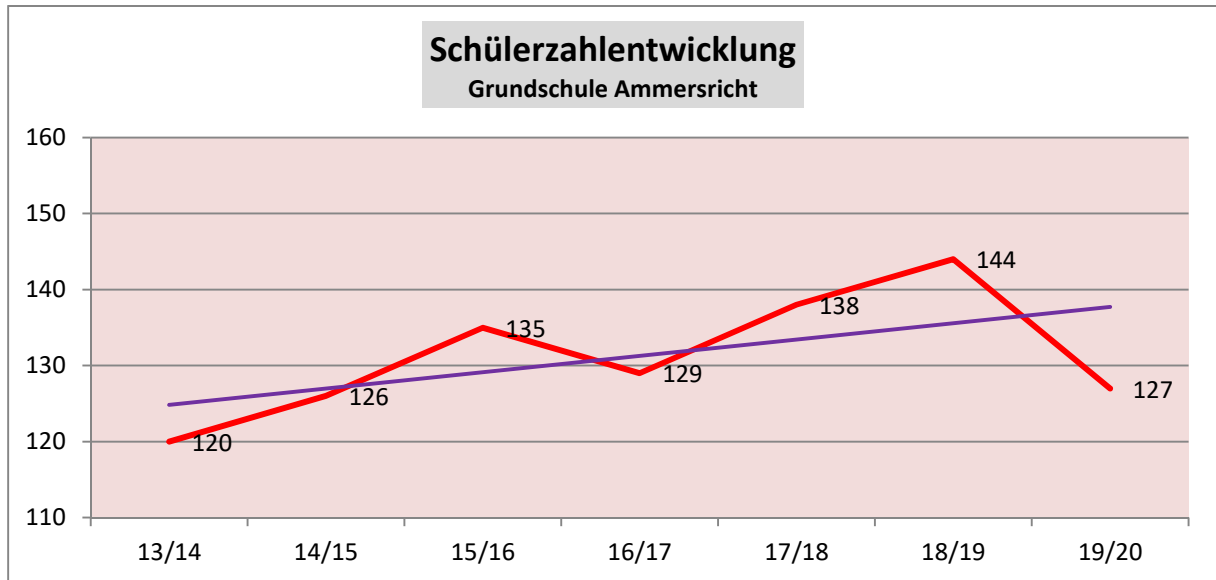
Kollegium	36	Städt. Beschäftigte	2	
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mäd.	
Schülerzahl	276	130	146	
davon Auswärtige	51	28	23	
relativer Anteil Landkreis mit Migration	18,48% 87 (=31,5 %)	21,5% 40	15,8% 47	
Klassen insgesamt	14 Klassen			
Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug	26	27	18	19
2. Zug	11	11	11	6
3. Zug				
Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	18	29	20	20
2. Zug	16			
Klassenbildung	Jg.-stufe 9			
1. Zug	17 14 (B10k) 13 (P-Klasse)			
Ø Klassenfrequenz	21,5 in GS + 18,4 in MS		Züge 1 – 1,5	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	Praxisklasse 9, Berufsorientierungsklasse B10k			
Raumbezeichnung				
Bestand (Anzahl/Fläche)				
Klassenräume:				
Klassenraum	13 / 870,59 m ²			
Differenzierungsraum	3 / 93,94 m ²			
Mehrzweckraum	1 / 88,82 m ²			
Musikraum	1 / 67,90 m ²			
Aula	1 / 154,66 m ²			
Pausenhalle	1 / 160,46 m ²			
Informatik / Technik:				
Computerraum	2 / 83,58 m ²			
Physikraum	1 / 62,53 m ²			
Physik-Nebenraum	1 / 23,29 m ²			
Textilraum	1 / 67,76 m ²			

Hauswirtschaftsraum	1 / 63,88 m ²
Speiseraum	1 / 41,88 m ²
Vorratsraum	1 / 12,81 m ²
Werkraum	1 / 103,13 m ²
Maschinenraum	1 / 28,53 m ²
Materialraum	1 / 12,87 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 22,82 m ²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 11,20 m ²
Sekretariat	1 / 18,22 m ²
Lehrerzimmer	1 / 63,88 m ²
Lehrerbibliothek	1 / 25,32 m ²
Lehrmittelraum	1 / 19,91 m ²
Archivraum	1 / 9,94 m ²
Elternsprechzimmer	1 / 19,84 m ²
Schülerbücherei	1 / 48,37 m ²
Raumpflegepersonal	4 / 32,45 m ²
Hausmeister Werkstatt	1 / 24,45 m ²
Hausmeister Lager	1 / 56,06 m ²
Hausmeister Büro	1 / 16,33
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 158,37 m ²
Küche mit Nebenräumen	2 / 18,68 m ²
Aufenthaltsraum	1 / 26,62 m ²
Sporthalle	Kleinsporthalle 24 m x 12 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 120 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.900 m ²

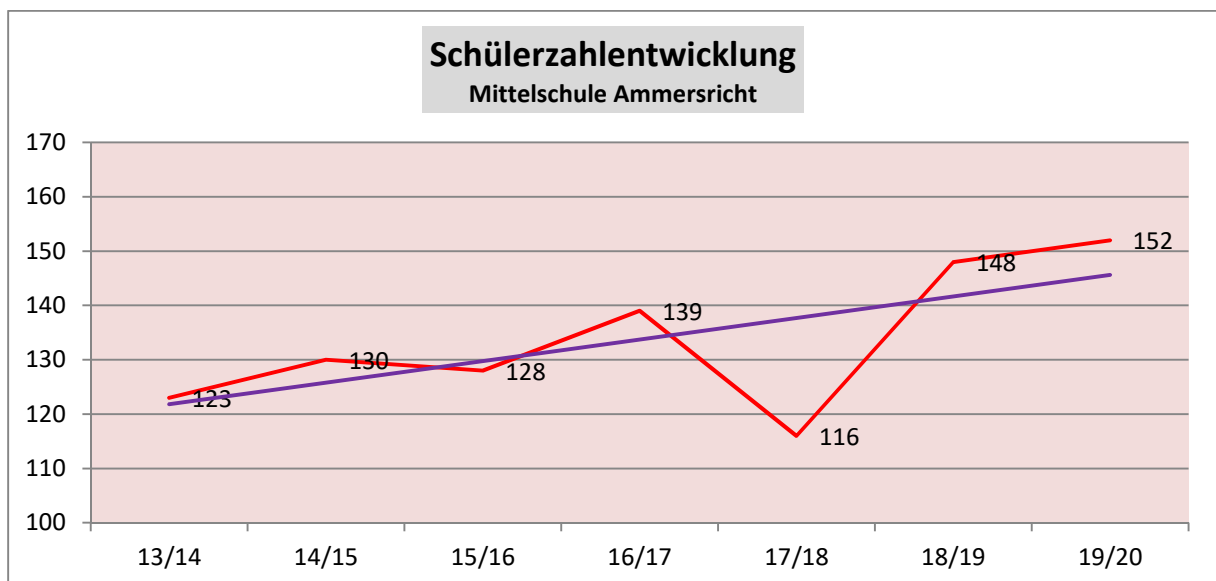
Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Grundschule Ammersricht							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	120	126	135	129	138	144	127

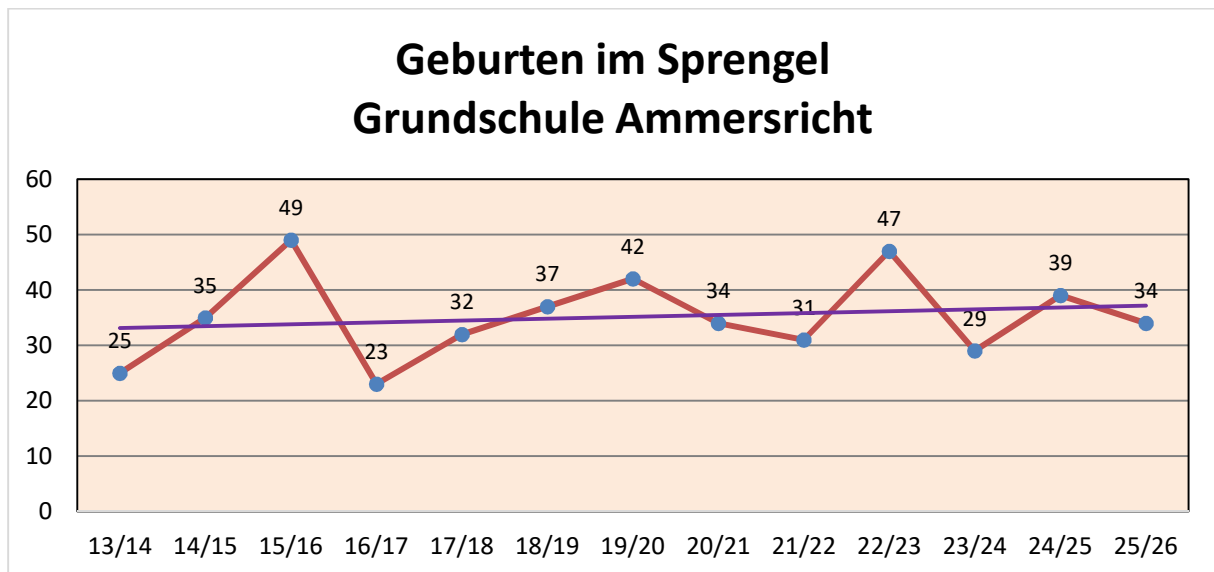


Schülerzahlentwicklung Mittelschule Ammersricht							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	123	130	128	139	116	148	152



Geburtenentwicklung:

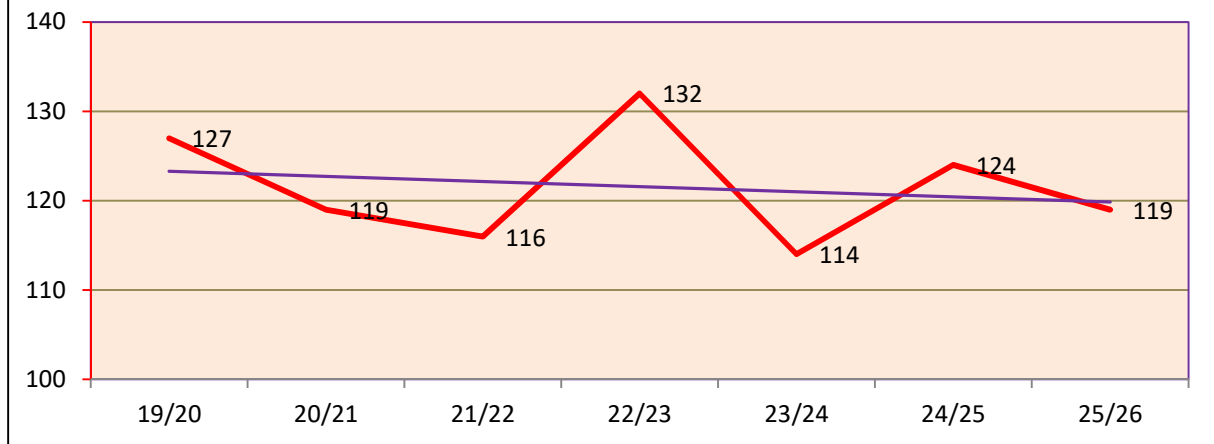
Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Grundschule Ammersricht
13/14	01.10.2006	30.09.2007	25
14/15	01.10.2007	30.09.2008	35
15/16	01.10.2008	30.09.2009	49
16/17	01.10.2009	30.09.2010	23
17/18	01.10.2010	30.09.2011	32
18/19	01.10.2011	30.09.2012	37
19/20	01.10.2012	30.09.2013	42
20/21	01.10.2013	30.09.2014	34
21/22	01.10.2014	30.09.2015	31
22/23	01.10.2015	30.09.2016	47
23/24	01.10.2016	30.09.2017	29
24/25	01.10.2017	30.09.2018	39
25/26	01.10.2018	30.09.2019	34



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Grundschule Ammersricht							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	127	119	116	132	114	124	119

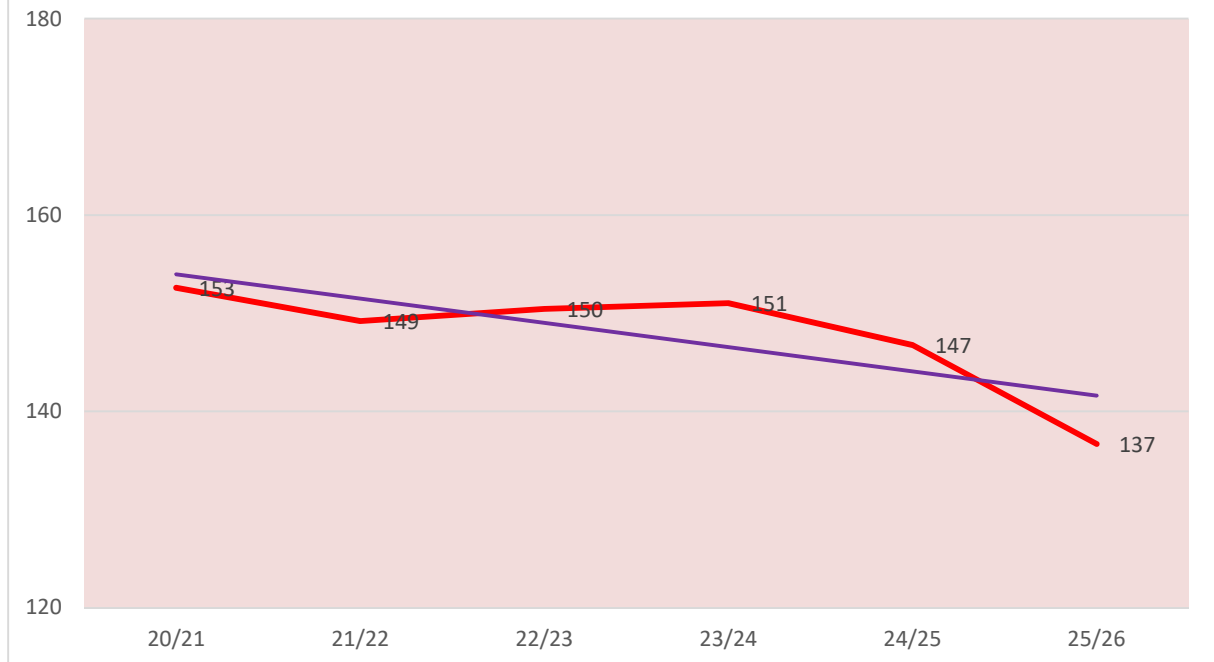
Prognose Schülerzahlentwicklung Grundschule Ammersricht



Prognose Schülerzahlentwicklung Mittelschule Ammersricht

Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	153	149	150	151	147	137

Prognose Schülerzahlentwicklung Mittelschule Ammersricht



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Grundschule:

Der Bestand der Grundschule ist gesichert. Nachdem die Mittelschule bereits das Schulprofil Inklusion besitzt, ist die mittelfristige Beantragung des Schulprofils Inklusion auch für die Grundschule sinnvoll.

Mittelschule:

Das Schulprofil Inklusion wird weitergeführt. Die berufsorientierte Ausrichtung mit den besonderen Klassen (Praxisklasse, B10k) sollte weiterhin Bestand haben.

Grund- und Mittelschule:

Das Staatliche Schulamt begrüßt die getätigten Sanierungsmaßnahmen. Aus schulorganisatorischer und pädagogischer Sicht wäre eine bauliche Verbindung zum bestehenden Schulgebäude beim geplanten Ausbau für den Offenen Ganzttag wünschenswert.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Brandmeldeanlage. Diese Mängel werden in den Jahren 2020 und 2021 behoben.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel beim Treppenhaus, Fluchttüren, keine Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Umfangreiche Sanierung, komplette Innensanierung, Maßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Schule:	Energetische Sanierung des Schulgebäudes wurde durchgeführt, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung der Fassaden notwendig, neue Außentüren und neue Fenster in den Umkleide- und Duschräumen nötig, Dach und Fenster in der Sporthalle und im Gymnastikraum wurden 2014 erneuert, Austausch der Beleuchtung energetisch sinnvoll		Energetische Sanierung der Fassaden und der noch restlichen Außentüren und Fenster notwendig, Maßnahme kann während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Hygienischer Zustand Schule:	WC-Anlagen wurden 2018 und 2019 saniert.		
Hygienischer Zustand Sporthalle:	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der kompletten Innensanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge, Akustikdecken, Innentüren, Beleuchtung und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Fenster, Beleuchtung und Sportgeräte		Teil der kompletten Innensanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Außenanlagen	Parkplatz und Pausenhof sanierungsbedürftig, Außensportanlagen müssen ausgebessert werden, Zaunanlage ergänzt und ausgetauscht werden.		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	100	80	70	100	350	88%	Zweiter Aufzug zur Erschließung der Restfläche
Sporthalle	90	90	100	100	380	95%	

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude kann mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. In den Jahren 2020 und 2021 werden noch die brandschutztechnischen Mängel behoben. Demnächst sollten die Leuchten in den Klassenzimmern ausgetauscht, Akustikdecken in den Klassenräumen eingebaut, die Fußböden und Türen erneuert werden.	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz und der nicht mehr zeitgemäße Wärmeschutz an den Fassaden zu nennen. Die gesamte Sporthalle ist noch auf dem Stand ihrer Entstehungszeit. Eine grundlegende Sanierung als eine Großmaßnahme ist hier nur denkbar. Während der Sanierung ist kein Sportbetrieb möglich.	

Fazit:

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

5. Mittelschulen

5.1 Dreifaltigkeits-Mittelschule



Schuldaten	
Schulart	Mittelschule
Anschrift	Krumbacher Straße 2, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon: 09621 10-3550 / Telefax: 09621 10-3560
Email	info@dms.amberg.de
Internet	www.dreifaltigkeits-mittelschule-amberg.de
Rektor	Udo Leitz (seit 08/2017)
Konrektor	Stefanie Löffler (seit 8/2019)
Hausmeister	Mehmet Duran (täglich) / Michael Hoffmann (Mittwoch bis Freitag)
Stadtteil	Dreifaltigkeit
ÖPNV Anbindung	City Bus (Linien 1 und 8)
Grundstücksangaben	
Flurnummer	2077/0
Schulgelände	49.737 m ² incl. Dreifaltigkeits-Grundschule und 3-fach Sporthalle
HNF Schule	GMG
HNF Sporthalle	2.575 m ²
BGF Schule	1.300 m ²
BGF Sporthalle	4.475 m ²
Freisportanlagen	1.725 m ²

	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn, Kugelstoßanlage		
Gebäude und Anlagen	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr	1955	2015	1979
Erweiterung	2008 (Schulhaus)		
Sanierung	2000 (Teilsanierung)		
Weitere Sanierung			
Betreuungsangebote			
Träger	Compass Bildungs- und Lernberatung		
Zeiten	76 Wochenstunden und 16 Wochenstunden OGT → 78 Wochenstunden		
Gruppen	12 Ganztagsklassen 2 Gruppen offener Ganztage		
Schüler	242 Ganztagschüler		
Jugendsozialarbeit	JaS in Vollzeit seit 01.04.2007 im Einsatz. Stadt Amberg, Jugendamt, Herr Michael Berschneider in Vollzeit		
Kooperationen	Compass Bildungs- und Lernberatung		
Weitere Besonderheiten:	Deutschklasse (D5/6) im Ganztage im Hause		

Dreifaltigkeits-Mittelschule (Schuljahr 2019/2020)			
Kollegium	35	Städt. Beschäftigte	1,6 (inkl. Grundschule)
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Schülerzahl	243	147	96
davon Auswärtige	8		
relativer Anteil Landkreis mit Migration	3,3%		
Klassen insgesamt	69,5% (169 Schüler)		
	13		
Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7
1. Zug	18 GTK	26 OGT	19 GTK
2. Zug	17 GTK	22 GTK	21 GTK
3. Zug	16 GTK	22 GTK	
Klassenbildung	Jg.-stufe 9		
1. Zug	16 GTK		
2. Zug	17 GTK		
Ø Klassenfrequenz	19 Schüler		Züge 2 – 3
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	Deutschklasse 5/6 17 Schüler GTK		

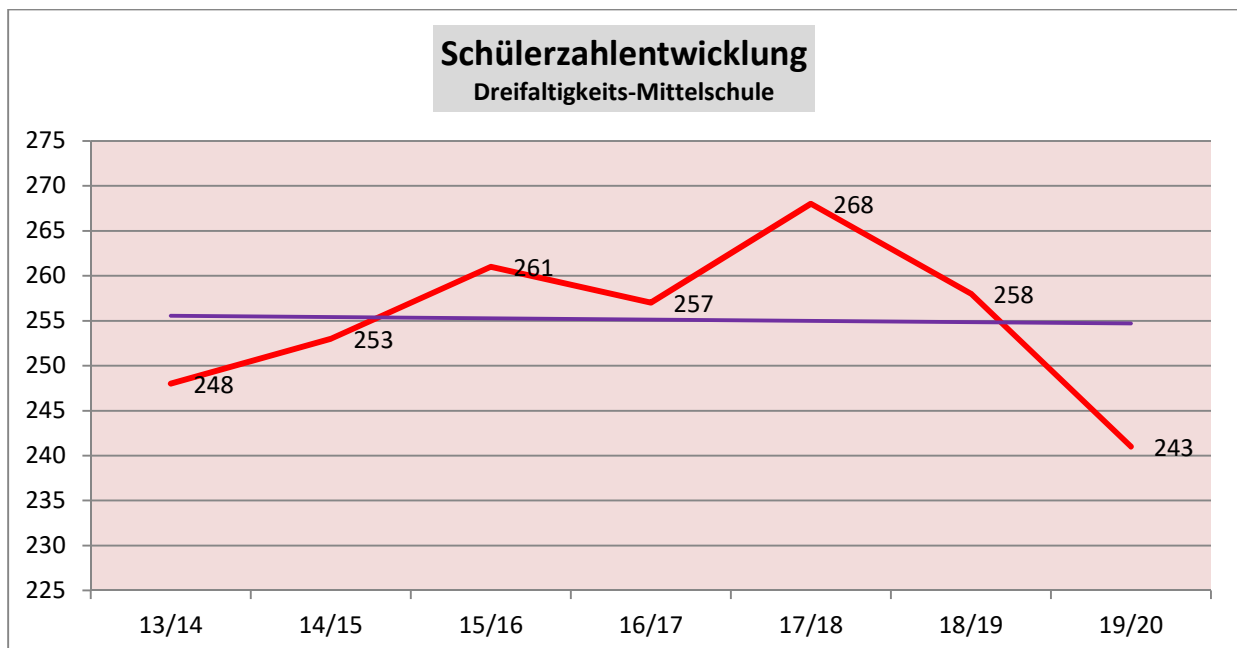
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	14 / 925,99 m ²
Differenzierungsraum	9 / 318,96 m ²
Mehrzweckraum	1 / 103,34 m ²
Musikraum	1 / 61,35 m ²
Aula / Pausenhalle	1 / 292,50 m ²
Informatik / Technik:	
Computerraum	2 / 104,15 m ²
Physikraum	1 / 61,88 m ²
Physik-Nebenraum	1 / 18,54 m ²
Textilraum	2 / 89,29 m ²
Textilraum, Nebenraum	2 / 19,52 m ²
Hauswirtschaftsraum	1 / 80,80 m ²
Speiseraum	1 / 38,60 m ²
Vorratsraum	1 / 8,09 m ²
Werkraum	1 / 64,02 m ²
Maschinenraum	1 / 49,72 m ²
Materialraum	1 / 7,54 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 36,97 m ²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 16,74 m ²
Sekretariat	1 / 21,90 m ²
Lehrerzimmer	1 / 61,35 m ²
Lehrerbibliothek	1 / 14,03 m ²
Lehrerteeküche	1 / 5,33 m ²
Lehrmittelraum	5 / 95,14 m ²
Elternsprechzimmer	1 / 16,49 m ²
Schülerbücherei	1 / 14,07 m ²
Raumpflegepersonal	4 / 14,49 m ²
Hausmeister Werkstatt	1 / 15,43 m ²
Hausmeister Lager	1 / 8,72 m ²
Hausmeister Büro	1 / 21,63

Ganztagsräume:	
Speisesaal (GMG)	1 / 251,47 m ²
Küche mit Nebenraum (GMG)	3 / 86,79 m ²
Aufenthaltsraum	1 / 91,38 m ²
Sporthalle	2-fach Sporthalle 27 m x 30 m mit Fitnessraum mit Geräten
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Kugelstoßanlage - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 2.000 m ²

Statistik und Prognose

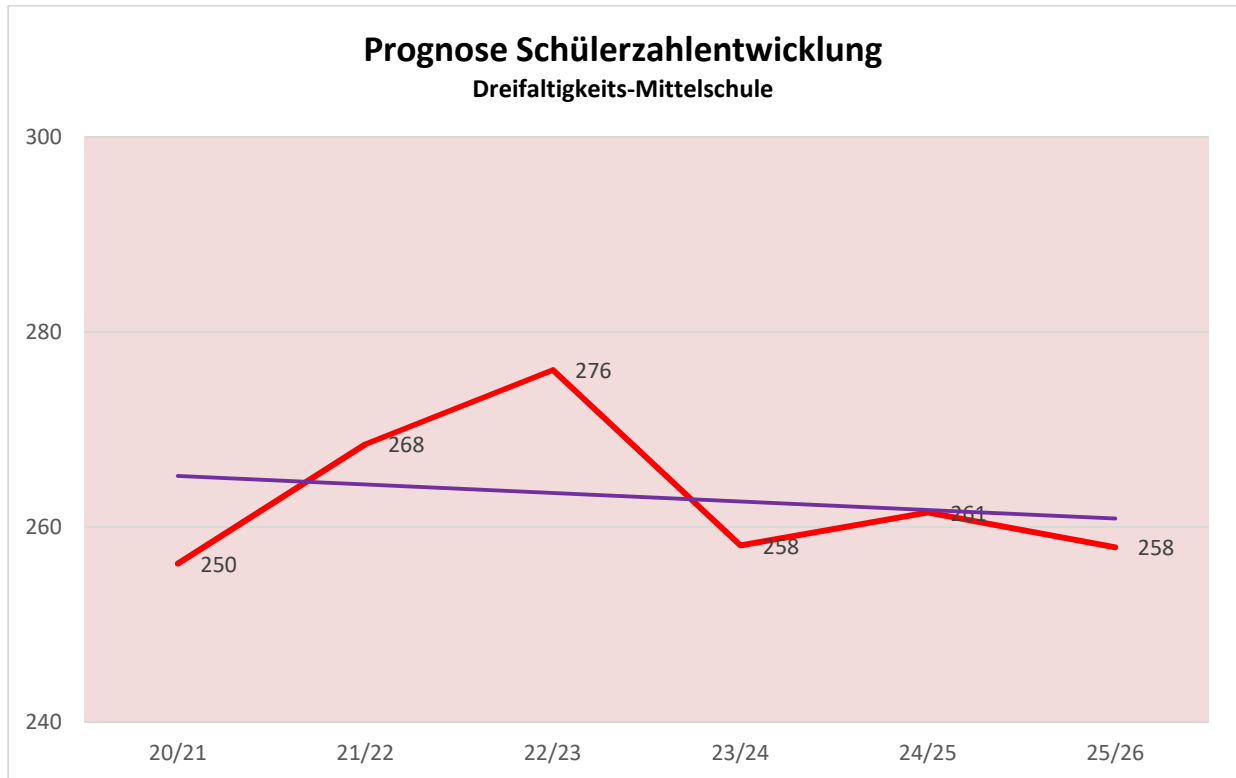
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	248	253	261	257	268	258	243



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	250	268	276	258	261	258



Anmerkungen der Schulleitung:

Bei der Dreifaltigkeits-Mittelschule handelt es sich ab dem Schuljahr 2019/2020 um eine komplett gebundene Ganztagschule als Angebotsschule im Verbund Amberg-Ursensollen, deren Attraktivität durch das umfangreiche Sportangebot, der Teilnahme an vielfältigen sportlichen und künstlerischen Wettbewerben und dem Ausbau der Digitalisierung steigt. Außerdem handelt es seit dem Schuljahr 2018/2019 bei der Dreifaltigkeits-Mittelschule um die erste und einzige Pilot-Kunstmittelschule der Oberpfalz. Aufgrund des gestiegenen Zuwachses an Schülerinnen und Schülern in der 5. und 6. Jahrgangsstufe (drei große 5. und drei große 6. Ganztagsklassen), und der Planung gem. dem bestehenden Stadtratsbeschluss die V9+2 Klasse auch an dieser Ganztagschule anzubieten, rechnen wir mit einem weiteren deutlichen Ansteigen der Schülerzahlen in den nächsten Jahren. Leider ist jedoch in diesem Schuljahr die V9+2 Klasse entgegen des Stadtratsbeschlusses an der Luitpold-Mittelschule installiert worden. Eine Klärung für das Schuljahr 2021/2022, in dem die V9+2 Klasse wieder in Amberg installiert wird, ist erforderlich. Für die Steigerung der Attraktivität der Schule ohne eigenen Sprengel wäre dies sinnvoll.

Der gestiegene Bedarf hat zur Folge, dass die zur Verfügung stehenden Räume, gerade im Versorgungsbereich (Mensa) nicht ausreichen. Außerdem fehlen auch in den profilbildenden, arbeitspraktischen Fächern Räumlichkeiten. Daher müssen Schüler aus der Abschlussklasse, die

das Schuljahr wiederholen müssen oder zur Notenverbesserung wollen, auf andere Regelschulen verwiesen werden. Es besteht diesbezüglich dringender Handlungsbedarf. Diesem steigenden Raumbedarf der Mittelschule (je ein zusätzlicher Fachraum für Technik und Soziales, Differenzierungsräume) sollte im Zusammenhang mit einer Sanierung und dem Ausbau der Dreifaltigkeits-Grundschule zur offenen Ganztagsschule Rechnung getragen werden.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Das Schulkonzept einer rein gebundenen Ganztagsschule in zwei- bis dreizügiger Form hat sich bewährt. Umgesetzt wird der Ganztagsbetrieb mit Regelklassen und einer Deutschklasse (ESF-gefördert). Das Staatliche Schulamt begrüßt die (Um-)Baumaßnahmen der letzten Jahre und weist auf die Notwendigkeit weiterer Räumlichkeiten (z.B. Mensa, Fachräume) hin. Die Dreifaltigkeits-Mittelschule trägt das Profil „Pilot-Kunstmittelschule“.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:			
Energetischer Zustand Schule:	Oberste Geschossdecke dämmen, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle:			

Hygienischer Zustand Schule:	hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle:			
Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Haustechnik (Beleuchtung, Erneuerung der Gebäudeleittechnik, E-Verkabelung) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle			
Außenanlagen	Außensportanlagen müssen ausgebessert werden, Außengrünanlagen und Pausenhof sollte überarbeitet werden		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

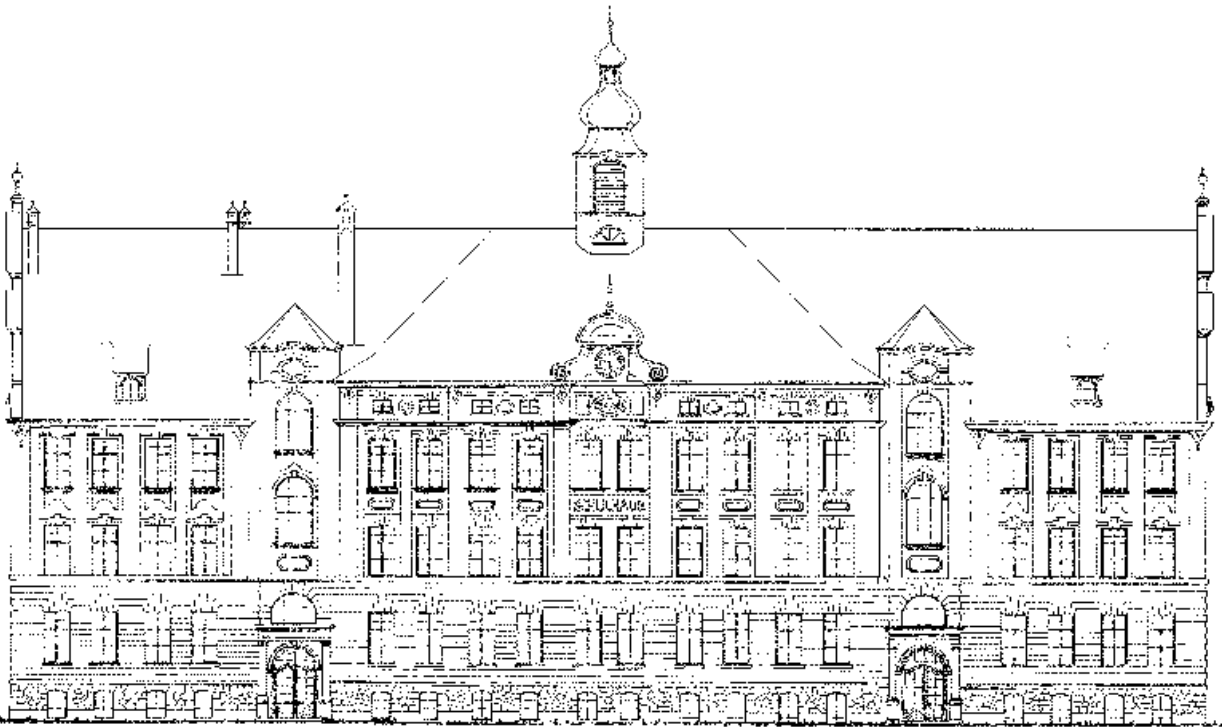
Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	90	50	100	100	340	85%	Automatische Eingangstür, Türleibungen bei den Klassenzimmern
Sporthalle	90	100	100	100	390	98%	

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Umsetzung der Trinkwasserverordnung und der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz angegangen werden.	
Sporthalle		

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbauebedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

5.2 Luitpold-Mittelschule



Schuldaten

Schulart	Mittelschule
Anschrift	Luitpoldstraße 1, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon 09621 104500 / Telefax 09621 104510
Email	Schulleitung@ls-amberg.de
Internet	www.ls-amberg.de
Rektorin	Maria Schuller (seit 08/2015)
Konrektorin	Ingrid Schneider (seit 03/2016)
Hausmeister	Peter Schneider
Stadtteil	-
ÖPNV Anbindung	Linie 4

Anschrift Außenstelle	Bürgermeister-Bartelt-Platz 4
Kontakt	Telefon 09621 78676-90 / Fax 09621 78676-89
Stadtteil	D-Programm
ÖPNV-Anbindung	Linie 4

Grundstücksangaben

Hauptgebäude	
Luitpoldstraße 1	
Flurnummer	1084/0
Schulgelände	5978 m ²
HNF Schule	2900 m ²
HNF Sporthalle	1650 m ²

BGF Schule BGF Sporthalle Freisportanlagen	3675 m ² 2150 m ² Keine vorhanden		
Außenstelle Bürgermeister-Bartelt- Platz 4			
Flurnummer	1423/438		
Schulgelände	1175 m ²		
HNF Schule	590 m ²		
BGF Schule	1200 m ²		
Freisportanlagen	Keine vorhanden		
Gebäude und Anlagen	Schulgebäude	Sporthalle	Außenstelle
Baujahr	1902	1913 (1992 Abriss)	1935
Umbau	2014 (Umbau Hausmeisterwohnung für Mittagsbetreuung)		1998
Sanierung	1994-1996	1994 (Neubau)	2013
Betreuungsangebote	Offene Ganztagschule		
Träger	AWO		
Zeiten	11.20 – 16.00 Uhr		
Gruppen	3		
Schüler	50		
Jugendsozialarbeit	JaS in Vollzeit seit 02.05.2003 im Einsatz. Hr. Marian Hanner in Vollzeit, Stadt Amberg - Jugendamt		
Kooperationen	Berufseinstiegsbegleitung (Kolping) CJD Jugendmigrationsdienst – Fr. Mönch Sinah, Respekt Coach Heilpädagogisches Zentrum		
Weitere Besonderheiten	3 Klassen sind in der Außenstelle BGM-Bartelt-Platz 4 ausgelagert. 2 Deutschklassen		

Luitpold-Mittelschule (Schuljahr 2019/2020)			
Kollegium	39	Städt. Beschäftigte	2
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Schülerzahl	388	213	175
davon Auswärtige	45		
relativer Anteil			
Landkreis			

mit Migration Klassen insgesamt	mit DK = 11,60% 208 = 53,61 % 20			
Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	18	25	24 M-Klasse	18 M-Klasse
2. Zug	20	27	20	19 M-Klasse
3. Zug	18		22	22
4. Zug				21
Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10		
1. Zug	17 M-Klasse	26 M-Klasse		
2. Zug	15 M-Klasse	10 M-Kl. VK		
3. Zug	18			
4. Zug	18			
Ø Klassenfrequenz	19,89		Züge 2 - 3	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	6DK 14 9DK 16			
Hauptgebäude Luitpoldstraße 1				
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)			
Klassenräume:				
Klassenraum	16 / 1108,97 m ²			
Differenzierungsraum	2 / 75,89 m ²			
Medienraum	2 / 85,72 m ²			
Musikraum	1 / 67,78 m ²			
Pausenhalle	1 / 192,07 m ²			
Informatik / Technik:				
Computerraum	2 / 130,00 m ²			
Serverraum	1 / 10,42 m ²			
Physikraum	1 / 66,74 m ²			
Physik-Nebenraum	1 / 27,70 m ²			
Bio-/ Chemieraum	1 / 49,06 m ²			
Textilraum	1 / 49,31 m ²			
Textilraum, Nebenraum	1 / 15,51 m ²			
Hauswirtschaftsraum	2 / 89,08 m ²			
Speiseraum	1 / 45,42 m ²			
Vorratsraum	1 / 10,38 m ²			
Werkraum	2 / 130,72 m ²			

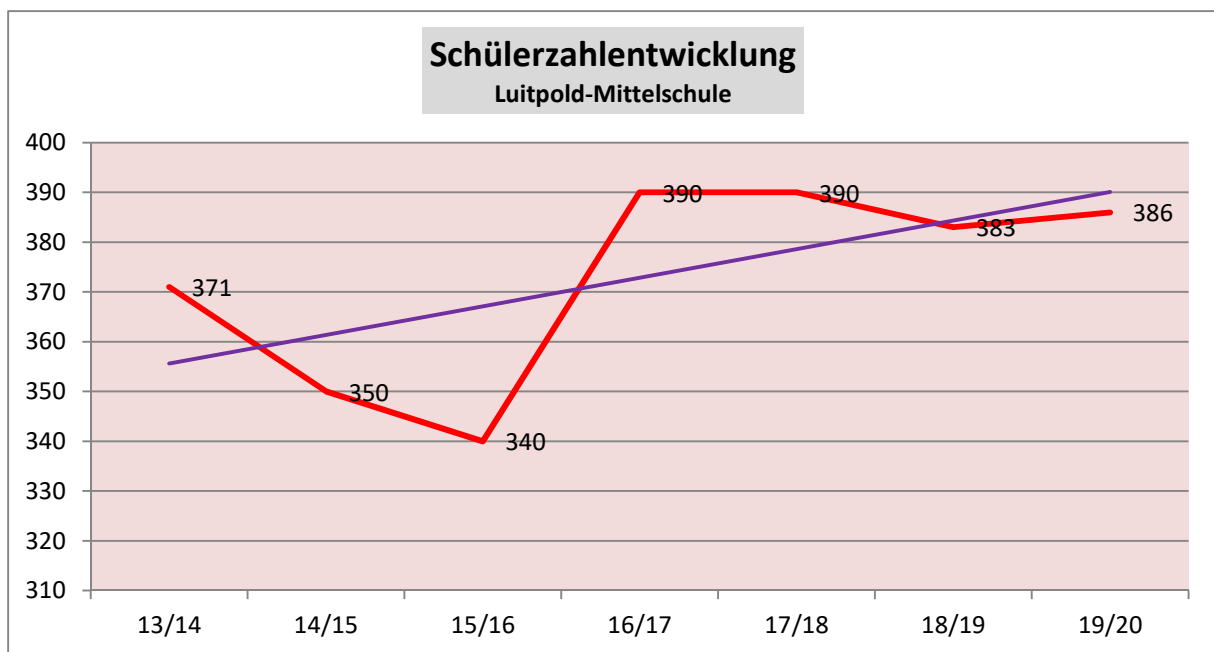
Maschinenraum	1 / 26,84 m ²
Materialraum	1 / 46,80 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 31,34 m ²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 20,26 m ²
Sekretariat	1 / 34,62 m ²
Kopierraum	1 / 11,71 m ²
Lehrerzimmer	1 / 67,75 m ²
Lehrerbibliothek	1 / 27,64 m ²
Lehrmittelraum	2 / 55,62 m ²
Elternsprechzimmer	1 / 11,32 m ²
Schülerbücherei	2 / 38,76 m ²
Raumpflegepersonal	4 / 16,30 m ²
Hausmeister Werkstatt	2 / 33,17 m ²
Hausmeister Lager	1 / 31,75 m ²
Hausmeister Büro	1 / 16,23 m ²
Ganztagsräume:	
Hausaufgabenraum	1 / 31,03 m ²
Sporthalle	Doppelsporthalle 27 m x 30 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	keine
Pausenhof	ca. 1.000 m ²
Außenstelle Bürgermeister-Bartelt-Platz 4	
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	6 / 378,70 m ²
Differenzierungsraum	2 / 29,04 m ²
Pausenhalle	keine
Informatik / Technik:	
Werkraum	1 / 84,66 m ²
Materialraum	1 / 28,74 m ²
Verwaltungsräume:	

Lehrerzimmer	2 / 69,80 m ²
Raumpflegepersonal	3 / 15,03 m ²
Hausmeister Lager	4 / 67,90 m ²
Sporthalle	keine
Freisportanlagen	keine
Pausenhof	ca. 550 m ²

Statistik und Prognose

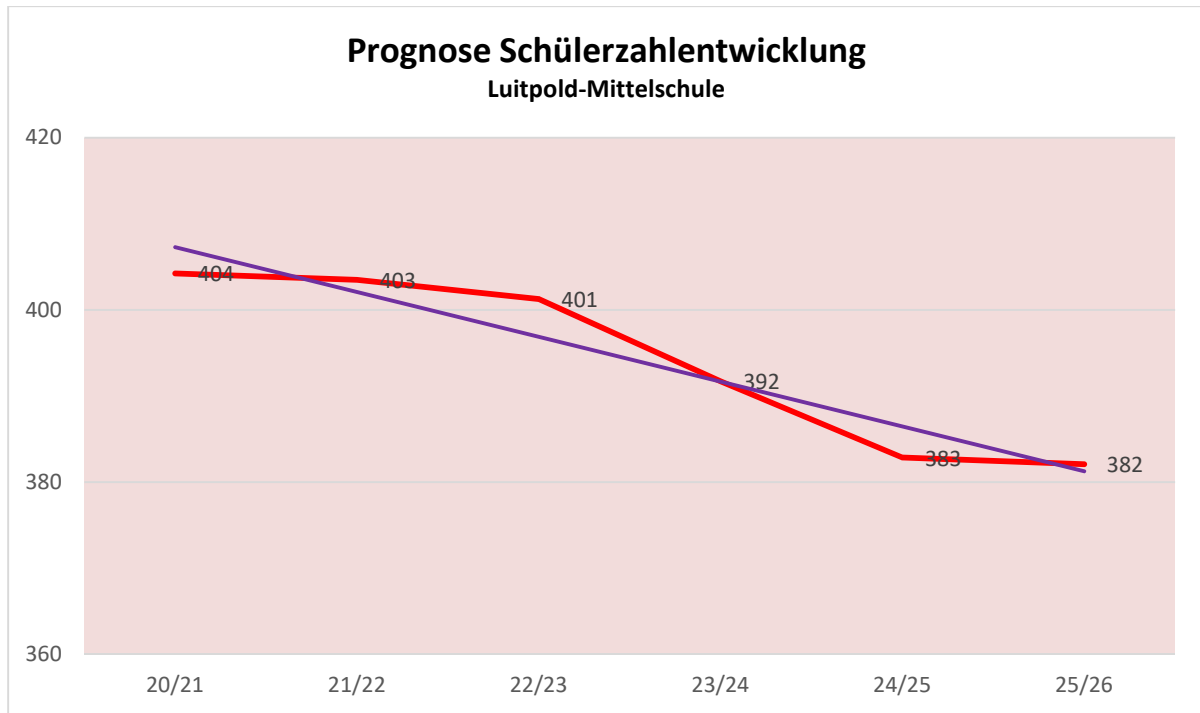
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Luitpold-Mittelschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	371	350	340	390	390	383	386



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Luitpold-Mittelschule						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	404	403	401	392	383	382



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Die Luitpold-Mittelschule ist weiterhin die größte Mittelschule in Amberg. Untergebracht sind hier neben Regelklassen, der M-Klassen-Bereich und vorrangig die Deutschklassen. Die baulichen Gegebenheiten (Zweihäusigkeit) sind einer kontinuierlichen Schulentwicklung weiterhin nicht förderlich. Eine einhäusige Lösung sowie eine Optimierung der Räumlichkeiten für den offenen Ganzttag wären grundsätzlich wünschenswert.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Fluchttüren, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Fluchttüren, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine ausreichende Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Vorbeugender Brandschutz, Außenstelle			
Energetischer Zustand Schule	Oberste Geschossdecke nicht gedämmt, Fenster und Außentüren verbesserungswürdig, kein sommerlicher Wärmeschutz, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle	Fenster und Außentüren verbesserungswürdig, Lüftungsanlage nicht mehr zeitgemäß, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Außenstelle			
Hygienischer Zustand Schule	WC-Anlagen sanierungsbedürftig, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Sanierung aller WC's, Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle	Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, dringende hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Sanierung als Einzelmaßnahmen, die während des Schulbetriebs / Ferien durchgeführt werden können.
Hygienischer Zustand Außenstelle			
Statik Sporthalle			
Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge (Parkettboden), Wände, Decken (Akustikdecken), Innentüren, Haustechnik (Beleuchtung, E-Verkabelung) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Sanierungsstau Sporthalle	Betonsanierung der Außenwände erforderlich, Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Fenster, Beleuchtung und Sportgeräte		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Außenstelle	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen und Beleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Hauptgebäude	Außenanlagen (Begrünung und befestigte Flächen) sollten überarbeitet werden		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Außenstelle			

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	90	80	20	100	290	73%	Verbesserung der Außenanlagen, Neubau Aufzug, Anpassung Türleibungen bei Klassenräumen
Sporthalle	90	90	0	60	240	60%	Barrierefreier Zugang, Neubau Aufzug (gemeinsamer Schule, Sporthalle), Verbesserung der WC-Anlage
Außenstelle	80	40	0	0	120	30%	Neubau Aufzug, barrierefreie WC-Anlage, barrierefreier Zugang derzeit nur über Montessori-Schule möglich!

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Sanierung der Bodenbeläge, die Dämmung der obersten Geschossdecke und der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz angegangen werden. Einbau einer Aufzugsanlage, die auch die Sporthalle barrierefrei erschließt.	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind zu sanieren, insbesondere die Einhaltung der Trinkwasserverordnung, da diese nicht mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, die Erneuerung der Lüftungsanlage und die Betonsanierung der Außenwände vorzunehmen.	
Außenstelle	Austausch der noch nicht erneuerten Böden, Malerarbeiten an Innenwänden, Einbau einer Aufzugsanlage.	

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbauebedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

6. Förderschulen

6.1 Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule



<p>Schuldaten</p> <p>Schulart Anschrift Kontakt Email Internet Rektor Konrektorin Konrektor Hausmeister Stadtteil ÖPNV Anbindung</p>	<p>Sonderpädagogisches Förderzentrum Amberg Raiffeisenstraße 2a, 92224 Amberg Telefon 09621 10-4200, Fax 09621 10-4210 info@sfz.amberg.de www.sfz-amberg.de Norbert Knauer (seit 08/2008) Ingrid Bickel (seit 08/2011) Ralph Schmitt (seit 10/2008) Christian Aichner / Michael Hoffmann Milchhofviertel/Bergsteig Linie 1</p>		
<p>Grundstücksangaben</p> <p>Flurnummer Schulgelände HNF Schule HNF Sporthalle BGF Schule BGF Sporthalle Freisportanlagen</p>	<p>Teilfläche aus 2009/13 28008 m² incl. Gelände der Barbaraschule 2.750 m² 400 m² 4.125 m² 650 m² Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn</p>		
<p>Gebäude und Anlagen</p> <p>Baujahr Erweiterung Sanierung</p>	<p>Schulgebäude</p> <p>1976 / 1977 1996</p>	<p>Sporthalle</p> <p>1966 2011 (Energetische San.)</p>	<p>Freisportanlagen</p> <p>1977</p>

Weitere Sanierung		2020 (Wasch-, Dusch- und Umkleieräume)	
Betreuungsangebote	Offene Ganztagschule (OGTS) im Grund- und Hauptschulbereich Gebundene Ganztagschule (GTK) im Grund- und Hauptschulbereich		
Träger	Learning Campus gGmbH, Raiffeisenplatz 1, 92724 Traritz		
Zeiten	GTK: Mo.–Do.: 8.00 Uhr – 15.30 Uhr, Fr.: 12.15 Uhr (3 GTK: 2/3G mit 13 Schülern/-innen, 3/4G mit 14 Sch., 8/9G mit 11 Sch.) OGTS: Mo.-Fr.: bis 16.00 Uhr möglich		
Gruppen / Schüler	3 Gruppen: Jahrgangsstufe 1-4 mit 42 Schülern/-innen 1 Gruppe: Jahrgangsstufe 5-9 mit 15 Schülern/-innen		
Jugendsozialarbeit	JaS in Vollzeit seit 01.09.2006, seit Schuljahr 2017/2018 besetzt mit zwei JaS-Fachkräften mit je 50% Stellenanteil. Frau Stefanie Gebhard (1/2 Stelle) und NN (1/2 Stelle)		
Kooperationen			
Weitere Besonderheiten	-		

Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule (Schuljahr 2019/2020)

Kollegium	39 Lehrkräfte	Städt. Beschäftigte	2 (inkl. Barbara-Grundschule)	
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen	
Schülerzahl	184	120	64	
davon Auswärtige	58			
relativer Anteil Landkr. mit Migration	32%			
Klassen insgesamt	65			
Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug (1a + 1b)	23	25	16	30
2. Zug (1A)	14			
Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	12	18	11	22
Klassenbildung	Jg.-stufe 9			
1. Zug	13			
Ø Klassenfrequenz	12,27		Züge 1 – 1,5	-
Sonderklassen				

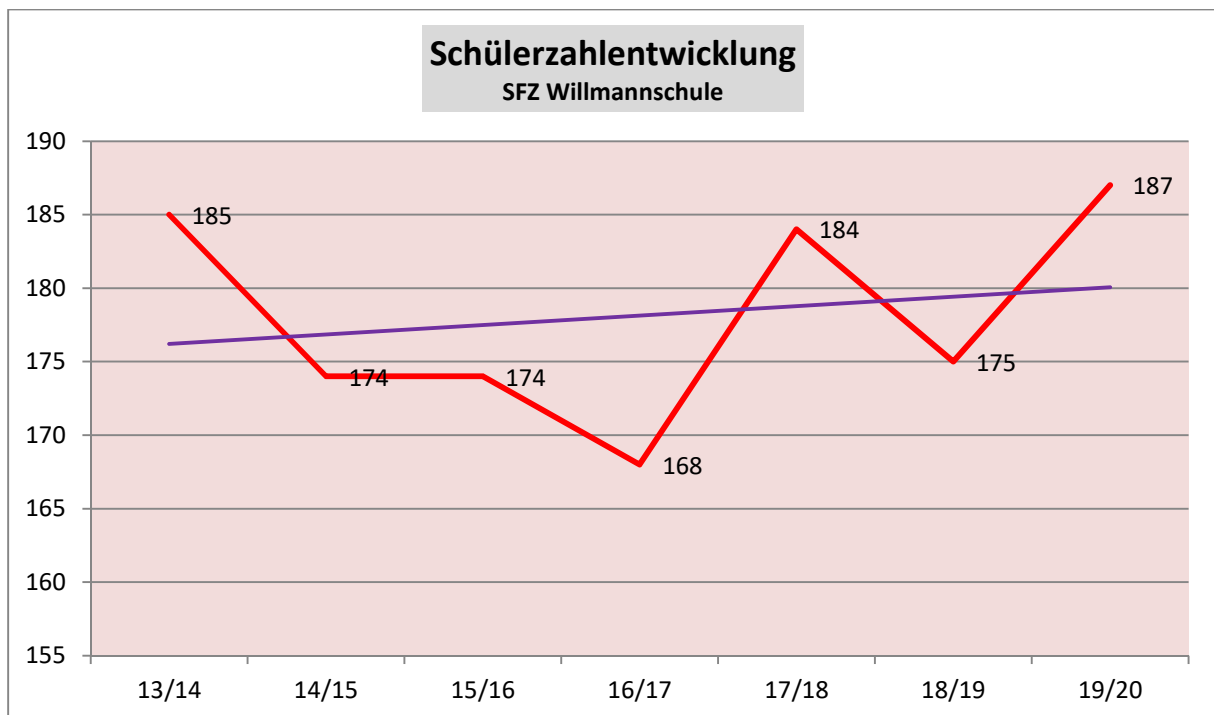
(z.B. Partner-, Übergangsklassen)			
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)		
Klassenräume:			
Klassenraum	25 / 1284,51 m ²		
Differenzierungsraum	9 / 158,49 m ²		
Mehrzweckraum	1 / 80,99 m ²		
Musikraum	2 / 99,70 m ²		
Musik Nebenraum	2 / 41,50 m ²		
Pausenhalle / Aula	1 / 133,08 m ²		
Informatik / Technik:			
Computerraum	1 / 71,01 m ²		
Physikraum	1 / 56,95 m ²		
Textilraum	1 / 50,46 m ²		
Textil Nebenraum	1 / 21,34 m ²		
Hauswirtschaftsraum	1 / 43,35 m ²		
Werkraum	3 / 152,99 m ²		
Maschinenraum	1 / 49,70 m ²		
Materialraum	3 / 96,56 m ²		
Verwaltungsräume:			
Schulleitung	1 / 32,85 m ²		
Stellvertr. Schulleitung	1 / 12,80 m ²		
Sekretariat	1 / 32,24 m ²		
Lehrerzimmer	2 / 95,27 m ²		
Büro	1 / 15,72 m ²		
Lehrmittelraum	3 / 78,00 m ²		
Seminarraum	1 / 31,89 m ²		
Archivraum	1 / 6,41 m ²		
Elternsprechzimmer	1 / 42,01 m ²		
Krankenzimmer	1 / 12,29 m ²		
Raumpflegepersonal	5 / 28,32 m ²		
Hausmeister Werkstatt	1 / 19,00 m ²		
Hausmeister Büro	1 / 12,80 m ²		

Lagerraum	2 / 14,32 m ²
Ganztagsräume:	
Speisesaal	
Küche mit Nebenräumen	
Aufenthaltsraum	
Sporthalle	Kleinsporthalle 24 m x 12 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.450 m ²

Statistik und Prognose

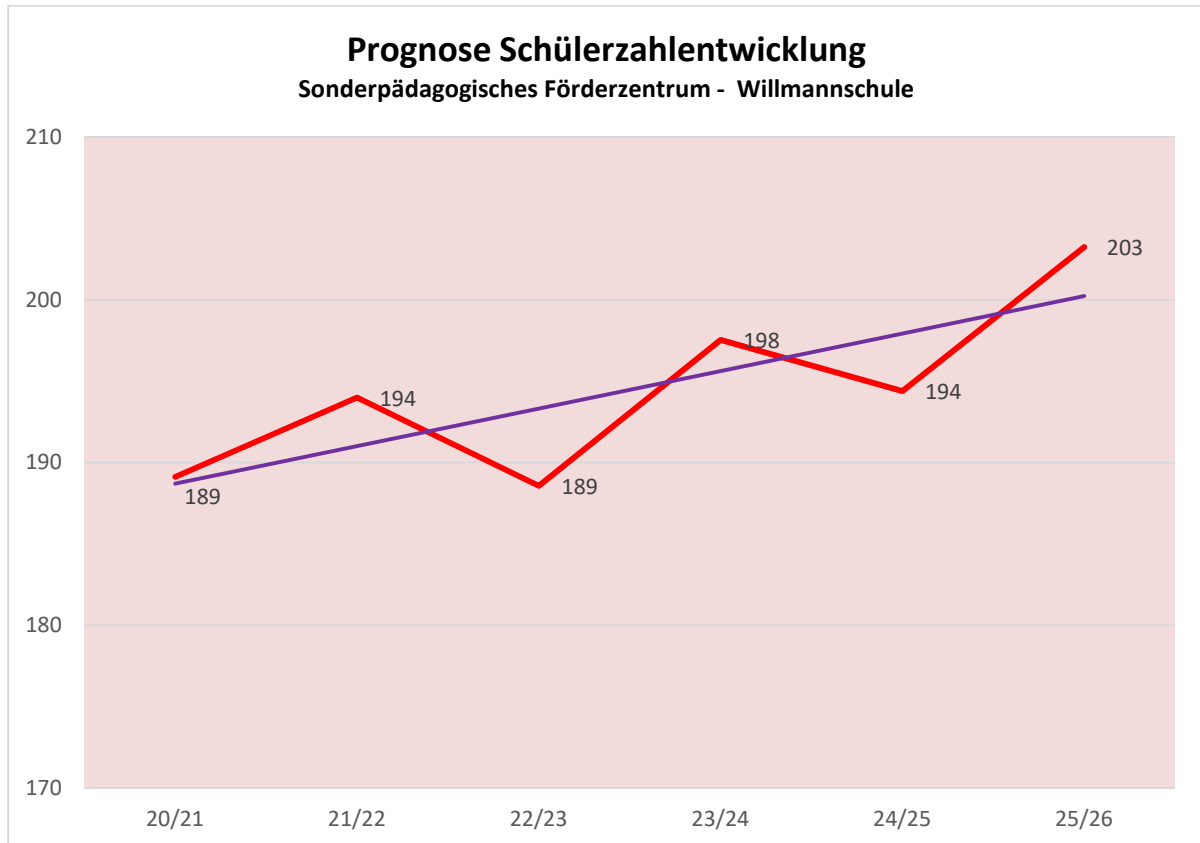
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung SFZ Willmannschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	185	174	174	168	184	175	187



Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung SFZ Amberg - Willmannschule						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	189	194	189	198	194	203



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Altbau):	Erhebliche Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet, Holzdecken in den Fluren und teilweisen in den Treppenträumen (nicht zulässig, Brandlasten)		Teil der Gesamtanierung bzw. Ersatzneubau.

Vorbeugender Brandschutz, Schule (Anbau):	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine ausreichende Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet		Teil der Gesamtsanierung.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Teil der Gesamtsanierung.
Energetischer Zustand Schule (Altbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern (Dach undicht & schlechte Wärmedämmung), Austausch der Beleuchtung		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Energetischer Zustand Schule (Anbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern (schlechte Wärmedämmung), Austausch der Beleuchtung		Teil der Gesamtsanierung.
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung 2011 durchgeführt		
Hygienischer Zustand Schule (Altbau):	Dringende Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Hygienischer Zustand Schule (Anbau):	Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung.
Hygienischer Zustand Sporthalle:	Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume erfolgt(e) 2020, Austausch der Lüftungsanlage		Einzelmaßnahme kann während des Schulbetriebs / Ferien durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			

Sanierungsstau Schule (Altbau)	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (keine vollwandig, dichtschießende Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung		Teil der Gesamtanierung bzw. Ersatzneubau.
Sanierungsstau Schule (Anbau)	Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (teilweise keine vollwandig, dichtschießende Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung		Teil der Gesamtanierung.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte		Generalsanierung der Innenräume, während der Maßnahme ist kein Sportbetrieb möglich.
Außenanlagen	Parkplatz neu gestalten, Außenanlagen und Außensportanlagen müssen saniert werden		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	90	80	0	0	170	43%	Einbau eines Aufzugs, Einbau von Rampen (innen & außen), barrierefreie WC's
Sporthalle	90	80	0	0	170	43%	Einbau Aufzug bzw. Rampe, Einbau einer barrierefreier Umkleide, Dusche und WC-Anlage

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Da das Schulgebäude (Altbau) erhebliche Mängel aufweist, sind die Sanierungskosten hierfür so erheblich, dass eine Generalsanierung nicht mehr sinnvoll erscheint. Ein Ersatzneubau an gleicher Stelle erscheint wirtschaftlicher, zumal die Raumaufteilung und Raumfolge wenig geeignet erscheinen für eine sozialpädagogische Nutzung. Das Schulgebäude (Anbau) weist wesentlich geringere Schäden auf und kann aus wirtschaftlicher Sicht auch saniert werden. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme nicht genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (keine abschnittsweise Sanierung möglich / sinnvoll).	
Sporthalle	Es sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz und der Haustechnik (Lüftungsanlage). Generalinnensanierung der Sporthalle.	

Anmerkung:

Bauliche Beurteilung des Schulgebäudes SFZ Willmannschule vom Architekturbüro Atelier 13 GmbH liegt beim Hochbauamt vor.

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

7. Realschulen

7.1 Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg



Schuldaten	
Schulart	Realschule
Anschrift	Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg
Kontakt	Fuggerstr. 15, 92224 Amberg
	Tel. 09621 91565-0
	Fax 09621 91565-105
E-Mail	mail@srsamberg.de
Internet	www.srsamberg.de
Schulleiter	Matthias Schall (seit 09/2013)
1. Stellv. Schulleiter	Andreas Rupprecht (seit 02/2014)
2. Konrektor	Michael Brunner (seit 03/2011)
Hausmeister	Peter Storch / Peter Zettelmayer
Stadtteil	
ÖPNV Anbindung	Stadtbusse
Grundstücksangaben	
Flurnummer	1560
Schulgelände	33.519 m ²
HNF Schule	6.857 m ²
HNF Sporthalle	4.708 m ²

BGF Schule BGF Sporthalle Freisportanlagen	13.030 m ² 2.390 m ² Laufbahn, kleiner und großer Allwetterplatz, Weitsprung, Kugelstoßanlage		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr	1978	2019-2021	2021-2022
Erweiterung Massivbau	2007-2009		
Erweiterung Container	2011		
Erweiterung Holzbauweise	2015-2016		
Sanierung Altbau	2012-2016		
Betreuungsangebote			
Träger	Stadt Amberg		
Zeiten	Mo-Do 08:00 – 16:00 Uhr, Fr 08:00 – 13:30 Uhr		
Gruppen	Je eine gebundene Ganztagesklasse in den Jahrgangsstufen 6 und 5		
Schüler	39		
Jugendsozialarbeit	JaS seit 20.03.2015 in Vollzeit im Einsatz. Fr. Stephanie Smith		
Kooperationen	gfi		
Weitere Besonderheiten			

Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg (Schuljahr 2019/2020)			
Kollegium	84	Städt. Beschäftigte	1 Hausmeister VZ 1 Hausmeister TZ
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Schülerzahl	826	543	283
davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis	416	290	126
mit Migration	Ca. 11 %		
Klassen insgesamt	33		

Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	20	19	29	22
2. Zug	28	30	29	30
3. Zug	29	29	29	29
4. Zug	28	29	27	23
5. Zug	30	28	26	16
6. Zug			27	
7. Zug				
Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10		
1. Zug	22	23		
2. Zug	19	24		
3. Zug	21	26		
4. Zug	22	20		
5. Zug	22	21		
6. Zug	23	26		
7. Zug				
8. Zug				
Ø Klassenfrequenz	25,0		Züge 6	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			
Raumbezeichnung				
Bestand (Anzahl/Fläche)				
Klassenräume:				
Klassenraum	37 / 2.375 m ²			
Differenzierungsraum	6 / 248 m ²			
Mehrzweckraum	1 / 91 m ²			
Musikraum	1 / 100 m ²			
Schülerbibliothek	1 / 93 m ²			
Pausenhalle	414 m ²			
Informatik / Technik:				
Physik-Lehrraum	2 / 133 m ²			
Physik-Übung	1 / 68 m ²			
Physik-Vorbereitung	3 / 98 m ²			
Chemie-Lehrraum	1 / 69 m ²			
Chemie-Vorbereitung	1 / 61 m ²			
Säureraum	1 / 5 m ²			
Biologie-Lehrraum	1 / 68 m ²			
Biologie-Vorbereitung	1 / 55 m ²			

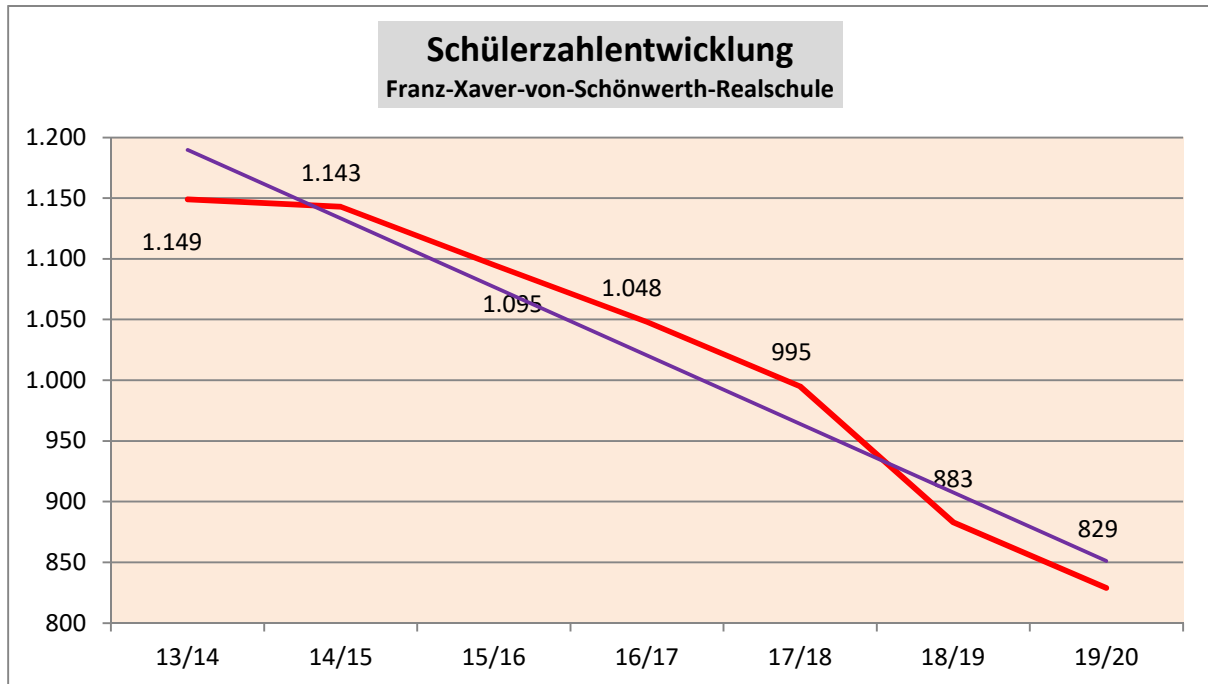
Zeichensaal	1 / 69 m ²
Zeichen-Nebenraum	1 / 33 m ²
Werkraum	2 / 160 m ²
Werkraum-Nebenraum	2 / 60 m ²
Lager- und Maschinenraum	1 / 41 m ²
Fotolabor	1 / 43 m ²
Informatikraum	4 / 278 m ²
Serverraum	1 / 18 m ²
Lehrküche	1 / 80 m ²
Vorratsraum	1 / 14 m ²
Hausarbeitsraum	1 / 42 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	37 m ²
Stellvertreter	43 m ²
Sekretariat	31 m ²
Lehrerzimmer	260 m ²
Lehrerbibliothek	49 m ²
Lehrmittelraum	41 m ²
Schülermitverwaltung	20 m ²
Erste Hilfe / Schularzt	23 m ²
Pausenverkauf	11 m ²
Elternsprechzimmer	24 m ²
Raumpflegepersonal	23 m ²
Hausmeisterdienstzimmer	14 m ²
Hausmeister Werkstatt	24 m ²
Stuhllager	37 m ²
Abstellraum	152 m ²
Mensa:	
Küche	55 m ²
Konfiskatkühlraum	3 m ²
Speisesaal	118 m ²
Ganztagsschule:	
Bewegungsraum	60 m ²

Ruheraum	60 m ²
Studiersaal	60 m ²
Lernbüro	60 m ²
Aufenthaltsraum	4 / 239 m ²
Differenzierungsraum	3 / 88 m ²
Sporthalle:	
Halle	3 / 1226 m ²
Konditionsraum	1 / 35 m ²
Umkleideraum	6 / 138 m ²
Waschraum	6 / 74 m ²
Sportlehrer	3 / 35 m ²
Geräteräume	3 / 161 m ²
Hallenwartraum / Regieraum	1 / 6 m ²
Barrierefreie Umkleide	1 / 15 m ²
Tribüne	1 / 268 m ²
Freisportanlagen:	
Allwetterplatz groß	1.230 m ²
Allwetterplatz klein	290 m ²
Laufbahn	490 m ²
Kugelstoßanlage	500 m ²
Außengeräteraum	32 m ²
Platzwart	16 m ²
Pausenhof:	3210 m ²

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

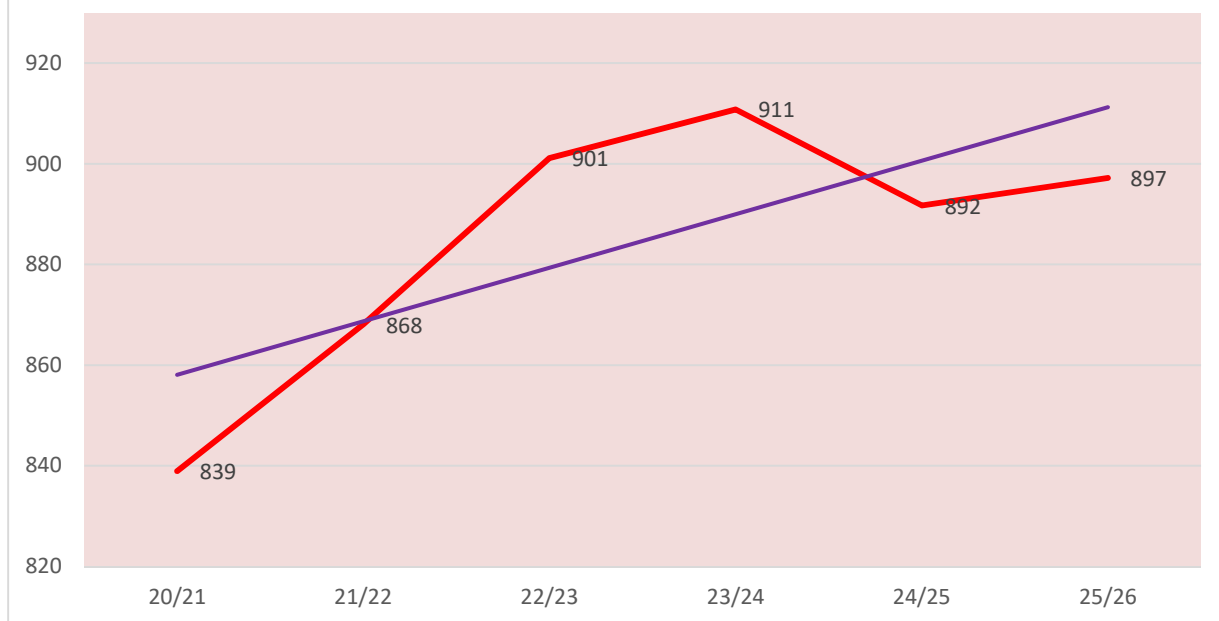
Schülerzahlentwicklung Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	1.149	1.143	1.095	1.048	995	883	829



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	839	868	901	911	892	897

Prognose Schülerzahlentwicklung Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand	Empfohlene Maßnahmen:
	Vorbeugender Brandschutz, Schule		
	Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle		
	Energetischer Zustand Schule		
	Energetischer Zustand Sporthalle		
	Hygienischer Zustand Schule		

Hygienischer Zustand Sporthalle			
Statik Sporthalle			
Sanierungsstau Schule			
Sanierungsstau Sporthalle			
Außenanlagen			

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	60	80	80	100	320	80%	Einbau Aufzug in den Erweiterungsbau, Außen Zugangsrampen
Sporthalle	90	100	100	100	390	98%	

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude wurde in den letzten Jahren generalsaniert, bzw. angebaut und entspricht somit dem aktuellen Stand.	

Sporthalle	Die Sporthalle wird 2021 in Betrieb gehen.	
-------------------	--	--

Erklärung:	Zustand:
<p>Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.</p>	
<p>Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.</p>	
<p>Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.</p>	

8. Gymnasien

8.1 Erasmus-Gymnasium



Schuldaten

Schulart
Anschrift
Kontakt

Gymnasium
Erasmus-Gymnasium Amberg
Gymnasiumstr. 7, 92224 Amberg
Tel. 09621 103800
Fax 09621 103810

E-Mail
Internet
Schulleiter
Stellv. Schulleiter
Hausmeister
Stadtteil
ÖPNV Anbindung

Erasmus.Gymnasium@eg-amberg.de
www.eg-amberg.de
Karl Bösl (seit 02/2017)
Christian Weiß-Mayer (seit 08/2018)
Christian Roth
Stadtbusse

Grundstücksangaben

Flurnummer
Schulgelände
HNF Schule
HNF Sporthalle 1

HNF Sporthalle 2 BGF Schule BGF Sporthalle 1 BGF Sporthalle 2 Freisportanlagen			
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude Baujahr Erweiterung Sanierung	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen Weitere Besonderheiten:	Offene Ganztagesesschule gfi Weiden gGmbH 13.05 Uhr bis 16.00 Uhr von Montag bis Donnerstag 1 23 (Stand 05.05.2020)		

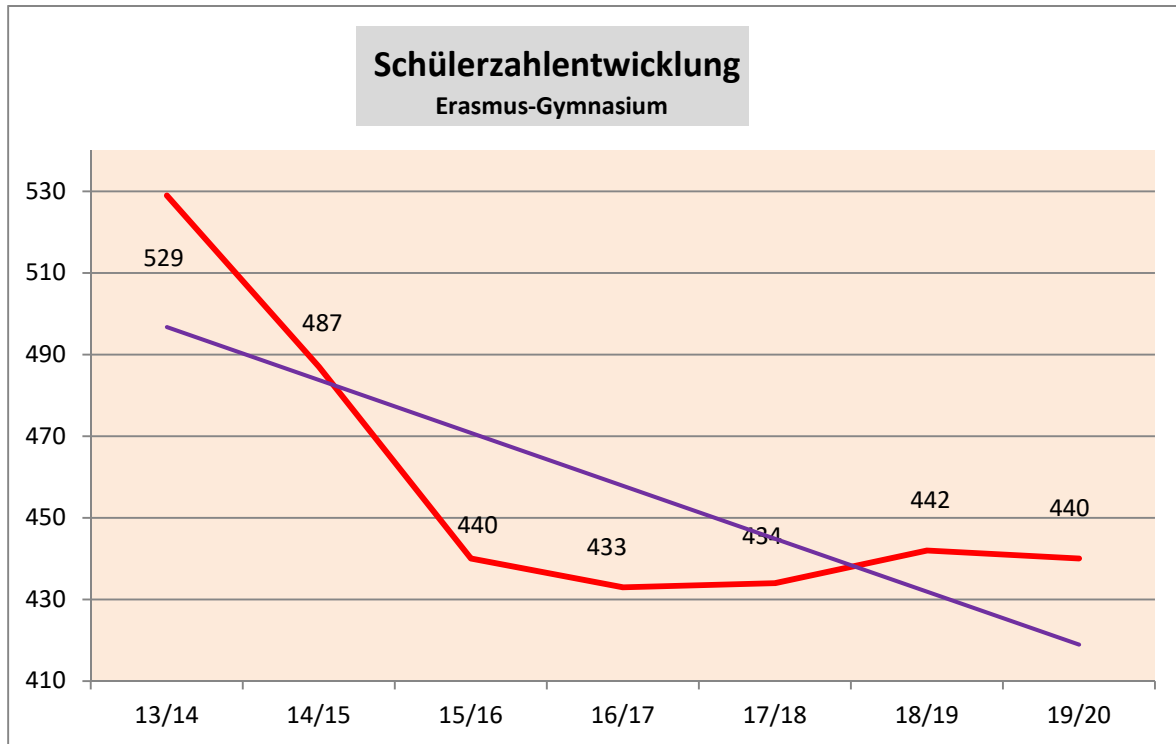
Erasmus-Gymnasium (Schuljahr 2019/2020)				
Kollegium	50	Städt. Beschäftigte		1 Hausmeister VZ 1 Reinigungskraft TZ
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen		davon Mädchen
Schülerzahl	427	211		216
davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis	196			
mit Migration	24			
Klassen insgesamt	14 und Q11 und Q12			
Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	22	25	22	27
2. Zug	19	25	24	26
3. Zug	22	25		
Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10	Q 11	Q 12
1. Zug	22	23	51	49
2. Zug	19	26		

3. Zug				
Ø Klassenfrequenz	23,35	Züge humanistisch/sprachlich		
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)			
Klassenräume:				
Klassenraum				
Differenzierungsraum				
Musikraum				
Musik Nebenraum				
Pausenhalle				
Informatik / Technik:				
Textilraum				
Verwaltungsräume:				
Schulleitung				
Sekretariat				
Lehrerzimmer				
Lehrerbibliothek				
Lehrmittelraum				
Elternsprechzimmer				
Krankenzimmer				
Raumpflegepersonal				
Hausmeister Lager				
Sporthalle				
Freisportanlagen				
Pausenhof				

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

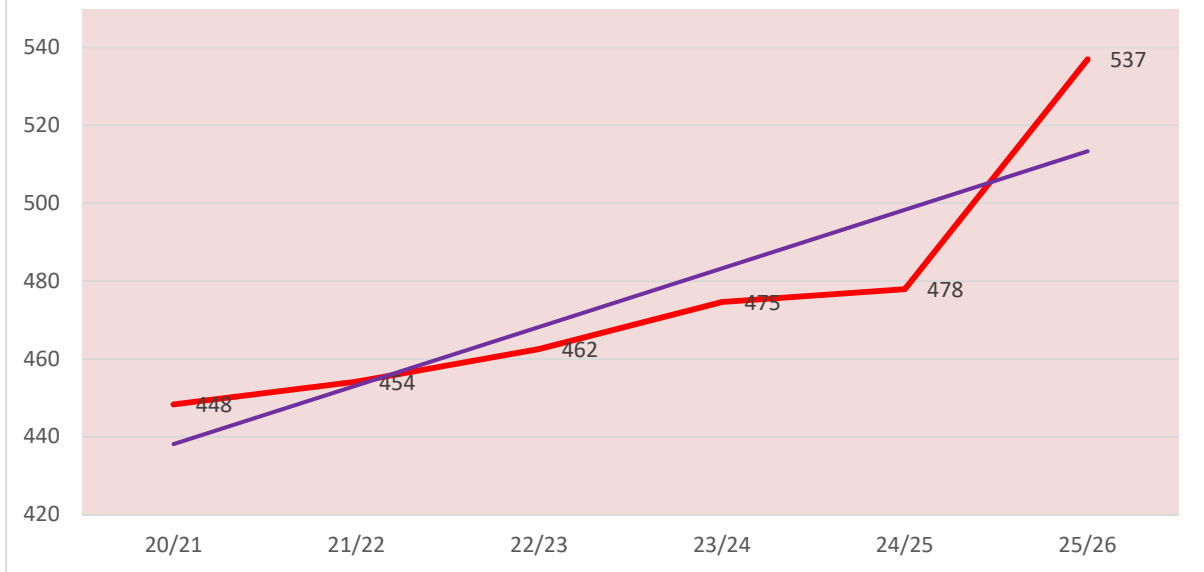
Schülerzahlentwicklung Erasmus-Gymnasium							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	529	487	440	433	434	442	440



Prognose Schülerzahlentwicklung (G9 ab SJ 25/26):

Prognose Schülerzahlentwicklung Erasmus-Gymnasium (G9 ab SJ 25/26)						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	448	454	462	475	478	537

Prognose Schülerzahlentwicklung Erasmus-Gymnasium



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Altbau)	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine RWA in den Treppenhäusern vorhanden, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren und Treppenhäusern (Elektroverteilungen, Garderoben, Holz etc.), fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren.		Teil der Gesamtanierung
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Neubau)	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine RWA im Treppenhaus vorhanden, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren und im Treppenhaus (Elektroverteilungen, Garderoben, Holzvertäfelungen an Wänden und Decken etc.), fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren.		Teil der Gesamtanierung
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren bzw. Treppenraum, fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren.		Teil der Gesamtanierung

Energetischer Zustand Schule (Altbau)	Neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Wärmedämmung der obersten Geschossdecke ausbessern, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation incl. Gebäudeleittechnik.		Teil der Gesamtsanierung
Energetischer Zustand Schule (Neubau)	Dringende energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Flachdachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation incl. Gebäudeleittechnik.		Teil der Gesamtsanierung
Energetischer Zustand Sporthalle	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungs- und Lüftungsinstallation incl. Gebäudeleittechnik.		Teil der Gesamtsanierung
Hygienischer Zustand Schule (Altbau)	Hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Trinkwasserleitungen richtig dimensionieren und dämmen.		Teil der Gesamtsanierung
Hygienischer Zustand Schule (Neubau)	Hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Trinkwasserleitungen richtig dimensionieren und dämmen.		Teil der Gesamtsanierung
Hygienischer Zustand Sporthalle	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen.		Teil der Gesamtsanierung
Statik Sporthalle	Risse an den Innen- und Außenwänden kraftschlüssig schließen, dauerelastischer Fugenverschluss erneuern		
Sanierungsstau Schule (Altbau)	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Bodenbeläge, Decken (Akustikdecken), Wände, Türen (keine vollwandig, dichtschießenden Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, Einbau von Akustikdecken notwendig.		Teil der Gesamtsanierung

Sanierungsstau Schule (Neubau)	Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (keine vollwandig, dichtschießenden Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, Einbau von Akustikdecken notwendig.		Teil der Gesamtsanierung
Sanierungsstau Sporthalle	Wände (Prallschutz und Akustik), Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Beleuchtung, Regelungstechnik) und Sportgeräte.		Teil der Gesamtsanierung
Außenanlagen	Außenbodenbeläge teilweise aufgefroren, Stolpergefahr, Außenanlagen sollten saniert werden		Teil der Gesamtsanierung

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule (Alt- und Neubau)	20	40	0	0	60	15%	Einbau von zwei Aufzügen, Einbau von Rampen (innen & außen), barrierefreie WC-Anlage
Sporthalle	20	70	0	0	90	23%	Einbau einer barrierefreien WC-Anlage, Dusche und Umkleide, Aufzug, Rampen

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule (Altbau)	Das Schulgebäude weist Mängel auf, welche eine zeitnahe Generalsanierung erfordern. Besonders große Mängel gibt es beim vorbeugenden Brandschutz, bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme eingeschränkt genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (eine abschnittsweise Sanierung möglich).	
Schule (Neubau)	Das Schulgebäude weist Mängel auf, welche eine zeitnahe Generalsanierung erfordern. Mängel gibt es vor allem beim vorbeugenden Brandschutz, bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme eingeschränkt genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (eine abschnittsweise Sanierung möglich).	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese nicht mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, Energieeinsparung und der allgemeinen Sporthallenausstattung.	

Erklärung:	Zustand
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbauebedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

8.2 Gregor-Mendel-Gymnasium



Schuldaten

Schulart	Gymnasium
Anschrift	Gregor-Mendel-Gymnasium Amberg
Kontakt	Moritzstr. 1, 92224 Amberg
	Tel. 09621 103600
	Fax 09621 103610
E-Mail	gymnasium@gmg.amberg.de
Internet	https://gmg.amberg.de/
Schulleiter	Peter Welnhöfer (seit 08/2011)
Stellv. Schulleiter	Werner Kraus (seit 08/2011)
Hausmeister	Josef Hauer / Thomas Schrott
Stadtteil	Dreifaltigkeit
ÖPNV Anbindung	Linie 8

Grundstücksangaben

Flurnummer	2078 und Teilfläche aus 2077/0 (Dreifachsporthalle)
Schulgelände	12303 m ² , Teilfläche aus 49737 m ² (Dreifachsporthalle)
HNF Schule Altbau	3.175 m ²

HNF Schule Neubau	3.675 m ²			
HNF Mensa	450 m ²			
HNF Sporthalle Altbau	375 m ²			
HNF Sporthalle Neubau	1.475 m ²			
BGF Schule Altbau	5.150 m ²			
BGF Schule Neubau	5.500 m ²			
BGF Mensa	550 m ²			
BGF Sporthalle Altbau	450 m ²			
BGF Sporthalle Neubau	2.250 m ²			
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn			
Gebäude und Anlagen	Schulgebäude	1-fach Sporthalle	3-fach Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr	1930 / 1974	1930	1976	1975
Sanierung	1974	1974		
Erweiterung			2006 Mensa	
Betreuungsangebote				
Träger	Förderverein Nachmittagsbetreuung e.V. (FÖN)			
Zeiten	13:00 – 16:00 / bis 17:00 bei Bedarf			
Gruppen	3			
Schüler	75			
Jugendsozialarbeit				
Kooperationen				
Weitere Besonderheiten:	Ausflüge (z.B. am Buß- und Bettag) / Freitagbetreuung möglich			

Gregor-Mendel-Gymnasium (Schuljahr 2019/2020)			
Kollegium	68	Städt. Beschäftigte	1 Hausmeister VZ 1 Hausmeister TZ 1 Reinigungskräfte TZ
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Schülerzahl	653	429	224
davon Auswärtige	303		
relativer Anteil			
Landkreis	46,40 %		
mit Migration	125		
Klassen insgesamt	19 (+ Q11, Q12)		

Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	5a 22	6a 26	7a 31	8a 29
2. Zug	5b 23	6b 27	7b 31	8b 27
3. Zug	5c 25	6c 26	7c 31	8c 29
4. Zug	5d 23			
Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10	Q 11	Q 12
1. Zug	9a 24	10a 26		
2. Zug	9b 24	10b 22	91	80
3. Zug	9c 19	10c 17		
Ø Klassenfrequenz	25,37		Züge	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	34 / 2045,08 m ²
Differenzierungsraum	1 / 33,39 m ²
Mehrzweckraum	1 / 89,46 m ²
Ausweichraum	2 / 70,88 m ²
Theaterraum	1 / 71,04 m ²
Musikraum	2 / 162,07 m ²
Handarbeitsraum	1 / 68,75 m ²
Zeichensaal	3 / 245,89 m ²
Zeichen Vorbereitung	3 / 66,74 m ²
Informatik / Technik:	
Computerraum	2 / 156,34 m ²
Physikraum	5 / 413,56 m ²
Physik Vorbereitung	1 / 247,35 m ²
Chemieraum	3 / 214,05 m ²
Chemie Vorbereitung	2 / 137,90 m ²
Biologie	2 / 146,89 m ²
Biologie Vorbereitung	1 / 148,28 m ²

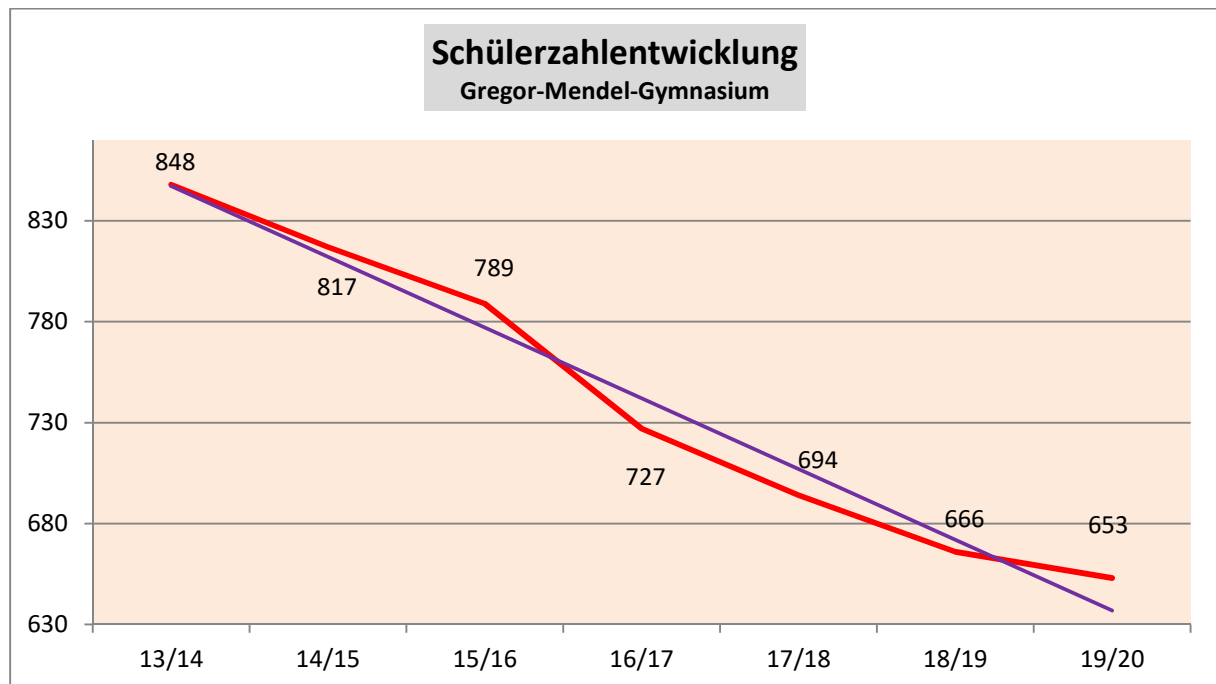
Werkraum	2 / 136,62 m ²
Materialraum	2 / 65,44 m ²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 33,57 m ²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 31,44 m ²
Sekretariat	1 / 50,58 m ²
Lehrerzimmer	2 / 115,88 m ²
Büro	2 / 59,11 m ²
Teeküche / Garderobe	2 / 14,36 m ²
Lehrmittelraum	4 / 110,52 m ²
Kopierraum	1 / 14,93 m ²
Archivraum	1 / 49,34 m ²
Elternsprechzimmer	2 / 28,12 m ²
Beratungszimmer	1 / 34,91 m ²
Bücherei / Leseraum	4 / 299,53 m ²
SMV, Kollegstufenzimmer	3 / 133,60 m ²
Pausenhalle / Aula	3 / 1032,76 m ²
Pausenverkaufsraum	1 / 16,85 m ²
Krankenzimmer	1 / 15,69 m ²
Raumpflegepersonal	6 / 43,56 m ²
Hausmeister Büro	1 / 12,38
Hausmeister Werkstatt	1 / 30,41 m ²
Stuhllager	1 / 20,45 m ²
Fahrradabstellraum	1 / 149,09 m ²
Müllraum	1 / 18,40 m ²
Lagerraum	4 / 164,77 m ²
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 251,47 m ²
Küche mit Nebenräumen	3 / 86,79 m ²
Aufenthaltsraum	1 / 84,70 m ²
Tischtennisraum	2 / 129,21 m ²
Schüler-Bistro	1 / 61,82 m ²
Sporthalle Altbau	Kleinsporthalle 22 m x 12 m

Sporthalle Neubau	3-fach Sporthalle, 27 m x 45 m mit Gymnastikraum und Tribüne
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.675 m ²

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

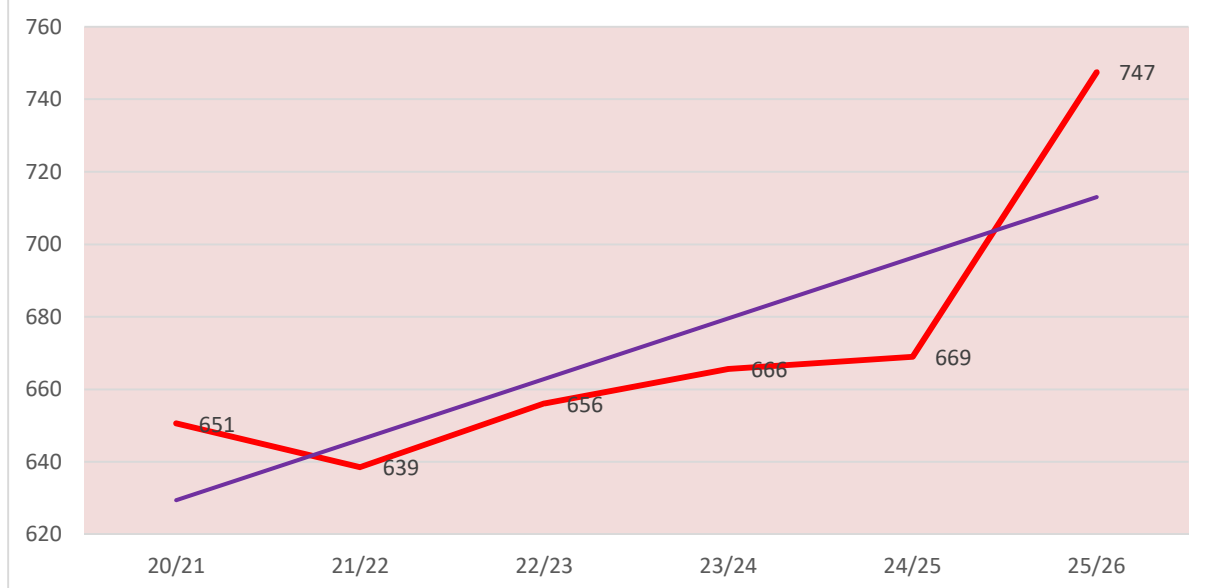
Schülerzahlentwicklung Gregor-Mendel-Gymnasium							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	848	817	789	727	694	666	653



Prognose Schülerzahlentwicklung (G9 ab SJ 25/26):

Prognose Schülerzahlentwicklung Gregor-Mendel-Gymnasium (G9 ab SJ 25/26)						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	651	639	656	666	669	747

Prognose Schülerzahlentwicklung Gregor-Mendel-Gymnasium



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Altbau):	Erhebliche Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, tragende Bauteile nicht feuerbeständig.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau, Sofortmaßnahmen läuft derzeit!!!
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Neubau):	Erhebliche Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet, zweiter baulicher Rettungsweg fehlt generell, erhebliche Mängel am ersten baulichen Rettungsweg, Brandlasten in den Fluren (Elektroverteilungen, Garderoben, Elektrogeräte etc.), fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren, fehlende Brand- und Rauchabschottungen der Haustechnik, fehlende Brandschutzklappen, keine feuerbeständigen und raumabschließende Trennwände.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau, Sofortmaßnahmen läuft derzeit!!!!!! <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Fluchtweg • Brand- und Rauchabschnitte

Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle (Altbau):	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet, eingeschränkter zweiter baulicher Rettungsweg, Brandlasten in den Fluren und Notausgängen, fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren, fehlende Brand- und Rauchabschottungen der Haustechnik, fehlende Brandschutzklappen.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle (Neubau):	Mängel durch teilweise fehlende Brand- und Rauchabschottungen, teilweise keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren und Notausgängen, fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren, teilweise fehlende Brand- und Rauchabschottungen der Haustechnik.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Energetischer Zustand Schule (Altbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dacheindeckung erneuern, Wärmedämmung der obersten Geschossdecke ergänzen (Dach undicht & schlechte Wärmedämmung), Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Energetischer Zustand Schule (Neubau):	Dringende energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Flachdachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern (schlechte Wärmedämmung und Dach teilweise undicht), Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation, Erneuerung der Lüftungsanlagen.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Energetischer Zustand Sporthalle (Altbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dacheindeckung erneuern, incl. Wärmedämmung der obersten Geschossdecke, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungs- und Lüftungsinstallation.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Energetischer Zustand Sporthalle (Neubau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster notwendig, teilweiser Austausch der Beleuchtung, Austausch der kompletten Heizungsinstallation.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Hygienischer Zustand Schule (Altbau):	Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.

Hygienischer Zustand Schule (Neubau):	Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Hygienischer Zustand Sporthalle (Altbau):	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Erneuerung der Lüftungsanlage.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Hygienischer Zustand Sporthalle (Neubau):	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Statik Sporthalle (Altbau):			
Statik Sporthalle (Neubau):			Wiederkehrende Hallenprüfung erf.
Sanierungsstau Schule (Altbau)	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Bodenbeläge, Wände, Türen (teilweise keine vollwandig, dichtschießenden Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, Einbau von Akustikdecken notwendig, die Installationsleitungen sind sehr marode.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Sanierungsstau Schule (Neubau)	Stahlbetonsanierungen an einigen tragenden Teilen notwendig (Korrosion der Bewehrung), Sandwich-Stahlbetonaußenwände müssen auf deren Tragfähigkeit überprüft werden, Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (teilweise keine vollwandig, dichtschießende Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, die Installationsleitungen sind sehr marode.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.

Sanierungsstau Sporthalle (Altbau)	Wände (Prallschutz), Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Beleuchtung, Regelungstechnik) und Sportgeräte.		Teil der Gesamt-sanierung bzw. Ersatzneubau.
Sanierungsstau Sporthalle (Neubau)	Wände (Prallschutz), Türen, Haustechnik (Heizung, Sanitär, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Außenanlagen	Parkplatz neu gestalten, Außenbodenbeläge teilweise aufgefroren, Stolpergefahr, Außenanlagen und Außensportanlagen sollten saniert werden		Teil der Gesamt-sanierung bzw. Ersatzneubau.

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule (Alt- und Neubau)	20	60	0	0	80	20%	Einbau eines Aufzugs, Einbau von Rampen (innen & außen), barrierefreie WC's
Sporthalle (Altbau)	10	10	10	0	30	8%	Einbau Aufzug bzw. Rampe, Einbau einer barrierefreien Umkleide, Dusche und WC-Anlage
Sporthalle (Neubau)	80	80	100	60	320	80	Anpassung der barrierefreien WC-Anlage nach aktuellen Standard

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule (Altbau)	Das Schulgebäude (Altbau) weist erhebliche Mängel auf und aus diesem Grunde ist eine zeitnahe Generalsanierung unumgänglich. Besonders große Mängel gibt es beim vorbeugenden Brandschutz, bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme nicht genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (keine abschnittsweise Sanierung möglich / sinnvoll).	
Schule (Neubaubau)	Da das Schulgebäude erhebliche Mängel aufweist, sind die Sanierungskosten hierfür so erheblich, dass eine Generalsanierung nicht mehr sinnvoll erscheint. Ein Ersatzneubau erscheint wirtschaftlicher, zumal die jetzige Raumaufteilung und Raumfolge einen großen Flächenverbrauch erfordert. Erhebliche Mängel gibt es vor allem beim vorbeugenden Brandschutz (kein zweiter gesicherter Rettungsweg, fehlende Rauch- und Brandabschnitte), bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung.	
Sporthalle (Altbau)	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, Energieeinsparung und der allgemeinen Sporthallenausstattung.	
Sporthalle (Neubau)	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, Energieeinsparung und der allgemeinen Sporthallenausstattung. Teilsanierung der Sporthalle.	

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbauebedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

9. Berufsschulen

9.1 Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold Amberg



Schuldaten	
Schulart	Wirtschaftsschule
Anschrift	Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold Amberg
Kontakt	Ziegelgasse 7, 92224 Amberg Tel. 09621 10-4600 Fax 09621 10-4610
E-Mail	wischu@amberg.de
Internet	www.ws-amberg.de
Schulleiter	Brigitte Conchedda (seit 08/2013)
Stellv. Schulleiter	Günter Simmerl (seit 02/2014)
Hausmeister	Tobias Schürer
Stadtteil	Innenstadt
ÖPNV Anbindung	Bahnhof / Busbahnhof
Grundstücksangaben (ohne Tiefgarage)	
Flurnummer	634, 635 teilw., 626, (642, 643, Sporthalle)
Schulgelände	3.280 qm / (1.434 qm, Sporthalle)
HNF Schule Gesamt	3.059,51 qm
HNF Neubau	783,24 qm
HNF Altbau	1.980,43 qm
HNF Anbau	295,84 qm
BGF Schule Gesamt	1.606,96 qm
BGF Neubau	414,01 qm
BGF Altbau	982,42 qm
BGF Anbau	210,53 qm
HNF Sporthalle	433,11 qm
BGF Sporthalle	750,43 qm

Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr	1870	1962	
Erweiterung	1982		nicht vorhanden
Sanierung	2010 / 2011	2010 und 2013	
Betreuungsangebote	Offene Ganztagschule		
Träger	Förderverein Nachmittagsbetreuung an der Städtischen Wirtschaftsschule Friedrich Arnold Amberg e.V.		
Zeiten	Mo. – Do. 13:00 – 16:00 Uhr		
Gruppen	1		
Schüler	27 (Zählschüler 21,5)		
Jugendsozialarbeit	-		
Kooperationen	-		
Weitere Besonderheiten	-		

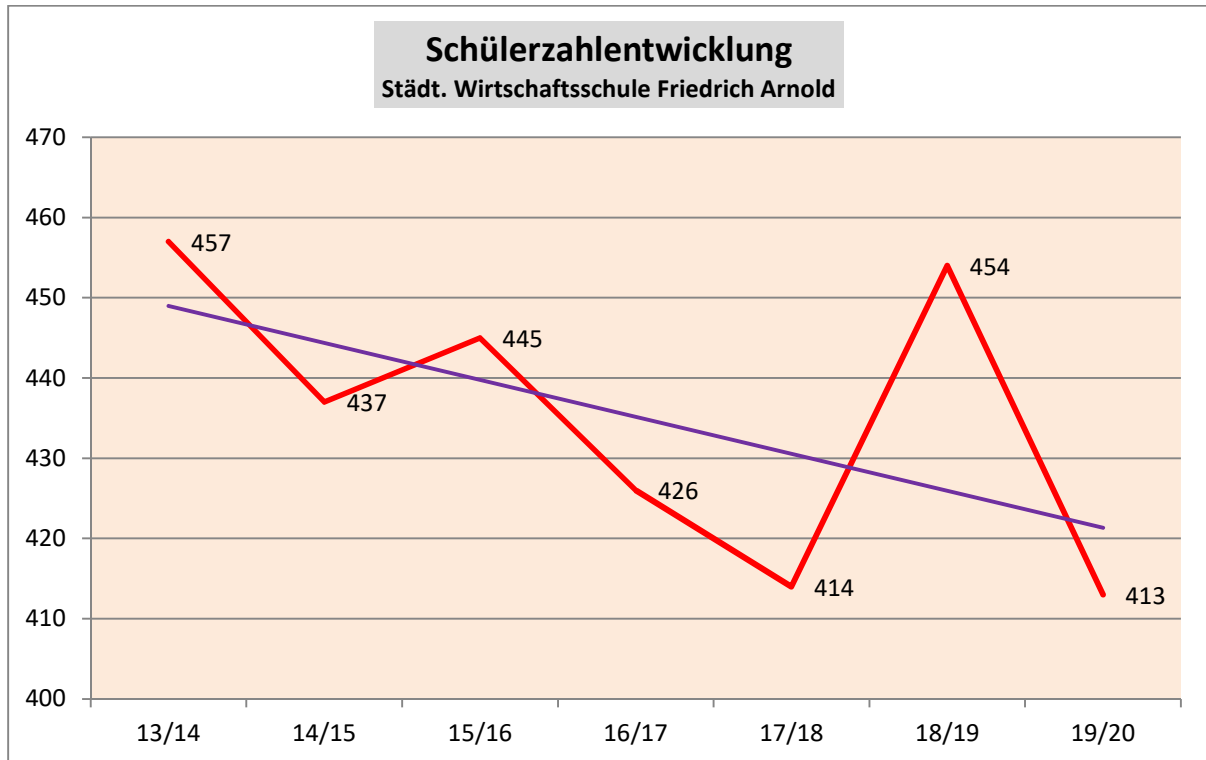
Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold (Schuljahr 2019/2020)				
Kollegium	25 hauptamtl. Lehrkräfte 11 nebenamtl. Lehrkräfte	Städt. Beschäftigte	1 Hausmeister VZ 2 Verwaltungskräfte VZ	
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen	
Schülerzahl	412	230	182	
davon Auswärtige	237			
relativer Anteil Landkreis mit Migration	18			
Klassen insgesamt	16			
Klassenbildung	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10
1. Zug	22	31	27	20
2. Zug	23	32	29	26
3. Zug	23	32	25	27
Klassenbildung	Jg.-stufe 10	Jg.-stufe 11		
1. Zug	25	17		
2. Zug	30	23		
Ø Klassenfrequenz	25,7		Züge	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum/allg. Unterricht	18 / 1.194,45 qm
Fachraum	19 / 959,43 qm
Nebenraum	3 / 88,07 qm
Pausenhalle	1 / 244,34 qm
Verwaltungsräume:	
Büroraum	
Lehrerzimmer	1 / 64,91 qm
Bibliothek	
Lehrmittelraum	2 / 58,82 qm
sonstige	7 / 62,28 qm
Raumpflegepersonal	1 / 19,51 qm
Sporthalle	2 / 385,63 qm
Freisportanlagen	
Pausenhof	1 / 676 qm
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum/allg. Unterricht	18 / 1.194,45 qm
Fachraum	19 / 959,43 qm
Nebenraum	3 / 88,07 qm
Pausenhalle	1 / 244,34 qm

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

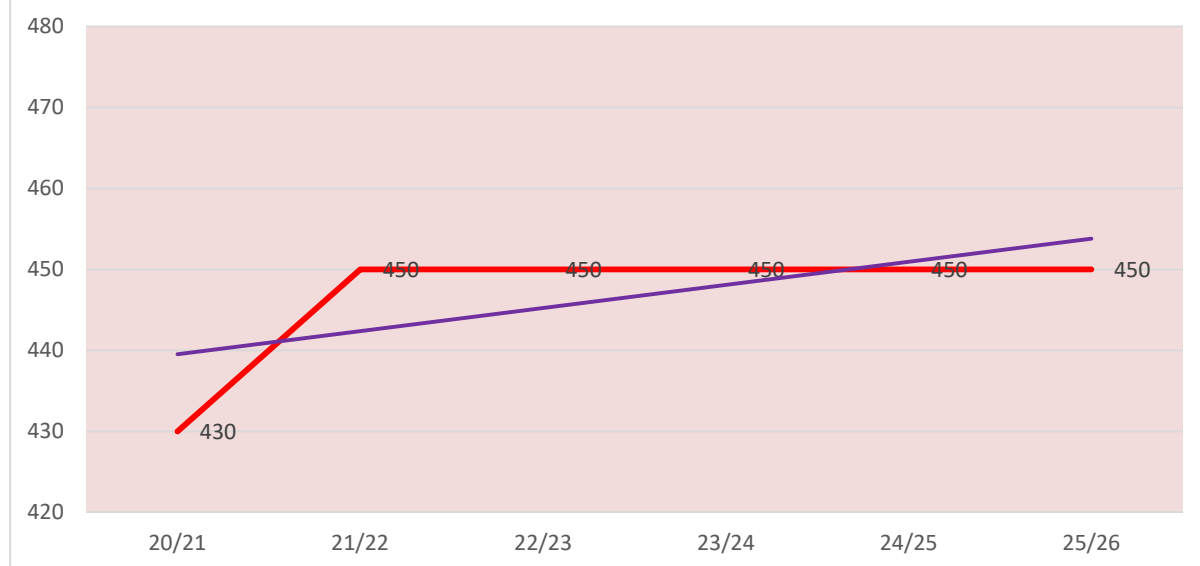
Schülerzahlentwicklung Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	457	437	445	426	414	454	413



Prognose Schülerzahlentwicklung (6. Klassen ab SJ 21/22):

Prognose Schülerzahlentwicklung Wirtschaftsschule Friedrich Arnold (6. Klassen ab SJ 21/22)						
Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	430	450	450	450	450	450

Prognose Schülerzahlentwicklung Wirtschaftsschule Friedrich Arnold



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle	Innensanierung im Jahre 2013.		
Energetischer Zustand Neubau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Energetischer Zustand Altbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		

Energetischer Zustand Anbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Energetischer Zustand Sporthalle	Energetische Sanierung 2010.		
Hygienischer Zustand Schule Gesamt	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Hygienischer Zustand Sporthalle	Innensanierung im Jahre 2013.		
Sanierungsstau Schule Neubau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Sanierungsstau Schule Altbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Sanierungsstau Schule Anbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Sanierungsstau Sporthalle			
Außenanlagen	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule Gesamt	100	95	100	100	395	99%	
Sporthalle	50	95	95	100	340	85%	Rampe einbauen bei den Außenanlagen

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule Gesamt	OK	
Sporthalle	OK	

Erklärung:	Zustand:
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubebedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

9.2 Berufliche Oberschule FOS/BOS



<p>Schuldaten</p> <p>Schulart Anschrift Kontakt</p> <p>E-Mail Internet Schulleiter Stellv. Schulleiter Hausmeister Stadtteil ÖPNV Anbindung</p>	<p>Berufliche Oberschule Berufliche Oberschule FOS/BOS Amberg Raigeringer Str. 27, 92224 Amberg Tel. 09621 10-5000 Fax 09621 10-5010 infosbos@bszam.de www.bszam.de Martin Wurdack (seit 08/2011) Josef Eckert (seit 07/2017) Manfred Schmid und Bernhard Heinisch Dreifaltigkeit Linien 8, 11, 14</p>		
<p>Grundstücksangaben</p> <p>Flurnummer Schulgelände HNF Schule HNF Sporthalle 1 HNF Sporthalle 2 BGF Schule BGF Sporthalle 1 BGF Sporthalle 2 Freisportanlagen</p>			
<p>Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude</p> <p>Baujahr Erweiterung Sanierung</p>	<p>Schulgebäude</p>	<p>Sporthalle</p>	<p>Freisportanlagen</p>

Betreuungsangebote	
Träger	
Zeiten	
Gruppen	
Schüler	
Jugendsozialarbeit	Frau Melanie Fromm (Sozialpädagogin) Herr Josef Podolsky (Schulpsychologe)
Kooperationen	OTH Amberg, Realschule Amberg
Weitere Besonderheiten	

Berufliche Oberschule FOS/BOS (Schuljahr 2019/2020)				
Kollegium	Hauptamtliche Lehrkräfte: 60 Abgeordnete Lehrkräfte: 10 Nebenamtliche und nebenberufliche Lehrkräfte: 11	Städt. Beschäftigte	1 Hausmeister VZ 1 E-Check + Hausmeister VZ 2 Haumeisterhelfer TZ 1 Reinigungskraft TZ	
Schülerdaten 10.09.2019	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen	
Schülerzahl	<u>608</u>	314	294	
davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis	409	204	205	
mit Migration	16	6	10	
Klassen insgesamt:	29			
Klassenbildung FOS	Vorklasse	Jg.-stufe 11	Jg.-stufe 12	Jg.-stufe 13
1. Zug	1-zügig	Sozial: 3,5-zügig	Sozial: 2-zügig	Sozial: 2-zügig
2. Zug	21	22	22	17
3. Zug		24	24	19
4. Zug		12 (0,5)		
1. Zug		Technik: 2-zügig	Technik: 2-zügig	Technik: 0,5-zügig
2. Zug		20	20	9 (Mischkl./Wirt)
3. Zug		22	22	

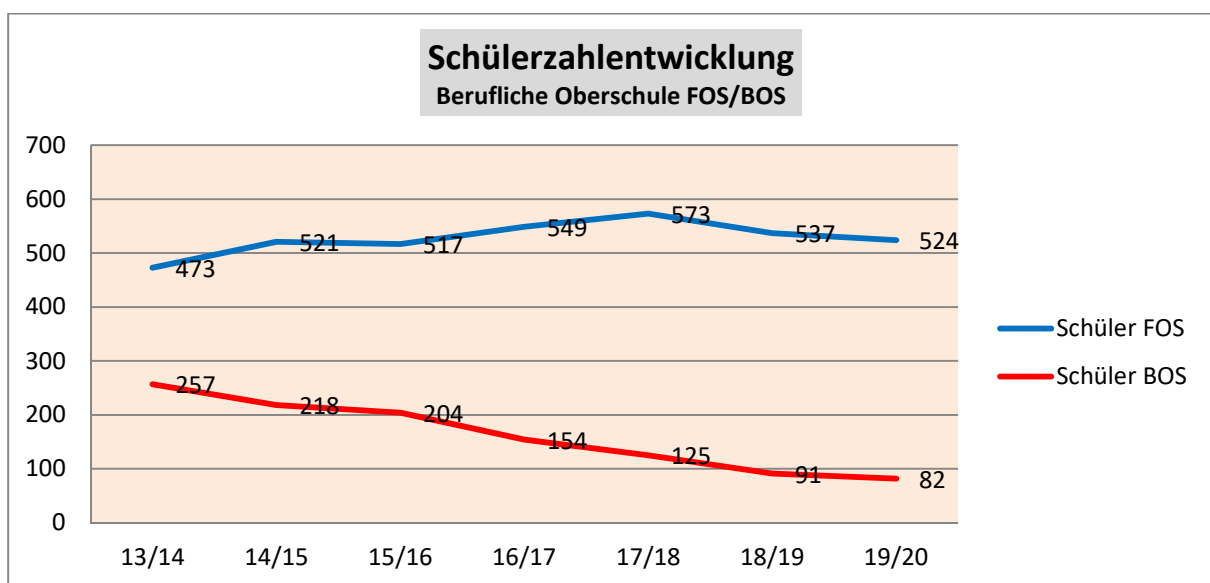
1. Zug 2. Zug 3. Zug 4. Zug		Wirtschaft 3,5-zügig 23 25 23 11 (0,5) Gesundheit 2-zügig 18 17	Wirtschaft: 2-zügig 26 25 Gesundheit 2-zügig 22 24	Wirtschaft: 2 * 0,5-zügig 9 (Mischkl./Te) 12 (Mischkl./BOS)
Klassenbildung BOS 1. Zug 2. Zug 1. Zug 2. Zug		Jg.-stufe 11 (=Vorklasse) 20	Jg.-stufe 12 Wirtschaft: 1-zügig 18 Technik: 1,5-zügig 17 10 Sozial: 0,5-zügig 8	Jg.-stufe 13 Wirtschaft: 0,5-zügig 10 (Mischkl./FOS)
Ø Klassenfrequenz	21,71	Züge		
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)				

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Siehe bei Staatlicher Berufsschule	

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Berufliche Oberschule FOS/BOS							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler FOS	473	521	517	549	573	537	524
Schüler BOS	257	218	204	154	125	91	82



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Siehe bei Staatlicher Berufsschule			

9.3 Staatliche Fachschule der Mechatronik und Elektrotechnik Amberg



Schuldaten

Schulart
Anschrift
Kontakt

E-Mail
Internet
Schulleiter
Stellv. Schulleiter
Hausmeister

Stadtteil
ÖPNV Anbindung

Fachschule
Staatliche Technikerschule Amberg
Raigeringer Str. 27, 92224 Amberg
Tel. 09621 10-5000
Fax 09621 10-5010
info@bszam.de
www.bszam.de
Martin Wurdack (seit 08/2011)
Helmut Nierlein (seit 08/2017)
Manfred Schmidt und Bernhard Heinisch

Dreifaltigkeit
Linien 8, 11, 14

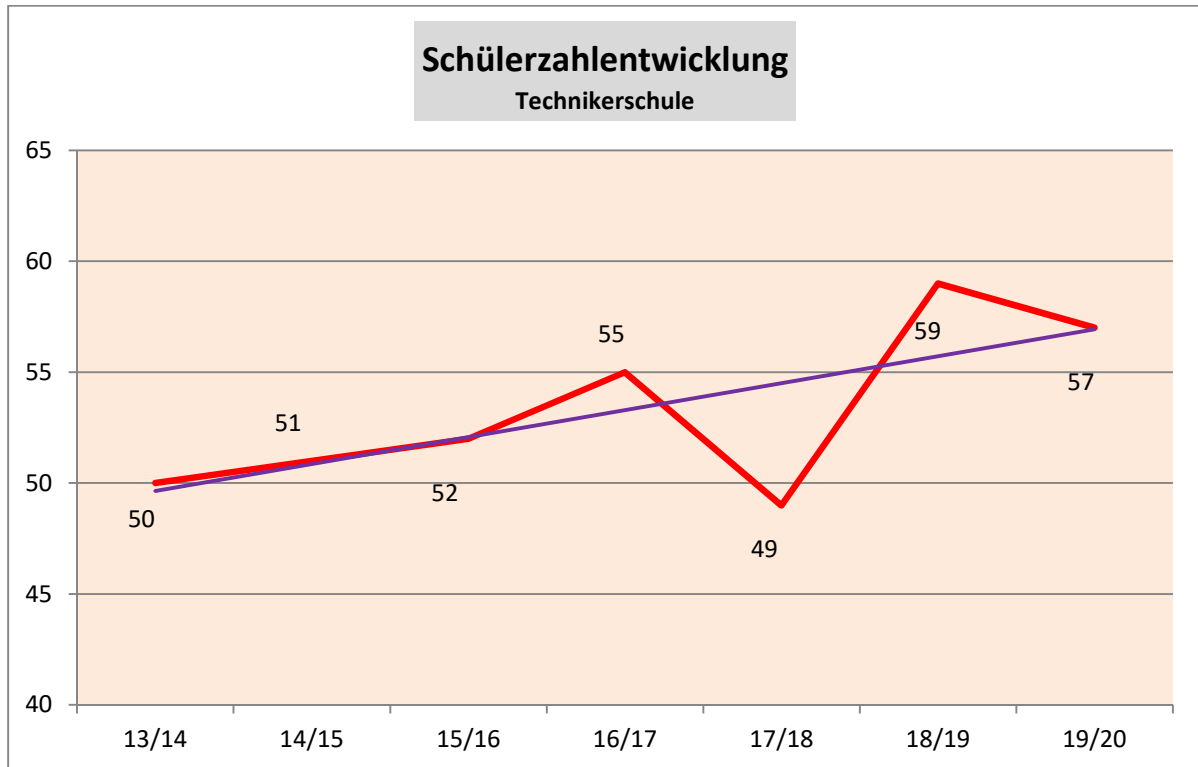
relativer Anteil Landkreis mit Migration	AS: 15 (26,3%)			
Klassen insgesamt				
Klassenbildung	FSMT1	FSMT2	FSET2	
1. Zug	23	16	18	
Ø Klassenfrequenz	19		Züge 1 (1.Jahr); Züge 2 (2.Jahr)	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Siehe bei Staatlicher Berufsschule	

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Technikerschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	50	51	52	55	49	59	57



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Siehe bei Staatlicher Berufsschule			

9.4 Staatliche Berufsschule



Schuldaten

Schulart
Anschrift
Kontakt

E-Mail
Internet

Berufsschule
Staatliche Berufsschule Amberg
Raigeringer Str. 27, 92224 Amberg
Tel. 09621 1050-00
Fax 09621 1050-10
info@bszam.de
www.bszam.de

Schulleiter Stellv. Schulleiter Hausmeister	Martin Wurdack (seit 08/2011) Helmut Nierlein (seit 08/2017) Manfred Schmidt und Bernhard Heinisch		
Stadtteil ÖPNV Anbindung	Dreifaltigkeit Linien 8, 11, 14		
Grundstücksangaben			
Flurnummer	2131		
Schulgelände	25.750 m ²		
HNF Schule	8.180 m ²		
BGF Schule	18.956 m ²		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr	1956-1973		
Erweiterung			
Sanierung	2003-2014		
Betreuungsangebote			
Träger	-		
Zeiten	-		
Gruppen	-		
Schüler	-		
Jugendsozialarbeit	JaS seit 01.09.2009 in Vollzeit im Einsatz Frau Melanie Fromm (Sozialpädagogin) Herr Josef Podolsky (Schulpsychologe)		
Kooperationen	OTH Amberg		
Weitere Besonderheiten	-		

Staatliche Berufsschule (Schuljahr 2019/2020)			
Kollegium	86 Lehrkräfte (inkl. Referendare)	Städt. Beschäftigte	1 Hausmeister VZ 1 E-Check + Hausmeister VZ 2 Haumeisterhelfer TZ 1 Reinigungskraft TZ
Schülerdaten	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Schülerzahl	1379	763	616
davon Auswärtige			
relativer Anteil	-	-	-
Landkreis			
mit Migration	149		
Klassen insgesamt	67		

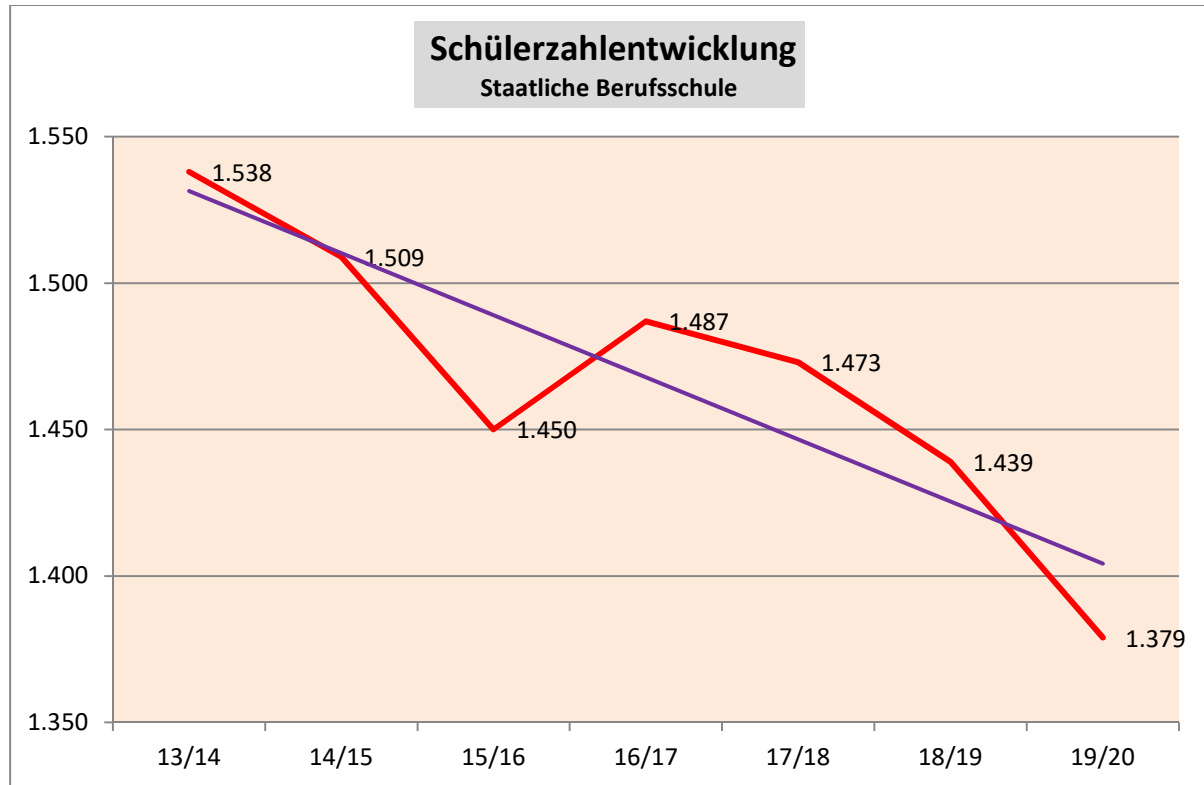
Klassenbildung	▪ Abteilung Elektrotechnik (ELEK) Mechatroniker, Elektroniker f. Geräte u. Systeme, Elektroniker f. Betriebstechnik, Industrieelektriker – FR Geräte und Systeme 298 Schüler	▪ Abteilung Wirtschaft (KAUF) Bankkaufleute Kaufleute im Einzelhandel Steuerfachangestellte Kaufleute im Groß- und Außenhandel Verkäufer BVJ-k (1 Klasse) BIK (4 Klassen) JoA (1 Klasse) 471 Schüler	▪ Abteilung Metalltechnik (MET) Industriemechaniker Feinwerkmechaniker Werkzeugmechaniker Metallbauer/Konstruktionsmechaniker Maschinen- u. Anlagenführer-Metalltechnik Behälter- und Apparatebauer Zerspanungsmechaniker Konstruktionsmechaniker Klempner 258 Schüler	▪ Abteilung Nahrung/Gesundheit/Körperpflege (NAGE) Medizinische Fachangestellte Zahnmedizinische Fachangestellte Friseur/in Bäcker/in / Konditor/in Fachverkäufer/innen im Nahrungsmittelgewerbe (Schwerpunkt Bäckerei/Konditoren) 352 Schüler
Ø Klassenfrequenz	20,58 Schüler			
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum / Fachraum	117 / 7555 m ²
Schülerbibliothek	1 / 40 m ²
Umkleiden	2 / 45 m ²
Speisesaal	1 / 75 m ²
Küche	1 / 54 m ²
Pausenhalle	
Verwaltungsräume:	
Schulleitung/Stellvertretungen	
Sekretariat	2 / 64 m ²
Lehrerzimmer	36 / 893 m ²
Lehrerbibliothek	1 / 74 m ²
Archiv	4 / 231 m ²
Saal / Bühne etc.	3 / 421 m ²
Krankenzimmer	2 / 26 m ²
Raumpflegepersonal	14 / 89 m ²
Hausmeister Büro / Werkstatt	3 / 90,11
Lagerräume	15 / 378 m ²
Sporthalle	-
Freisportanlagen	-
Pausenhof	ca. 2.500 m ²

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Staatliche Berufsschule							
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Schüler	1.538	1.509	1.450	1.487	1.473	1.439	1.379



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle ist noch unsaniert. In der ehemaligen Sporthalle gibt es brandschutztechnische Mängel (fehlende Rauch- und Brandabschlüsse), keine Brandmeldeanlage.		
Energetischer Zustand Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle ist noch unsaniert. In der ehemaligen Sporthalle sind die Fenster, Außentüren, Fassaden und Dächer energetisch zu sanieren.		


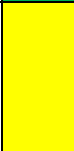

Hygienischer Zustand Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle ist noch unsaniert. Die WC-Anlagen, Dusch- und Waschräume in der ehemaligen Sporthalle sollten dringend saniert oder endgültig stillgelegt werden.	
Sanierungsstau Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle sollte zeitnah saniert werden. Statische Risse im Bereich der Schwerwerkstätten; eine Fassadenwand muss zeitnah unterfangen werden.	
Außenanlagen Schule	Außenanlagen wurden 2013 / 2014 saniert. Aufgrund der Topographie sind die Außenanlagen aber nicht durchgängig barrierefrei.	

Barrierefreiheit:

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	85	80	40	70	275	69%	Einbau mehrere Aufzüge, weitere barrierefreie WC-Anlagen einbauen, Außenanlagen und innere Gebäudeteile mit Rampen ausstatten

Fazit:

	Fazit Gebäudezustand:	Zustand:
Schule	Das Schulgebäude ist in einem guten baulichen Zustand. Die ehemalige Sporthalle sollte aber zeitnah saniert werden. Aufgrund der Geländetopographie und der dem Gelände angepassten Gebäudebestand, sind dort viele unterschiedliche Fußbodenebenen vorzufinden; dies macht eine barrierefreie Erschließung aller Räume unmöglich. Aber durch Einbauten mehrerer Aufzüge und Rampen könnten große Teile des Schulzentrums barrierefrei erschlossen werden.	

Erklärung:	Zustand:
<p>Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbauebedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.</p>	
<p>Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.</p>	
<p>Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.</p>	

10. Baumaßnahmen

10.1 Laufenden Baumaßnahmen

<i>Schule</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Brandschutzsanierung	Fertigstellung 2022
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Neubau Ganztagschule	Fertigstellung 2023
Albert-Schweitzer-Grundschule	Erweiterung / Umbau, Schaffung Räume für offene Ganztagesbetreuung	Inbetriebnahme 2020/2021
Dreifaltigkeits-Grundschule (Raigering)	Brandschutzsanierung, Instandsetzung	bis Ende 2020
Barbara-Grundschule	Sanierung Wasch-, Dusch- und Umkleieräume für den Gymnastikraum und die Sporthalle	Beginn 1. Quartal 2020 Inbetriebnahme 3. Quartal 2020
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	Sanierung Wasch-, Dusch- und Umkleieräume für die Sporthalle	Beginn 1. Quartal 2020 Inbetriebnahme 3. Quartal 2020
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	Neubau Dreifachsporthalle, Erweiterung zur Ganztageschule	Inbetriebnahme 2021/2022
Gregor-Mendel-Gymnasium	Beseitigung der Brandschutz- und Sicherheitsmängel	fortlaufend
Friedrich-Arnold-Wirtschaftsschule	Generalsanierung Altbau, Wiederaufbau Rückgebäude als Mittagsbetreuung und Bibliothek, Erweiterung bzw. Neubau Aula mit Verwaltung	Inbetriebnahme Sommerferien 2020

10.2 Kurz- bis mittelfristig geplante Baumaßnahmen

<i>Schule</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Generalsanierung Sporthalle (ca. 1,7 Mio. €)	offen
Albert-Schweitzer-Grundschule	Generalsanierung (ca. 10 Mio. €)	offen
Barbara-Grundschule	Generalsanierung Sporthallen (ca. 1,1 Mio. €)	offen
Dreifaltigkeits-Grundschule	Erweiterung für offene Ganztagesbetreuung in Systembauweise (gem. Beschluss StR vom 23.05.2019) (ca. 3,2 Mio. €)	Beginn vsl. 2021 Planung
Max-Josef-Grundschule	Erweiterung zur Ganztagschule	offen
Gregor-Mendel-Gymnasium	Generalsanierung oder Ersatzneubau (ca. 28 Mio. €)	Entscheidung offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar

Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	Generalsanierung oder Ersatzneubau vom Schulgebäude und Sanierung der Sporthalle (ca. 12,5 Mio. €)	Entscheidung offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Luitpold-Mittelschule	Sanierung Schulküche (ca. 200.000 €)	offen
Luitpold-Mittelschule	Einbau einer Brandmeldeanlage	offen

10.3 Langfristig geplante Baumaßnahmen

<i>Schule</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Sanierung Schulgebäude (ca. 6 Mio. €)	offen
Albert-Schweitzer- Grundschule	Generalsanierung der Sporthalle	offen
Barbara-Grundschule	Sanierung von 12 Klassenzimmern, Schaffung eines barrierefreien Zugangs sowie Einbau eines Aufzugs, Sanierung der Außenanlagen (ca. 3,5 Mio. €)	offen
Gregor-Mendel- Gymnasium	Generalsanierung der Sporthalle (ca. 5 Mio. €)	offen

Zusätzlich dringend notwendig: großes Ausweichquartier für die anstehenden und zukünftigen Generalsanierungen!

Bei den nicht aufgeführten Schulen stehen derzeit keine größeren Baumaßnahmen an!

11. Digitalisierung an Amberger Schulen

Schule	Glasfaser-anschluss *	Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern (Access Points erhält jede Schule) **	Beamer, Dokumentenkamera, Office 365	Digitales Klassenzimmer
Grund- und Mittelschule Ammersricht	ja	vorhandene Verkabelung nur teilweise geeignet, mit Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Albert-Schweitzer-Grundschule	ja	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar	ja	derzeit in Umsetzung
Barbara-Grundschule	ja	kurz vor Abschluss	ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Dreifaltigkeits-Grundschule (Amberg)	ja	in Vorbereitung	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Dreifaltigkeits-Grundschule (Raigering)	in Durchführung	in Vorbereitung	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Max-Josef-Grundschule	ja	in Durchführung	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Dreifaltigkeits-Mittelschule	ja	in Vorbereitung	ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Luitpold-Mittelschule	ja	vorhandene Verkabelung nur teilweise geeignet, nur eingeschränkt machbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Luitpold-Mittelschule (Außenstelle)	in Durchführung	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	ja	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Erasmus-Gymnasium	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Gregor-Medel-Gymnasium	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Friedrich-Arnold-Wirtschaftsschule	ja	Neuverkabelung vorhanden, Umsetzung gut machbar	ja	im Neubau

Kennedyschule (derzeit Außenstelle städtische Wirtschaftsschule)	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Musterklassenzimmer vorhanden
Staatliche Berufsschule mit Berufsfachschule und Fachschule	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern
Staatliche Fachschule der Mechatronik und Elektrotechnik	ja	für Neuverkabelung vorbereitet, mit etwas Aufwand umsetzbar	ja	Umsetzung abhängig von Verkabelung im Gebäude und WLAN in Klassenzimmern

Die Umsetzung (Installation der Access Points und Verkabelung der einzelnen Gebäude) erfolgt Zug um Zug.

12. Ganztagesbetreuung / Mittagsbetreuung

Ganztagesklassen und Gruppen Mittagsbetreuung im Schuljahr 2019/2020						
<i>Schule</i>	<i>Ganztagesklassen</i>	<i>offener Ganztag</i>	<i>gebundener Ganztag</i>	<i>Mittagsbetreuung</i>	<i>normal</i>	<i>erweitert</i>
Albert-Schweitzer-Grundschule	7	7		0		
Barbara-Grundschule	11	6	5	0		
Dreifaltigkeits-Grundschule	0			7	2	5
Max-Josef-Grundschule	0			10	5	5
Grund- und Mittelschule Ammersricht	2	2		0		
Sozialpädagogisches Förderzentrum Willmannschule	7	4	3	0		
Dreifaltigkeits-Mittelschule	14	2	12	0		
Luitpold-Mittelschule	3	3		0		
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	2		2	0		
Erasmus-Gymnasium	1	1		0		
Gregor-Mendel-Gymnasium	3	3		0		
Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold	1	1		0		
Summe	51	29	22	17	7	10

12.1 Offener Ganztag

Die offene Ganztagschule ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern. Der Unterricht an offenen Ganztagschulen findet wie gewohnt überwiegend am Vormittag im Klassenverband statt. Diejenigen Schülerinnen und Schüler, deren Eltern dies wünschen, besuchen dann nach dem stundenplanmäßigen Unterricht die jeweiligen Ganztagsangebote.

Zur familiengerechten Förderung und Betreuung gehören:

- Mittagsverpflegung
- Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen
- Freizeitangebot mit sportlichen, musischen und gestalterischen Aktivitäten.

Schulischer Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften werden selbstverständlich für alle Schüler fortgeführt (auch für diejenigen, die nicht am Ganztagsangebot teilnehmen). Über die

Einrichtung von offenen Ganztagschulen entscheidet der Staat im Rahmen seiner Haushaltsmittel.

Angebote

Art und Ausgestaltung der Angebote hängt von den Bedürfnissen und Möglichkeiten an der jeweiligen Schule ab. Die Schulen, ihre Sachaufwandsträger und Kooperationspartner entwickeln das jeweilige Angebot gemeinsam. Hierbei können und sollten auch Vereine, Verbände und andere Institutionen eingebunden werden.

Personal

Welche Personen die Förderung und Betreuung übernehmen, hängt von den jeweiligen Inhalten und Möglichkeiten vor Ort ab. In Frage kommen Sozialpädagogen, Erzieher, Übungsleiter sowie sonstige für das jeweilige Angebot geeignete Personen, aber auch pädagogisches Personal. Nach Verfügbarkeit können auch Lehrkräfte eingesetzt werden. Dadurch verringert sich das Budget um den Gegenwert der entsprechenden Lehrerwochenstunden.

Zeitlicher Rahmen

Offene Ganztagschulen bieten an mindestens vier der fünf Wochentage ab Unterrichtsende bis grundsätzlich 16 Uhr verlässliche Bildungs- und Betreuungsangebote. Die Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder auch nur für bestimmte Tage anzumelden (Minimum: 2 Nachmittage, wobei ein Nachmittag Regelunterricht eingerechnet werden kann). Um die Planbarkeit zu erleichtern, muss die Anmeldung verbindlich für ein ganzes Schuljahr folgen. Die offene Ganztagschule ist eine schulische Veranstaltung ebenso wie der Klassenunterricht am Vormittag.

Schularten

Eine offene Ganztagschule kann an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

12.2 Gebundener Ganzttag

Im Gegensatz zu den Förder- und Betreuungsangeboten der offenen Ganztagschule, die meist jahrgangsübergreifend im Anschluss an den regulären Klassenunterricht gruppenweise organisiert werden, wird die gebundene Ganztagschule in einem festen Klassenverband organisiert, um eine stärkere individuelle Förderung der kognitiven Entwicklung und der sozialen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.

Unter gebundener Ganztagschule (Ganztagsklasse) wird verstanden, dass

- ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens 4 Wochentagen in der Regel von 8 Uhr bis grundsätzlich 16.00 Uhr für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist,
- die vormittäglichen und nachmittäglichen Aktivitäten in einem konzeptionellen Zusammenhang stehen und
- der Unterricht in einer Ganztagsklasse erteilt wird.

Der Pflichtunterricht ist auf Vormittag und Nachmittag verteilt. Über den ganzen Tag hinweg wechseln Unterrichtsstunden mit Übungs- und Studierzeiten und sportlichen, musischen und künstlerisch orientierten Fördermaßnahmen. Es werden auch Freizeitaktivitäten angeboten.

Angebote

Gebundene Ganztagschulen unterbreiten zusätzliche unterrichtliche Angebote und Fördermaßnahmen, u. a.:

- mehr Unterrichtsstunden, z. B. in Deutsch, Mathematik, Englisch (je nach Konzept der Schule)
- Unterrichtsstunden für interkulturelles Lernen bzw. sprachliche Integration
- mehr Lern- und Übungszeiten für Schülerinnen und Schüler mit Lerndefiziten oder besonderen Begabungen
- Hausaufgabenhilfen
- Projekte zur Gewaltprävention, Freizeitgestaltung, Berufsorientierung.

Personal

In der gebundenen Ganztagschule werden überwiegend Lehrkräfte und Förderlehrkräfte eingesetzt, aber auch externe Honorarkräfte, etwa für die Betreuungen der Mittagszeit sowie für Freizeitgestaltung, Berufsorientierung etc. Der gesamte Tagesablauf wird von der Schule organisiert.

Über die Einrichtung von gebundenen Ganztagschulen entscheidet der Staat im Rahmen seiner Ausbauplanungen. Er finanziert sie auch. Die Eltern übernehmen die Kosten für das Mittagessen.

Schularten

Eine offene Ganztagschule kann an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

12.3 Mittagsbetreuung

Die Mittagsbetreuung kann als sozial- und freizeitpädagogisch ausgerichtetes Betreuungsangebot im Anschluss an den Vormittagsunterricht bei Bedarf an Grund- und Förderschulen eingerichtet werden. Sie gewährleistet eine verlässliche Betreuung der Kinder nach dem Unterrichtsende bis etwa 14.00 Uhr oder sogar darüber hinaus. Die Trägerschaft der Mittagsbetreuung liegt bei einem freien Träger oder bei der Kommune.

Die Einrichtung und Ausgestaltung erfolgt im Zusammenwirken mit der Schulleitung. Den Schülerinnen und Schülern soll die Gelegenheit geboten werden, sich zu entspannen, allein oder mit anderen zu spielen, kreativ zu sein und soziales Verhalten zu üben. Das Anfertigen von Hausaufgaben ist nicht verpflichtend vorgesehen, kann aber auf freiwilliger Basis zum Betreuungskonzept des jeweiligen Trägers gehören.

Unter denselben Voraussetzungen kann auch eine verlängerte Mittagsbetreuung angeboten werden. Diese ermöglicht zusätzlich eine Betreuung am Nachmittag bis grundsätzlich 16.00 Uhr und ist stets mit einer verlässlichen Hausaufgabenbetreuung sowie der Gelegenheit zu einem Mittagessen verbunden.

Die Kosten für die Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung werden im Regelfall gemeinsam von Staat, Kommunen und Eltern getragen.

Aufgrund der großen Unterschiede bei den Betreuungszeiten, den Qualifikationen der Betreuungskräfte, der Gruppengrößen und der möglichen kommunalen Zuschüsse kann die Höhe der Elternbeiträge nicht einheitlich bestimmt werden. Sie werden vom jeweiligen Träger vor Ort festgelegt und den Eltern mitgeteilt.

13. Stellungnahmen des Jugendamtes

13.1 Jugendsozialarbeit an Schulen JaS:

Alle JaS-Standorte sind seit dem 01.01.2018 in Trägerschaft der Stadt Amberg.

Beim Ausbau der Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) wird nach wie vor die Priorität an den Grundschulen gesehen. Durch den Förderstopp war bisher eine Umsetzung der bestehenden Beschlüsse nicht möglich.

Es bleibt abzuwarten wie die Fördermöglichkeiten weiter gehen. Grundsätzlich wird im Rahmen der Bedarfsplanung der Bedarf an allen förderfähigen Schulen geprüft. In Aussicht gestellt war bereits die Förderfähigkeit von Wirtschaftsschulen jedoch ist das neue Förderprogramm noch nicht aufgelegt.

13.2 Schulkindbetreuung:

Im Bereich der Schulkindbetreuung ist generell zu unterscheiden zwischen den unterschiedlichen Formen der Ganztagesbetreuung. Folgende Formen gibt es derzeit in Amberg:

- Hort (Bereich Jugendhilfe, SGB VIII)
- Tagespflege (Bereich Jugendhilfe, SGB VIII)
- Mittagsbetreuung (schulisches Angebot)
- OGTS (schulisches Angebot)
- GGTS (schulisches Angebot)

(schulische Angebote sind im Schulentwicklungsplan bei der jeweiligen Schule dargestellt).

Als Modell gibt es noch OGTS-Kombi, welches bisher in Amberg jedoch noch nicht eingeführt wurde. Bei diesem Modell ist die OGTS um ein bedarfsgerechtes Angebot nach 16.00 Uhr sowie Freitagnachmittag und in den Ferien erweitert. Die Zuständigkeit für die Zeiten außerhalb der regulären OGTS liegt dann bei der Jugendhilfe.

Die Erfahrung in Bezug auf die Hortbetreuung ist dahingehend, dass vielen Eltern die bessere Betreuungssituation in den Ferien (Horte werden nach BayKiBiG gefördert und unterliegen den hier geltenden Richtlinien mit maximal 30 Schließtagen pro Jahr) und die pädagogische Qualität (Fachkräftegebot) wichtig ist und sie deshalb den Hort den schulischen Ganztagsangeboten vorziehen obwohl im Hort Elternbeiträge zu entrichten sind, welche im Bereich OGTS und GGTS entfallen bzw. in der Mittagsbetreuung deutlich niedriger sind.

Im Rahmen der Kita-Bedarfsplanung 2018 wurde der Bedarf für 50 weitere Hortplätze anerkannt. Eine konkrete Umsetzung ist noch nicht angegangen worden.

Speziell wurde im Rahmen einer Elternbefragung auch der Betreuungsbedarf von Schulkindern speziell in den Ferien erhoben.

Von den Rückmeldungen der Eltern mit einem Betreuungsplatz wünschten sich 14,2% eine Ferienbetreuung. Von den Rückmeldungen der Eltern ohne Betreuungsplatz für ihr Kind wünschten sich 7,8% eine Ferienbetreuung.

Es gibt bereits eine Vielzahl an schulischen Ganztagesangeboten. Der weitere Ausbau ist in Planung (z. B. OGTS an der Barbaraschule). Vielfach wird gerne dieses kostenfreie Angebot der OGTS und GGTS genutzt. Auch die Mittagsbetreuung wird häufig in Anspruch genommen. Oftmals tritt jedoch für viele Eltern in den Ferienzeiten ein Betreuungsproblem auf. Hier gilt es künftig die Angebote zu überprüfen. Der Bedarf an OGTS-Kombi oder ggf. anderen Modellen

sollte hier in Kooperation des Schulamtes und Jugendamtes überprüft werden. Es gilt Lösungen zu finden, welche die schulischen Angebote ergänzen. Im Rahmen der Hortbetreuung ist das Problem der Ferienbetreuung wegen der maximalen Schließtage nach BayKiBiG minimiert.

Nach KiBiG.web hatten im Jahr 2019 die Krippen- und Kindergartenkinder in Amberg eine durchschnittliche Buchungszeit von 7,00 Stunden. Über 480 Kinder (über 38% der betreuten Kinder) hatten eine durchschnittliche Buchungszeit von mehr als 7 Stunden täglich. Dies zeigt bereits deutlich den ganztägigen Betreuungsbedarf auf.

Vorsorglich wird darauf hingewiesen, dass im Koalitionsvertrag der Bundesregierung die Schaffung eines Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter aufgeführt wird. Für die Ausgestaltung soll das **SGB VIII** genutzt werden. Der Rechtsanspruch soll bis 2025 verwirklicht werden.

Welche Angebote den Rechtsanspruch sichern, und wie die Vorgaben sind, ist derzeit noch nicht bekannt.

Eine gemeinsame Planung der öffentlichen Jugendhilfe (Jugendamt) und des Schulbereiches (städtisches Schulamt) auch referatsübergreifend, so wie im § 80, Abs. 4 SGB VIII vorgesehen, ist bezüglich der Grundschulkindbetreuung demzufolge unerlässlich.

14. Zusammenfassung, Bewertung, Ausblick

14.1 Grundschulen

Im Bereich der Grundschulen liegt in den nächsten Jahren der stetige Ausbau der Mittagsbetreuung zur offenen Ganztagsgrundschule im Vordergrund.

Seit dem Schuljahr 2016/2017 wird die Form bereits im Sonderpädagogischen Förderzentrum Willmannschule und in der Grundschule Ammersricht mit Erfolg angeboten. Der Vorteil liegt darin, dass es sich hierbei um eine schulische Maßnahme handelt mit Hausaufgabenbetreuung und Unterstützung durch einen externen Kooperationspartner.

Ein weiterer Ausbau erfolgte im Schuljahr 2017/2018 zur Ergänzung des bereits ausgebuchten gebundenen Ganztagszuges an der Barbara-Grundschule. Hier mussten in den letzten Jahren durch die fehlende Mittagsbetreuung Schüler*innen an andere Grundschulen verwiesen werden. Wünschenswertes Ziel ist die Umstellung von der komplett ausgebuchten Mittagsbetreuung mit Wartelisten, welche hauptsächlich neben den staatlichen und freiwilligen kommunalen Zuschüssen durch nicht unerhebliche Elternbeiträge finanziert wird, zur staatlich finanzierten offenen Ganztagschule mit kommunalen Mitfinanzierungsbeitrag ohne weitere Kosten (mit Ausnahme des Mittagessens in der verlängerten Form) an allen Grundschulen in der Stadt Amberg. Hierzu sind jedoch Investitionen in die Schulgebäude notwendig.

Derzeit erfolgt die Erweiterung bzw. der Umbau der Albert-Schweitzer-Grundschule mit Schaffung von Räumen für die offene Ganztagsbetreuung. Die Inbetriebnahme ist im Frühjahr 2021 geplant.

An der Grund- und Mittelschule Ammersricht besteht dringender Handlungsbedarf. Hier erfolgt die Mittagsverpflegung und Betreuung der Schüler*innen seit knapp zehn Jahren in einem angemieteten Supermarkt. Die baulichen Gegebenheiten und die räumliche Situation sind angespannt, zudem kann der steigenden Nachfrage an Betreuungsplätzen nicht Rechnung getragen werden.

An der Dreifaltigkeits-Grundschule ist die Anzahl der Mittagsbetreuungsgruppen bedingt durch die enge räumliche Situation beschränkt, Schüler*innen können nur auf Wartelisten eingetragen werden bzw. müssen abgelehnt werden. Die Einführung der offenen Ganztagschule ist dadurch nicht möglich, auch die Mittagsverpflegung kann durch die Überbelegung der gemeinsamen Mensa des Gregor-Mendel-Gymnasiums und der Dreifaltigkeits-Ganztags-Mittelschule als reine Ganztagschule nicht geleistet werden. Ein Anbau an das bestehende Gebäude mit Betreuungsräumen und Mensa hat hier oberste Priorität und wäre auch durch die Regierung förderfähig.

Auch die räumliche Situation an der Max-Josef-Grundschule ist angespannt. Hier können ebenfalls keine weiteren Betreuungsgruppen mehr angeboten werden, Wartelisten sind vorhanden. Eine Umstellung von der Mittagsbetreuung zur offenen Ganztagschule mit Angebot einer Mittagsverpflegung hat oberste Priorität. Eine räumliche Umsetzung am Schulstandort wäre möglich, hätte jedoch den Teilentfall der Sportanlagen (Hartplatz) zur Folge.

Aufgrund der fehlenden Personalkapazitäten im Baureferat (Betreuung von bereits zehn Schulbaumaßnahmen mit derzeitiger Unterbesetzung), der längeren Vorlaufzeit von Schulbaumaßnahmen für die Planungs-, Genehmigungs- und Ausführungszeiten (ca. vier bis fünf Jahre) sowie der fehlenden Ausweichmöglichkeiten für die Auslagerung von Klassen während

notwendiger Bauphasen (Sanierung / Erweiterung / Neubau), hat der Stadtrat per Beschluss vom 3. Juni 2019 die Verwaltung damit beauftragt, die Planungen zur Schaffung von Übergangslösungen in Systembauweise im Bereich Ganztagsbetreuung an der Dreifaltigkeits-Grundschule und an der Grund- und Mittelschule Ammersricht fortzuführen. Mit der Planung wurde im Jahr 2020 begonnen.

Im Koalitionsvertrag der Bundesregierung ist die Schaffung eines Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter enthalten (SGB VIII), der bis 2025 verwirklicht werden soll. Eine gemeinsame Planung der öffentlichen Jugendhilfe (Jugendamt), des Schulbereiches (städtisches Schulamt) und der Bauverwaltung auch referatsübergreifend, ist bezüglich der Grundschulkindbetreuung demzufolge unerlässlich.

Gemäß der DJI-Studie im Auftrag der Bund-Länder-Arbeitsgruppe soll der Ganztagsbedarf im Jahr 2025 bei 70 % liegen. Angesichts der bereits heute in manchen Amberger Schulen hohen Betreuungsquote und des stetig ansteigenden ganztägigen Betreuungsbedarfs, mit dem gerade auch während der Ausbauphase zu rechnen ist, wird von einem auf die Zukunft gerichteten Ganztagesbedarf von 80 % ausgegangen.

An der Barbara-Grundschule und am Sonderpädagogischen Förderzentrum Willmannschule besteht im Grundschulbereich bereits eine Betreuungsquote von ca. 65 bis 70 %, allerdings sind hier insbesondere an der Barbara-Grundschule kaum Ganztagsräumlichkeiten vorhanden, die Betreuung findet in Klassenräumen statt. Die Mensa stößt bereits jetzt, trotz Ausschöpfung aller Möglichkeiten mit Schichtsystemen, an ihre Kapazitätsgrenzen.

Durch den Erweiterungsbau an der Albert-Schweitzer-Grundschule und der geplanten Erweiterung in Systembauweise an der Grund- und Mittelschule Ammersricht kann bei maximaler Auslastung der Räumlichkeiten die Betreuungsquote von 80 % erfüllt werden.

Bei der Dreifaltigkeits-Grundschule hingegen wird die geplante Erweiterung in Systembauweise mit dem verfügbaren Haushaltsansatz nur den aktuellen Bedarf decken können.

Die größte Herausforderung stellt die Erweiterung der Max-Josef-Grundschule für den offenen Ganzttag dar. Auf dem Schulgelände selbst käme lediglich eine Verortung auf der vorhandenen Sportanlage (Hartplatz) in Frage.

Um die Quote für die Grundschulkindbetreuung an den oben genannten Grundschulen erfüllen zu können, wäre auch der Neubau eines geförderten Kinderhorts denkbar bzw. eine mögliche Alternative.

Anstatt einer Generalsanierung der Dreifaltigkeits-Grundschule in Raigering wurde durch den Stadtrat eine schrittweise Brandschutzsanierung/Instandsetzung beschlossen. Die unabdingbaren Maßnahmen wurden bis zum Ende des ersten Quartals 2020 umgesetzt.

Am Schulstandort Barbara-Grundschule und Sozialpädagogisches Förderzentrum Willmannschule wird die Sanierung der Wasch-, Dusch- und Umkleieräume für den Gymnastikraum und die Sporthallen im Sommer 2020 abgeschlossen.

Durch die Ausweisung neuer Baugebiete ist die Geburtenrate in Amberg seit 2015 wieder leicht angestiegen. Nach einem leichten Rückgang der Schülerzahl (ABC-Schüler*innen) bis zum Schuljahr 2021/2022 ist wieder mit einem Anstieg ab dem Schuljahr 2022/2023 zu rechnen. Die Schulstandorte können daher für einen längeren Zeitraum als gesichert betrachtet werden.

14.2 Mittelschulen und weiterführende Schulen

Durch die beschlossene Neuausrichtung der Mittelschulen mit eigenen Schwerpunkten kann dieser Schulbereich als zukunftssicher betrachtet werden. Die energetische Sanierung an der Mittelschule Ammersricht mit barrierefreiem Ausbau als Inklusionsschule ist abgeschlossen, ebenso wie der Ausbau an der Dreifaltigkeits-Mittelschule für den dritten Ganztagszug in der 5. Jahrgangsstufe. Weitere, größere Investitionen im Baubereich sind derzeit nicht anstehend.

Für die Steigerung der Attraktivität der Dreifaltigkeits-Mittelschule ohne eigenen Sprengel wäre das Angebot der V9+2 Klasse gem. dem bestehenden Stadtratsbeschluss sinnvoll. Auch aufgrund des gestiegenen Zuwachses an Schüler*innen in der 5. und 6. Jahrgangsstufe (drei große 5. und drei große 6. Ganztagsklassen) wären im Zuge der Erweiterung der Dreifaltigkeits-Grundschule zur offenen Ganztagessschule Ganztagsräumlichkeiten bzw. Fach- und Differenzierungsräume mit zu schaffen.

Mit der Fertigstellung der Baumaßnahmen an der städtischen Wirtschaftsschule Friedrich-Arnold werden zum Schuljahresbeginn 2020/2021 die Voraussetzungen für den erweiterten Betrieb der offenen Ganztagsbetreuung erfüllt (Mensa, Mittagsbetreuung).

Mit der Fertigstellung der Baumaßnahme an der Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule zum Schuljahresbeginn 2021/2022 wird neben der neuen Dreifachturnhalle mit Allwetterplatz die Einrichtung zur Ganztagschule (Mensa) ermöglicht.

Im Gregor-Mendel-Gymnasium werden fortlaufend die Brandschutz- und Sicherheitsmängel beseitigt.

Weitere, größere Investitionen im Baubereich, auch am beruflichen Schulzentrum, sind derzeit nicht anstehend.

Im Bereich der Gymnasien wurde ab dem Schuljahr 2018/2019 wieder das G9 eingeführt. Ein starker Anstieg der stetig rückläufigen Schülerzahlen wird nicht erwartet, vielmehr wird der Rückgang durch einen zusätzlichen Jahrgang annähernd aufgefangen werden können. Die vorhandenen Schulräume können als ausreichend angesehen werden. Bedingt durch die Einführung des neuen Lehrplanes „Plus“ sollte die bisherige Praxis der Bereitstellung von Sondermitteln für Investitionen für Gymnasien beibehalten werden. Die Verwendung dieser Mittel sollte in Absprache mit der Schulleitung schwerpunktmäßig für die Fachräume eingesetzt werden.

Kurz- bis mittelfristig ist eine Generalsanierung oder ein Ersatzneubau für das Gregor-Mendel-Gymnasium, das Sozialpädagogische Förderzentrum Willmannschule sowie eine Generalsanierung oder mindestens eine Beseitigung der brandschutztechnischen Mängel der Albert-Schweitzer-Grundschule unabdingbar.

Grundsätzlich wäre für die anstehenden und zukünftig geplanten Generalsanierungen bzw. Ersatzneubauten ein großes Ausweichquartier in Amberg dringend erforderlich.

14.3 Digitalisierung

Das traditionelle, analoge Klassenzimmer hat für viele Jahre unsere Schulen bestimmt. Die zunehmende Digitalisierung in allen Lebensbereichen, wie auch aktuell in Zeiten der Pandemie mit dem „Digitalen Lernen“, hat die Schule bereits verändert. Eine Vorbereitung der Schüler*innen durch alle Altersstufen ist unabdingbar, um für die Anforderungen der digitalen Arbeitswelt gerüstet zu sein. Für den sicheren Umgang mit digitalen Medien sind Medienkompetenzen zu schaffen, um die Chancen der Digitalisierung, aber auch deren Risiken erkennen und damit umgehen zu können. Im Unterricht kann dies unter Anleitung der Pädagogen zeitgemäß und flexibel umgesetzt werden.

Mit dem DigitalPakt Schule und ergänzenden Förderprogrammen von Bund und Land soll dies entscheidend vorangebracht werden. Für die Anschaffung der technischen Ausstattung sind folgende Förderprogramme auferlegt worden:

- DigitalPakt Schule (u.a. auch Vernetzung innerhalb bzw. zwischen Schulgebäuden, WLAN)
- Digitalbudget für das digitale Klassenzimmer (Mebis, Förderung von IT-Ausstattung gemäß Beraterkreis Votum 2019)
- Erschließung öffentlicher Schulen mit Glasfaser und WLAN-Infrastruktur
- Budget für integrierte Fachunterrichtsräume an berufsqualifizierenden Schulen.

Alle Klassenzimmer der Amberger Schulen sind mit Beamer und Dokumentenkamera ausgestattet, für alle Schüler*innen und Lehrkräfte wurden Microsoft Office 365-Lizenzen erworben. Das zukunftsfähige digitale Klassenzimmer besteht aus einem Lehrerarbeitsplatz mit einer Präsentationseinrichtung (Lehrer-PC, Großbilddarstellung, Dokumentenkamera, Audiosystem) und der Möglichkeit für Schüler*innen, digitale Geräte (z. B. Notebooks, Tablets, Smartphones) zu nutzen.

Zunächst wurde an ausgewählten Musterschulen jeder Schulart (Barbara-Grundschule, Dreifaltigkeits-Mittelschule, Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule, Gregor-Mendel-Gymnasium und Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule) ein Modellklassenzimmer ausgestattet. Die Erfahrungen aus diesen Schulen dienen als Feedback für die weitere Entwicklung der digitalen Klassenzimmer. In Abstimmung mit den verantwortlichen Systembetreuern der Schulen und der IT-Abteilung der Stadt Amberg sind folgende Komponenten in den Musterklassenzimmern nach dem derzeitigen Stand der Technik vorhanden:

- Glasfaseranbindung aller Schulen (bereits umgesetzt bzw. in Bearbeitung)
- W-LAN in allen Klassenräumen inkl. Verkabelung der Gebäude
- Interaktiver Monitor
- Dokumentenkamera (bereits umgesetzt)
- Klassensatz i-Pads inkl. Zubehör
- Office 365 (bereits umgesetzt)
- Lehrerarbeitsplatz inkl. Verkabelung.

Nach erfolgreicher Einführung und Akzeptanz sowie den gesammelten Erfahrungen wurde festgelegt, die im Sachaufwand der Stadt Amberg befindlichen Schulen mit folgenden notwendigen und aus pädagogischer Sicht sinnvollen Komponenten in den nächsten Jahren flächendeckend bzw. soweit es die zur Verfügung stehenden Fördermittel ermöglichen auszustatten:

- Klassenzimmer: Beamer/Anzeigedisplay, Dokumentenkamera und iPad-Klassensätze
- Computer- und Fachunterrichtsräume: bei Bedarf mit interaktivem Board.

Das digitale Klassenzimmer ist jedoch nicht umsetzbar, ohne die Infrastruktur der Schule daraufhin auszurichten. Wichtige Bausteine hierfür sind:

- Breitband-Anbindung der Schulgebäude
- strukturierte, belastbare Verkabelung im Schulgebäude (notwendig für die Versorgung der W-LAN Access Points mit schnellem Internet)
- W-LAN Access Points in den Klassenzimmern.

Nahezu alle Schulgebäude wurden bis dato an das Glasfasernetz angeschlossen.

Die Ausschreibungen für die Verkabelung der Schulgebäude, bei denen eine entsprechende Struktur bereits vorhanden ist oder mit geringem Aufwand nachrüstbar ist, ist erfolgt. Zudem ist die jeweilige Genehmigung zum vorzeitigen Baubeginn abzuwarten. Die weiteren Schulgebäude, bei denen die vorhandene Verkabelung nicht geeignet ist oder teilweise noch gänzlich fehlt, können nur Zug um Zug vorbereitet bzw. nachgerüstet werden.

Anzumerken ist hier, dass Eingriffe in die Gebäudesubstanz (Elektro- und LAN-Verkabelung, WLAN, Brandschutz, weitere technische Vorschriften) oftmals aufwändige Ausschreibungen gemeinsam mit dem städtischen Hochbaumt erfordern.

Die Digitalisierung der Amberger Schulen wird im Rahmen der Förderprogramme von Land (laufen 2020 aus) und Bund (DigitalPakt Schule 2019 – 2024) Zug um Zug erfolgen.

Unter dem Dach des DigitalPakts Schule wurde zudem ein zusätzlicher Förderstrang „Sonderbudget Leihgeräte“ geschaffen, der die Beschaffung mobiler Endgeräte zur Ausleihe an Schüler*innen, die zuhause über kein geeignetes digitales Endgerät verfügen, ermöglicht.

Nur die Anschaffung der technischen Ausstattung und ein allgemeines Medienkonzept alleine reichen allerdings nicht aus, um z.B. den kritischen Umgang mit Quellen im Internet zu erlernen bzw. die Kompetenz, Informationen aus dem Internet zu hinterfragen und einzuordnen, zu erwerben. Vielmehr ist ein einheitliches Medienkonzept hinsichtlich Ausstattung der Schulen, Schulung der Lehrkräfte und Verankerung im Lehrplan erforderlich. Es sind geeignete pädagogisch-didaktische Konzepte, um den Einsatz neuer Techniken zu ermöglichen und qualifizierte, flächendeckende und fortlaufende Schulungen der Lehrkräfte notwendig.